

## SISTEM SARAF

**Nama Anggota** : 1.  
2.  
3.  
4.  
5.  
6.

**Kelas** :

**Mata Pelajaran** :

**Tujuan Pembelajaran** : Peserta didik mampu menganalisis gangguan pada sistem saraf optic melalui uji buta warna.

### A. Tuliskan dugaan kalian sebelum percobaan dilakukan!

*Predict*

Apakah semua orang dapat membedakan warna dengan tingkat kepekaan yang sama? Jelaskan!

**Dugaan kalian:**

---

---

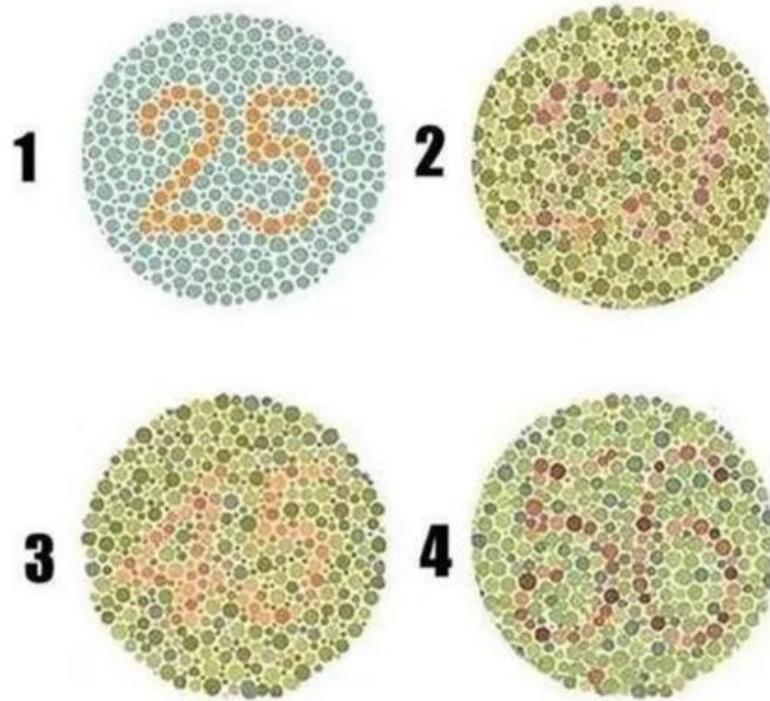
### B. Melakukan uji buta warna menggunakan simbol uji Ishihara.

*Observe*

**Petunjuk Kegiatan :**

1. Perhatikan simbol atau angka berwarna yang ditampilkan pada E-LKPD.
2. Di amati setiap simbol dengan teliti selama kurang lebih 2 menit.
3. Tuliskan hasil pengamatan sesuai dengan tabel pengamatan yang disediakan.

Perhatikan simbol dibawah ini!



Tabel pengamatan:

No.	Responden	Kecepatan mengenali simbol (second)	Kesalahan warna	Keterangan
1.				
2.				

D. Berikan penjelasan dugaan dengan pengamatan yang dilakukan.

*Explain*

1.

Apakah hasil pengamatan pada gangguan buta warna sesuai dengan prediksi awal?



**Jawaban:**

---

---

2.

Bagaimana proses penerimaan rangsang warna oleh mata hingga dapat dikenali sebagai simbol atau angka?

**Jawaban:**

---

---

3.

Mengapa Sebagian simbol warna dapat dikenali secara jelas, sedangkan Sebagian lainnya sulit dikenali?

**Jawaban:**

---

---

