

LKPD

Matematika

Nama :

Kelas :

Absen :

$$\sin(0^\circ) = 0$$

$$f(x)$$

$$\frac{x}{a} + \frac{y}{b} = 1$$



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK (E-LKPD)

Topik: Ukuran Pemusatan Data (Data Tunggal)

Identitas e-LKPD	
Satuan Pendidikan	: SMK NEGERI 4 BARRU
Mata Pelajaran	: Matematika
Kelas/Jurusan	: X / Teknik Komputer & Jaringan (TKJ)
Topik	: Statistika - Ukuran Pemusatan Data Tunggal
Nama Peserta Didik	: _____ Kelas: _____ Tanggal: ____/____/____

Petunjuk Pengisian (e-LKPD)

1. Bekerjalah secara berkelompok (4-5 orang) sesuai arahan guru.
2. Ketik jawaban pada kolom/tempat yang disediakan.
3. Tunjukkan langkah perhitungan.
4. Hasil akhir kelompok berupa:
 - (a) Perhitungan ukuran pemusatan,
 - (b) Interpretasi,
 - (c) Rekomendasi perbaikan kondisi lab/jaringan.
5. Persentasikan hasil kerja kelompok

A. Tujuan Pembelajaran

Setelah menyelesaikan LKPD ini, peserta didik mampu:
Menentukan mean (rata-rata), median, dan modus dari data tunggal;
Menafsirkan ukuran pemusatan untuk mengambil keputusan pada masalah nyata di laboratorium komputer;

2. Mengorganisasi Peserta Didik

a. Peserta didik bekerja dalam kelompok yang terdiri dari 4-5 orang

b. Menentukan cara menghitung mean, median, dan modus pada data tunggal

3. Membimbing Penyelidikan Memahami Data

1. Banyak data yang diberikan = (jumlah komputer)

2. Nilai data yang muncul =

3. Data terbesar =

4. Data terkecil =

Menyajikan Data dalam Tabel Frekuensi
Lengkapi tabel berikut:

Banyak siswa per komputer (x)	Frekuensi (f)
1	...
2	...
Jumlah	...

Menghitung Ukuran Pemusatan Data

Bagian	Jawaban (ketik)
Perhitungan Mean	
Perhitungan Media	
Perhitungan Modus	
Interpretasi	
Rekomendasi	

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Kesimpulan Kelompok. Jawablah pertanyaan berikut dengan lengkap:

1. Berapa komputer yang dipakai 2 siswa?

Jawab:

2. Berapa komputer yang dipakai 1 siswa?

Jawab:

3. Apakah pembagian siswa sudah sesuai dengan jumlah siswa yang ada? Jelaskan berdasarkan hasil mean/median/modus.

Jawab:

.....

.....

4. Jika total siswa 29 dan komputer 15, jelaskan mengapa ada satu komputer yang hanya digunakan oleh 1 siswa.

Jawab:

.....

.....

5. Menganalisis dan Evaluasi

Berikan Jawaban atas Pertanyaan Refleksi berikut :

Pertanyaan Refleksi	Jawaban (ketik)
Konsep apa yang paling kamu pahami hari ini?	
Bagian mana yang paling menantang (mengurutkan data, menghitung, atau menafsirkan)?	
Bagaimana manfaat statistika dalam kehidupan nyata?	

Masalah Kontekstual II : Kecepatan Internet di Lab Jaringan
Laboratorium TKJ sering digunakan untuk praktik jaringan. Namun, internet terasa tidak stabil. Kepala Lab. Meminta kalian menganalisis kecepatan download (Mbps) untuk mengetahui performa jaringan di lab.

Langkah-langkah PBL dalam E-LKPD

1. Orientasi Masalah

- Mengambil data speed test, data berupa angka tunggal
- Menghitung mean, median, modus
- Menyimpulkan kondisi internet lab

2. Mengorganisasi Peserta Didik

- Setiap kelompok mengambil 10 data download speed (Mbps)
- Menggunakan minimal 3 komputer

3. Membimbing Penyelidikan

a. Lakukan speed test dan catat kecepatan download (Mbps) sebanyak 10 kali.

Tabel Data Kecepatan Download (Mbps)

No.	Download (Mbps)
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

b. Menghitung ukuran pemusatan data

Bagian	Jawaban (ketik)
Perhitungan mean	
Perhitungan median	
Perhitungan modus	
Interpretasi	

4. Mengembangkan dan Menyajikan Hasil

Kesimpulan Kelompok. Jawablah pertanyaan berikut dengan lengkap:

1. Berapa kecepatan internet yang paling mewakili kondisi lab?

Jawab :
.....

2. Apakah internet lab tergolong stabil? Jelaskan alasannya !

Jawab :
.....
.....

3. Apakah ada data yang terlalu rendah atau terlalu tinggi? Sebutkan!

Jawab :
.....

4. Kesimpulan dan rekomendasi singkat untuk Lab TKJ.

Jawab :

5. Menganalisis dan Evaluasi

Berikan Jawaban atas Pertanyaan Refleksi berikut :

Pertanyaan Refleksi	Jawaban (ketik)
Konsep apa yang paling kamu pahami hari ini?	
Bagian mana yang paling menantang (mengurutkan data, menghitung, atau menafsirkan)?	
Bagaimana manfaat statistika dalam kehidupan nyata?	