

# MODUL BELAJAR MANDIRI

BAHASA INDONESIA KELAS 6 SD



DI SUSUN OLEH: KELOMPOK 3 POKD 13



WORKSHEETS

Nama : .....

Kelas : .....

# Membaca dan Memahami

Bacalah teks di bawah ini kemudian kerjakan soal yang tersedia!

## Bermain Bersama



Di sekolah, Olivia Wilson dan Aaron Loeb selalu bermain bersama. Setiap istirahat, mereka sering bermain lompat tali di halaman sekolah. Suatu hari, Cahaya Dewi bergabung bermain dengan mereka. Mereka sangat senang karena permainan jadi lebih seru. Olivia mengajak Cahaya untuk bergiliran memegang tali. Aaron pun dengan senang hati bergiliran melompat bersama. Mereka saling membantu dan tidak ada yang berebut. Saat bel masuk berbunyi, mereka berjanji akan bermain lagi besok. Persahabatan mereka semakin erat karena selalu berbagi dan bermain bersama.

1. Siapa saja yang bermain bersama di cerita ini?

.....

2. Apa permainan yang dimainkan Olivia Wilson dan Aaron Loeb?

.....

3. Siapa yang bergabung untuk bermain bersama Olivia Wilson dan Aaron Loeb?

.....

4. Apa yang dilakukan Olivia Wilson saat Cahaya Dewi ikut bermain?

.....

5. Kapan mereka berjanji untuk bermain bersama lagi?

.....



Nama :

Kelas :

# BAHASA INDONESIA

@yenisarodja

1. Persamaan akhir bunyi baris pada puisi dinamakan.....
2. Tempat dan waktu terjadinya cerita disebut.....
3. Pak Guru membacakan pengumuman sekolah. Sinonim pengumuman adalah.....
4. Para penonton bersorak-sorai karena.....
5. Drama yang isinya menyedihkan disebut.....
6. Hani bangun tidur pukul 05.15. Angka 15 pada kalimat tersebut menunjukkan.....
7. Sinonim kata reboisasi adalah.....
8. Rino tidak mengumpulkan PR. Kata dasar mengumpulkan adalah.....
9. Dia anak yang ringan tangan. Arti ungkapan ringan tangan adalah.....
10. Harga di koperasi lebih murah ( banding ) harga di toko. Kata dalam kurung seharusnya.....

- |                |                 |
|----------------|-----------------|
| • menit        | • tragedi       |
| • rima         | • penghijauan   |
| • kumpul       | • setting       |
| • dibandingkan | • pemberitahuan |
| • gembira      | • membantu      |



# IMBUHAN ME-

Tambahkan imbuhan me- pada kata di bawah ini!



1. bawa : \_\_\_\_\_
2. tulis : \_\_\_\_\_
3. gambar : \_\_\_\_\_
4. lihat : \_\_\_\_\_
5. sapu : \_\_\_\_\_
6. tari : \_\_\_\_\_
7. tanam : \_\_\_\_\_
8. masak : \_\_\_\_\_
9. baca : \_\_\_\_\_
10. buka : \_\_\_\_\_

# LATIHAN

NAMA : .....

KELAS : .....

## Mengenal Teks Instruksional (Prosedur)



## Cara Membuat Jus Jeruk Segar

Dina sangat suka minum jus jeruk segar. Suatu hari, Ibu mengajarkan Dina cara membuat jus jeruk sendiri di rumah. Ibu berkata, "Pertama, siapkan 3 buah jeruk yang sudah matang. Lalu, potong jeruk menjadi dua bagian dan peras airnya ke dalam gelas. Setelah itu, tambahkan satu sendok makan gula dan setengah gelas air dingin. Aduk semua bahan hingga gula larut. Terakhir, tambahkan es batu jika kamu suka minuman dingin." Dina mengikuti semua langkah yang diajarkan Ibu dan berhasil membuat jus jeruk yang enak. Sekarang Dina bisa membuat jus jeruk kapan saja.

