

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

BAHASA INDONESIA

KELAS 6 SD

- Bangga menjadi anak Indonesia
- Musisi Indonesia di pentas dunia



Q BAB 1: BANGGA MENJADI ANAK INDONESIA X

Nama: _____

Kelas: _____



UNSUR INSTRINSIK

"Balapan Kelinci dan Penyu"

Kelinci melompat-lompat dengan bangga. "Aku hewan tercepat di hutan ini! Tidak ada yang bisa mengalahkanku!"

Penyu yang sedang berjalan pelan mendengar ucapan itu. "Kecepatan bukan segalanya, Kelinci. Yang penting adalah kesungguhan."

Kelinci tertawa. "Apa kau menantangku balapan?"

"Ya, besok pagi di bawah pohon besar," jawab Penyu tenang.

Esok harinya, balapan dimulai. Kelinci langsung berlari kencang dan meninggalkan Penyu jauh di belakang. "Ah, aku pasti menang. Tidur sebentar saja tak masalah," gumamnya.

Sementara itu, Penyu terus berjalan tanpa henti.

Saat Kelinci terbangun, ia kaget melihat Penyu hampir mencapai garis! akhir. Kelinci berlari sekuat tenaga, tapi Penyu sudah tiba lebih dulu.

"Aku kalah?" tanya Kelinci tak percaya.

Penyu tersenyum. "Tekun dan tidak sombong, itulah kuncinya."

Berdasarkan cerita di atas jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- Siapa tokoh utama dalam cerita tersebut?

- tokoh tambahan dalam cerita dan perannya!

- Bagaimana sifat Kelinci dan Penyu? Sebutkan satu saja masing-masing.



Nama:

Kelas:

SOAL PILIHAN GANDA

Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X)!

1. Sikap bangga menjadi anak Indonesia dapat ditunjukkan dengan cara ...
 - ☐ A. Meremehkan budaya daerah
 - ☐ B. Menghafal budaya negara lain
 - ☐ C. Melestarikan budaya Indonesia
 - ☐ D. Menghindari upacara bendera
2. Bahasa persatuan bangsa Indonesia adalah ...
 - ☐ A. Bahasa daerah
 - ☐ B. Bahasa Inggris
 - ☐ C. Bahasa Jawa
 - ☐ D. Bahasa Indonesia
3. Semboyan Bhinneka Tunggal Ika memiliki arti ...
 - ☐ A. Bersatu kita teguh
 - ☐ B. Berbeda-beda tetapi tetap satu
 - ☐ C. Persatuan Indonesia
 - ☐ D. Gotong royong
4. Contoh sikap cinta tanah air di sekolah adalah ...
 - ☐ A. Datang terlambat
 - ☐ B. Tidak mengerjakan tugas
 - ☐ C. Mengikuti upacara dengan tertib
 - ☐ D. Mengganggu teman
5. Lagu "Indonesia Raya" diciptakan oleh ...
 - ☐ A. Ki Hajar Dewantara
 - ☐ B. WR. Supratman
 - ☐ C. Soekarno
 - ☐ D. RA Kartini





Nama:

Kelas:

Cocokkan Pasangannya

Menghargai perbedaan



Komunikasi lebih baik

Menggunakan bahasa
Indonesia



Budaya tetap lestari

Mencintai budaya
Indonesia



Pekerjaan menjadi ringan

Gotong royong



Persatuan terjaga

Mengikuti upacara bendera
dengan tertib



Lingkungan menjadi sehat
dan nyaman

Menjaga kebersihan
lingkungan sekolah



Hubungan menjadi
harmonis

Menghormati guru dan
orang tua



Menumbuhkan rasa cinta
tanah air





Nama:

Kelas:



PILIH SIKAPKU ✓✗



Beri tanda ✓ jika perbuatan mencerminkan bangga sebagai anak Indonesia dan ✗ jika tidak!

