TRƯỜNG CAO ĐẲNG NGHỀ KIÊN GIANG
KHOA: DU LỊCH

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

BÁO CÁO THÀNH TÍCH CÁ NHÂN
Về công tác Chuyển đổi số năm học 2025 – 2026

Kính gửi: Ban Giám Hiệu Trường Cao Đẳng nghề Kiên Giang

I. THÔNG TIN CHUNG

Họ và tên: **SA TUYẾT NGÂN**
Ngày sinh: 09/11/1987
Chức vụ: Giảng viên
Đơn vị công tác: Khoa Du lịch
Nhiệm vụ được giao trong công tác chuyển đổi số: Giảng dạy môn tiếng Anh cho học sinh trung cấp và cao đẳng trong năm học 2025-2026.

II. THÀNH TÍCH ĐẠT ĐƯỢC TRONG CÔNG TÁC CHUYỂN ĐỔI SỐ NĂM 2025-2026

1. Mục tiêu, nhiệm vụ được giao:

- **Mục tiêu:**
  - Tập trung thay đổi cách học truyền thống sang hình thức học tập chủ động thông qua công nghệ, giúp học sinh dễ dàng tiếp cận bài giảng mọi lúc, mọi nơi.
  - Giúp học sinh không còn "sợ" Tiếng Anh, mà tìm được sự hứng thú, vui vẻ qua môn học để các em ý thức được tầm quan trọng và trách nhiệm sử dụng tiếng Anh trong học tập, nghề nghiệp và đời sống.
- **Tiến độ:**
  - Thực hiện đúng theo lộ trình chuyển đổi số của nhà trường, đảm bảo 100% các lớp học được tiếp cận với học liệu số.
  - Triển khai giáo án điện tử và các hoạt động tương tác số xuyên suốt chương trình học của năm 2025-2026.
- **Nhiệm vụ cá nhân:** Trực tiếp số hóa các bài giảng điện tử, xây dựng hệ thống học liệu số (kho câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, bài tập tương tác) và hướng dẫn học sinh sử dụng thông qua nền tảng website (https://hiennhan.vn/)

2. Giải pháp, biện pháp thực hiện:

- **Số hóa từ vựng:** Thay vì học từ mới qua danh sách dài, tôi dùng công cụ Wordwall, Blooket để tạo bộ thẻ từ vựng (flashcards) có kèm hình ảnh và âm thanh, giúp học sinh ghi nhớ nhanh hơn.

LIVEWORKSHEETS

- **Game hóa việc học:** Kiểm tra bài cũ bằng các trò chơi tương tác (như Baamboozle, Kahoot, Quizizz) để tạo không khí vui vẻ, giúp học sinh hào hứng thi đua học tập.
- **Sử dụng phiếu bài tập tương tác (Liveworksheet):** Nhằm giúp học sinh thực hành, luyện tập ngay sau mỗi phần kiến thức ngữ pháp mới, giúp các em biết được mình sai ở đâu, luyện tập lại để cải thiện.
- **Tích lũy điểm thưởng:** sau mỗi bài tập, nếu đạt 9/10 hoặc 10/10, tôi đều có tích điểm thưởng cho học sinh; hoặc khuyến khích các em lên hệ thống học tập trên website xem bài trước, khi đến lớp sẽ cùng nhau làm rõ hoặc giải đáp thắc mắc. Điều này làm tăng tính chủ động học tập theo mục tiêu đề ra.

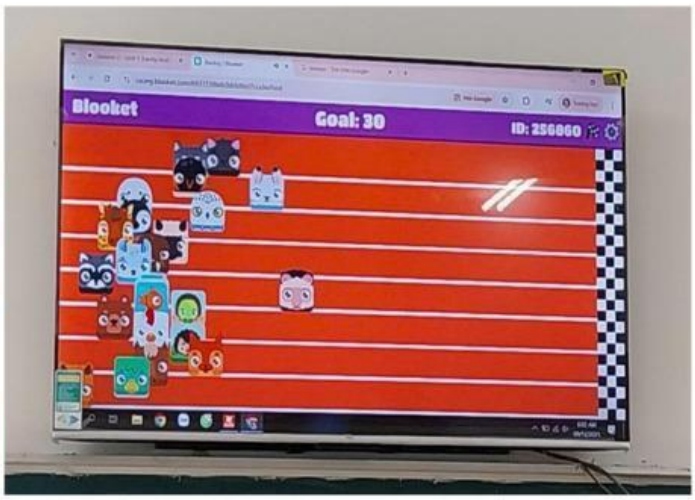
3. Kết quả đạt được: Số hóa hồ sơ giảng dạy đầy đủ, kịp thời, đúng quy định. Sử dụng hiệu quả tài nguyên số hóa trong giảng dạy đúng tinh thần thông báo số 408/TB-CĐNKG-PĐT Ngày 05 tháng 11 năm 2025 của Hiệu trưởng. Ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy hiệu quả, tạo hứng thú cho HSSV trong học tập, cụ thể như sau:

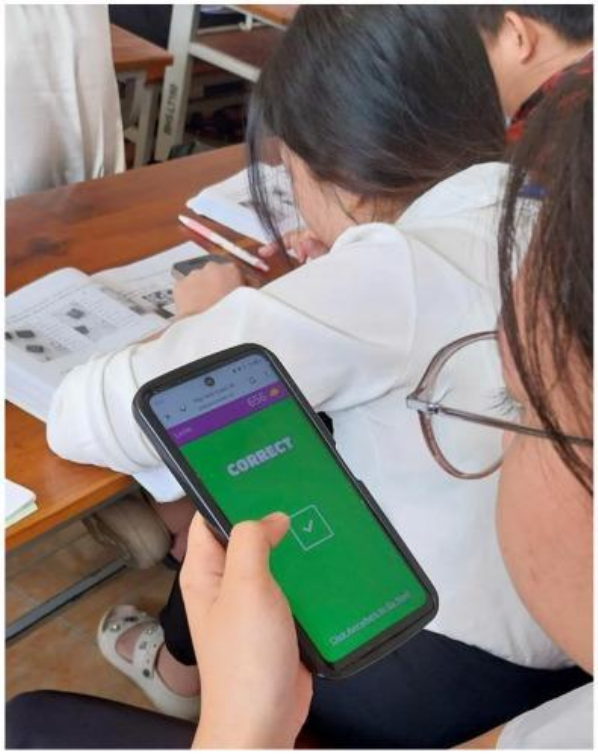
- **Về học liệu:** Xây dựng được các lớp học số cho các lớp được phân công giảng dạy trong năm học 2025-2026 trên hệ thống website (https://hiennhan.vn/) gồm các bài giảng điện tử, kho câu hỏi trắc nghiệm trực tuyến, bài tập tương tác, bộ game cho từng bài học.
- **Về tương tác:** 100% học sinh tham gia học tập trên lớp học số. Các em thường xuyên truy cập vào lớp học để tìm hiểu hoặc xem lại bài.
- **Chất lượng đào tạo:** Tỉ lệ học sinh đạt yêu cầu môn Tiếng Anh đạt 94% trong học kỳ 1, năm học 2025-2026.

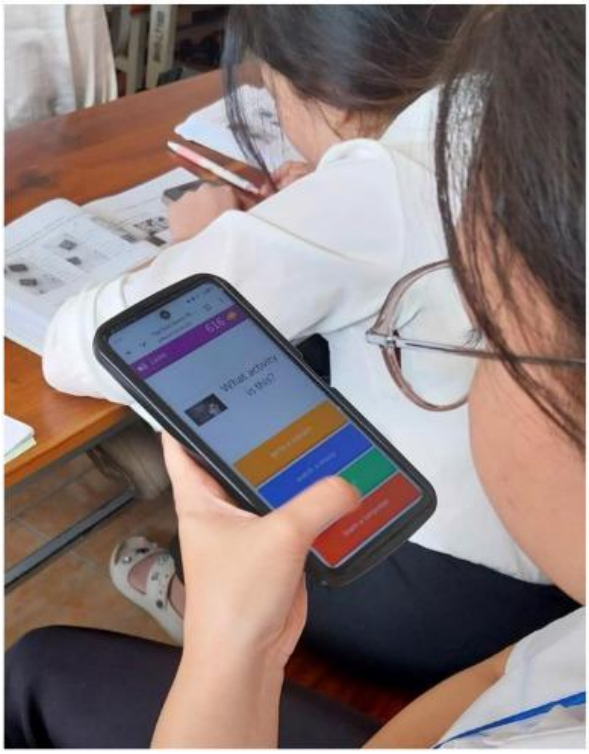
Minh họa một số hình ảnh về kết quả đạt được:

Các lớp học số

LIVEWORKSHEETS







Học sinh tương tác với lớp học số

4. Phẩm chất, đạo đức, tinh thần trách nhiệm:

- Luôn giữ thái độ tận tâm, không ngại khó khi hướng dẫn những học sinh còn yếu về công nghệ.
- Có tinh thần tự học, thường xuyên tìm tòi các ứng dụng mới, các nguồn tài liệu mở uy tín để làm phong phú bài giảng mà không gây tốn kém cho học sinh.
- Chấp hành tốt các quy định về an ninh mạng và bảo mật thông tin trong quá trình chuyển đổi số tại nhà trường.

LIVEWORKSHEETS

III. ĐỀ XUẤT KHEN THƯỞNG

Trên đây là báo cáo của tôi về công tác Chuyển đổi số năm học 2025 – 2026. Kính trình Ban Giám Hiệu Trường Cao Đẳng nghề Kiên Giang xem xét, khen thưởng.

Hình thức đề nghị khen thưởng: Giấy khen.

An Giang, ngày 06 tháng 01 năm 2026

Phòng Đào Tạo & NCKH-HTQT

Người báo cáo

Sa Tuyết Ngân

LIVEWORKSHEETS