### Pertanyaan :

1 Apa bahan-bahan yang dibutuhkan untuk membuat jus jeruk segar?

2 Sebutkan langkah-langkah membuat jus jeruk sesuai cerita di atas!

3 Mengapa Dina menambahkan gula ke dalam jus jeruk?



Nama:

Kelas:



# Sinonim dan Antonim



Tuliskan sinonim dan antonim dari kata

berikut ini!

Sinonim	Kata	Antonim
	rapi	
	sombong	
	bohong	
	mati	
	pandai	
	hemat	

nama:

# REFLEKSI BELAJARKU



Bacalah pernyataan-pernyataan dibawah ini secara seksama. Beri tanda ceklis pada kotak yang paling menggambarkan dirimu ketika berada di kelas.

	Selalu	Kadang-kadang	Tidak Pernah
Aku mengikuti instruksi yang diberikan.			
Aku berusaha yang terbaik dalam mengerjakan tugas.			
Aku mampu bekerja sama dengan orang lain.			
Aku berperilaku sopan dan menghargai orang lain.			
Aku menyelesaikan tugas tepat waktu.			
Aku mendengarkan guruku dengan seksama..			
Aku mengangkat tangan terlebih dahulu sebelum berbicara.			
Aku berpartisipasi aktif dalam diskusi kelas.			

Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

## Kata Tanya

Pilih kata tanya yang tepat untuk melengkapi kalimat di bawah ini. Satu kata tanya bisa digunakan beberapa kali.

Apa      Siapa      Kapan      Di mana      Mengapa      Bagaimana      Berapa

\_\_\_\_\_ nama presiden pertama Indonesia?

\_\_\_\_\_ harga tiket masuk ke Taman Mini Indonesia Indah?

\_\_\_\_\_ cara membuat nasi goreng?

\_\_\_\_\_ Hari Kemerdekaan Indonesia diperingati?

\_\_\_\_\_ fungsi dari jantung dalam tubuh manusia?

\_\_\_\_\_ kamu akan pergi ke Bali?

\_\_\_\_\_ langit berwarna biru?

\_\_\_\_\_ jumlah provinsi di Indonesia?

\_\_\_\_\_ nama penulis novel "Laskar Pelangi"?

\_\_\_\_\_ kamu akan datang ke rumahku?





Nama:

Kelas:

# YUK TULIS KALIMAT MAJEMUK

Buatlah kalimat majemuk bertingkat menggunakan kata penghubung (konjungsi) yang tersedia di setiap nomor! Tulis kalimatmu di tempat yang disediakan.

1. Menggunakan konjungsi “bahwa” :

Saya mendengar bahwa besok ada ulangan Matematika

---

2. Menggunakan konjungsi “meskipun” :

---

3. Menggunakan konjungsi “agar” :

---

4. Menggunakan konjungsi “ketika” :

---

5. Menggunakan konjungsi “supaya” :

---

6. Menggunakan konjungsi “karena” :

---

Nama :

Kelas :

# Memahami Cerita Singkat

Baca dan jawablah pertanyaan di bawah ini!



Ardi duduk di kelas 4 sd, setiap pulang sekolah Ardi suka membantu orang tuanya dan menyempatkan belajar. Setelah belajar, Ardi tidur siang selama 1,5 jam, setelah tidur siang Ardi menyempatkan untuk bermain dengan temannya, lalu jam 5 sore Ardi mandi. Ardi adalah anak yang taat dan disiplin.

## PERTANYAAN

- Kelas berapakah Ardi?  
\_\_\_\_\_
- Setelah pulang sekolah, kegiatan apa yang dilakukan Ardi?  
\_\_\_\_\_
- Berapa lama Ardi tidur siang?  
\_\_\_\_\_
- Jam berapa Ardi mandi?  
\_\_\_\_\_
- Sebelum mandi apa kegiatan yang dilakukan Ardi?  
\_\_\_\_\_

Nama:

Kelas:

# Kalimat Majemuk

Gabungkan dua kalimat tunggal di bawah ini

menjadi sebuah kalimat majemuk.