NO	PERTANYAAN	✓	✗
1.	Tidak peduli terhadap lagu nasional dan lagu daerah.		
2.	Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa.		
3.	Mengikuti upacara bendera dengan tertib dan khidmat.		
4.	Mengejek teman yang berasal dari daerah lain.		
5.	Lebih menyukai produk luar negeri dan meremehkan produk Indonesia.		
6.	Menghargai perbedaan suku, agama, dan budaya di Indonesia.		
7.	Tidak mau mempelajari budaya daerah sendiri karena dianggap kuno.		
8.	Bangga menggunakan bahasa Indonesia dalam kehidupan sehari-hari.		





Nama:

Kelas:



ANTONIM KATA



Pasangkan antonim kata yang ada di bawah
yang di sediakan

Bangga

Cinta

Disiplin

Sopan

Ceroboh

Kasar

Benci

Malu



Nama:

Kelas:

PERMAINAN GAMBAR



“Tunjuk dan Cocokkan”



Petunjuk Permainan

Perhatikan gambar A (gambar utama) dan gambar B (gambar pilihan).
Cocokkan gambar pada kolom A dengan gambar yang sesuai pada kolom B,
lalu tuliskan huruf jawabannya.



Sekolah



Bendera Merah
Putih



Gotong Royong



Tari Daerah

Nama:

Kelas:



UNSUR INSTRINSIK

"Ulang taune Bapak"

Dina kuwi, Fira lungguh ing mejane, mandeng kalender. Dheweke nembe ngerti yen sesuk ulang tahune bapak. "Nanging aku ora duwe dhuwit kanggo hadiah," dheweke nggumam alon.

Sawise sekolah, Fira langsung mbukak kothak cilik sing isine kertas warna-warni, lem, lan spidol. Dheweke wiwit nggawe kartu ucapan dhewe. Dheweke nulis, "Bapak iku pahlawanku sing paling gedhe. Matur nuwun wis kerja keras kanggo aku lan kowe."

Dina candhake, Fira ndhelikake kertu kasebut ing sangisore piring sarapan bapakne. Nalika dheweke ngangkat piring kasebut, dheweke kaget ndeleng kertu gaweyane putrine.

"Bapak durung nate nampa hadiah sing apik banget kaya ngene iki," ujare Bapak karo mesem kebak rasa haru.

Fira ngrangkul bapakne. Dheweke seneng sanajan bapakne mung menehi hadiah sing prasaja, amarga dheweke ngerti bapakne pancen ngapresiasi hadiah kasebut.

Berdasarkan cerita di atas jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- Siapa tokoh utama dalam cerita tersebut?

.....
.....

- Siapa tokoh tambahan dalam cerita? Jelaskan perannya.

.....
.....

- Apa tema utama dalam cerita ini ?

.....
.....

- Bagaimana alur dalam cerita ini? Jelaskan secara singkat.

.....
.....

Nama:

Kelas:

- Di mana saja latar tempat dalam cerita ini terjadi ?

.....

.....

- Cerita ini menggunakan sudut pandang orang beberapa? Jelaskan.

.....

.....

- Apa pesan moral atau amanat dari cerita ini?

.....

.....



Nama:

Kelas:



SOAL PILIHAN GANDA



Pilihlah jawaban yang paling benar dengan memberi tanda silang (X)!