1. Rina \_\_\_\_\_ Rini adalah anak kembar.

karena

2. Janet selalu jadi juara \_\_\_\_\_ rajin berlatih.

dan

3. Adinda bercita-cita menjadi dokter \_\_\_\_\_ ia rajin belajar.

sehingga

4. Dina masih bingung akan berlibur ke pantai \_\_\_\_\_ rumah nenek.

sedangkan

5. Kakaknya rajin belajar \_\_\_\_\_ adiknya tidak.

atau





Nama:

Kelas:

# Tanda Baca



Pilih dan beri warna tanda baca yang tepat di tiap kalimat

Adik bermain sepeda	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !
Dimanakah Ayah bekerja	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !
Apakah kamu suka buah nanas	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !
Lihatlah awan itu	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !
Aku membeli buah semangka	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !
Buanglah sampah pada tempatnya	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !
Kakak berangkat sekolah	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !
Sepatu adik berwarna biru	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !
Ayo bermain basket	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !
Darimana bunga ini	<input type="checkbox"/> . <input type="checkbox"/> ? <input type="checkbox"/> !

# LATIHAN

NAMA : .....

KELAS : .....

## Hari yang Menyenangkan di Kampung



Udin tinggal di sebuah kampung yang asri. Setiap pagi, Udin bangun dan melihat ayam jago berkokok di belakang rumahnya. Setelah itu, Udin membantu Ibu membuat sarapan. Ayah Udin adalah seorang petani. Setiap hari, Ayah pergi ke sawah yang terletak di sebelah kanan rumah mereka. Setelah bermain dengan teman-temannya, Udin sering membantu Ibu di dapur. Kadang-kadang, Udin juga pergi ke warung Pak RT yang ada di depan rumah Bu Ani, tetangganya



### ? Pertanyaan :

1

Di mana ayam jago berkokok setiap pagi?

2

Apa pekerjaan Ayah Udin?

3

Di mana sawah milik Ayah Udin berada?

4

Ke mana Udin pergi setelah bermain dengan teman-temannya?

5

Di mana warung Pak RT berada?

Nama : .....

Kelas : .....

# MEMASANGKAN KATA

Untuk lebih memahami makna kata-kata tersebut, pasangkanlah kata di kolom kanan dengan makna kata yang sesuai di kolom kiri

Pasangkan gambar hewan invertebrata berikut berdasarkan jenisnya!

Orang yang ahli dalam mencipta dan mengubah gerak tari

**Sanggar**

Pada waktu yang sama ; semasa ; sewaktu ; pada masa kini ; dewasa ini

**Kontemporer**

Tempat untuk kegiatan seni (tari, lukis, dan sebagainya)

**Koreografer**

Memiliki daya tarik khas karena belum dikenal, ganjil, aneh, bergaya asing

**Regenerasi**

Pembaruan, penggantian generasi muda ; peremajaan

**Barang Eksotis**





Nama : \_\_\_\_\_

Jawablah dengan jawaban yang telah tersedia pada Kotak

Siapa	Bagaimana	Kapan
Dimana	Mengapa	Apa

- 1). .....Kamu tinggal?
- 2). .....yang berada disebelah mu?
- 3). .....Kamu datang terlambat?
- 4). .....Kamu pergi ke sekolah?
- 5). ..... letak gunung Sinabung?
- 6). .....cara membuat Kue lapis?
- 7). .....laut berwarna biru?
- 8). .....nama ayahmu?
- 9). .....Keadaan nenekmu?
- 10). .....Kamu berulang tahun?
- 11). .....yang Kamu bawa?
- 12). .....yang datang tadi pagi?
- 13). .....warna sepatu Lani?
- 14). .....cara membuat tempe?
- 15). .....bumi berputar?