1. Sikap yang menunjukkan rasa bangga sebagai anak Indonesia adalah ...
 - ☐ A. Meremehkan budaya sendiri
 - ☐ B. Tidak mau belajar bahasa Indonesia
 - ☐ C. Melestarikan budaya Indonesia
 - ☐ D. Meniru budaya luar tanpa saringan
2. Menggunakan produk dalam negeri menunjukkan sikap ...
 - ☐ A. Boros
 - ☐ B. Acuh
 - ☐ C. Cinta tanah air
 - ☐ D. Malas
3. Semboyan bangsa Indonesia adalah ...
 - ☐ A. Garuda Pancasila
 - ☐ B. Indonesia Raya
 - ☐ C. Bhinneka Tunggal Ika
 - ☐ D. Pancasila
4. Manfaat bersikap bangga sebagai anak Indonesia adalah ...
 - ☐ A. Bangga memakai batik
 - ☐ B. Menghormati budaya daerah lain
 - ☐ C. Mengejek tradisi daerah sendiri
 - ☐ D. Menggunakan bahasa Indonesia dengan baik
5. Contoh perilaku cinta tanah air di sekolah adalah ...
 - ☐ A. Datang terlambat saat upacara
 - ☐ B. Mengobrol saat upacara
 - ☐ C. Mengikuti upacara bendera dengan tertib
 - ☐ D. Tidak hafal lagu nasional





Nama:

Kelas:



MENJELAJAHI KATA



Temukan 6 kata secara mendatar atau secara menurun sesuai dengan kata yang telah di sesuaikan di bawah ini.

B A N G G A X Y Z
I N D O N E S I A
U D B U D A Y A T U
P E R S A T U A N
Y T R B A H A S A
R G O T O N G R O Y

Di bawah ini ada 6 kata terdapat
di dalam kotak

Bangga
Budaya
Persatuan

Bahasa
Gotong Royo
Indonesia



Nama:

Kelas:

PERMAINAN GAMBAR

🔍 Cocokkan Gambar dan Kalimat" ✕

Petunjuk Permainan

Perhatikan gambar A (gambar utama) dan gambar B (gambar pilihan).
Cocokkan gambar pada kolom A dengan gambar yang sesuai pada kolom B,
lalu tuliskan huruf jawabannya.



**Menumbuhkan rasa
persatuanian adat**



**Upacara bendera
Melestarikan
budaya daerah**



**Menghormati jasa
pahlawan**

Nama:

Kelas:

BENAR ATAU SALAH

Berilah tanda (✓) pada kolom yang benar!

NO	PERTANYAAN	BENAR	SALAH
1.	Indonesia memiliki banyak budaya daerah		
2.	Keberagaman membuat Indonesia lemah		
3.	Kita harus menjaga persatuan bangsa		

Nama:

Kelas:

UNSUR INTRINSIK

Jawablah pertanyaan berikut dengan benar!

- Jelaskan yang dimaksud dengan unsur intrinsik dalam cerpen! Mengapa unsur ini penting dalam membangun sebuah cerita pendek?
- Sebutkan dan jelaskan lima unsur intrinsik dalam cerpen beserta fungsinya masing-masing!
- Tokoh dan penokohan merupakan unsur penting dalam cerpen. Jelaskan perbedaan antara 'tokoh' dan 'penokohan' serta berikan contohnya!
- Dalam sebuah cerpen, latar atau setting sangat memengaruhi suasana cerita. Jelaskan tiga jenis latar dalam cerpen dan berikan contoh singkatnya!
- Alur atau plot adalah struktur jalan cerita dalam cerpen. Jelaskan jenis-jenis alur yang biasa digunakan dalam cerpen dan pilih salah satu untuk dijelaskan lebih rinci!
- Sudut pandang (point of view) menentukan cara cerita disampaikan kepada pembaca. Jelaskan dua jenis sudut pandang utama yang digunakan dalam cerpen, serta kelebihan masing-masing!
- Tema adalah gagasan pokok dalam cerpen. Menurut pendapatmu, bagaimana cara menentukan tema dalam sebuah cerpen dan mengapa tema harus relevan dengan isi cerita?
- Amanat dalam cerpen sering kali menjadi pesan moral bagi pembaca. Jelaskan bagaimana cara menemukan amanat dalam sebuah cerpen dan berikan contoh amanat dari cerpen yang pernah kamu baca!



Nama:

Kelas:

LEMBAR JAWABAN

