

1. Sawah merupakan tempat hidup organisme yang saling berinteraksi sehingga membentuk rantai makanan. Beberapa organisme tersebut, antara lain:



1



2



3



4



5



6

Urutan rantai makanan yang terbentuk dari beberapa organisme di ekosistem tersebut ditunjukkan nomor

- A. 3 – 1 – 4 – 5 – 2
 - B. 3 – 4 – 5 – 2 – 6
 - C. 6 – 1 – 4 – 5 – 3
 - D. 6 – 4 – 5 – 2 – 3
2. Simbiosis merupakan hubungan yang erat atau khas antara dua makhluk hidup. Adapun jenis simbiosis antara lain mutualisme, parasitisme, komensalisme, dan amensalisme. Beberapa contoh simbiosis tersebut antara lain sebagai berikut:
- (1) pohon pinus dengan tumbuhan lain di sekitarnya
 - (2) bunga raflesia yang dihinggap lalat
 - (3) cacing perut yang ada di usus manusia
 - (4) tumbuhan tanduk rusa melekat di pohon besar
 - (5) bakteri rhizobium dan tanaman kacang

Contoh simbiosis mutualisme ditunjukkan nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (4)
- C. (2) dan (5)
- D. (3) dan (5)

3. Setiap makhluk hidup memiliki cara adaptasi yang berbeda untuk mempertahankan kelangsungan hidupnya. Berikut beberapa hewan yang memiliki kekhasan cara beradaptasi.



1



2



3



4



5



6

Hewan yang memiliki kesamaan adaptasi dalam melindungi diri dari musuhnya ditunjukkan nomor

- A. 1, 2, dan 3
B. 1, 3, dan 5
C. 2, 4, dan 5
D. 4, 5, dan 6
4. Di sekitar lingkungan kita terdapat beraneka ragam tumbuhan dengan ciri khas masing-masing. Ciri khas tersebut merupakan cara tumbuhan tersebut untuk menyesuaikan diri terhadap lingkungan. Ciri khas tersebut dapat dilihat pada tabel berikut.

No.	Nama Tumbuhan	Cara Adaptasi
(1)	(x)	daun tipis dan lebar untuk mempercepat penguapan
(2)	kaktus	(y)
(3)	kara benguk	bulu halus untuk melindungi diri saat masih muda
(4)	(z)	meranggas untuk mengurangi penguapan

Jawaban yang tepat untuk mengganti huruf (x), (y), dan (z) pada tabel secara berurutan adalah

- A. teratai, batang bergelugut, dan jati
B. teratai, batang berlapis lilin, dan randu
C. eceng gondok, daun berbentuk duri, dan pohon beringin
D. keladi, memiliki akar yang sangat panjang, dan pohon kapas

5. Saat ini isu pemanasan global semakin menguat. Peningkatan suhu udara, kemarau berkepanjangan, dan curah hujan yang tinggi merupakan beberapa dampak yang dirasakan saat ini. Berbagai upaya telah dilakukan untuk mengatasi dampak tersebut di antaranya:
- (1) penghijauan
 - (2) membuat sengkedan
 - (3) pengelolaan sampah
 - (4) membuat sumur resapan
 - (5) mengurangi pencemaran udara

Upaya yang tepat untuk mengurangi terjadinya masalah lingkungan seperti pada isu tersebut ditunjukkan nomor

- A. (1) dan (2)
 - B. (2) dan (4)
 - C. (3), (4), dan (5)
 - D. (1), (3), dan (5)
6. Hutan yang dulu tampak rindang kini berganti menjadi perumahan dengan betonisasi di sekelilingnya. Maraknya alih fungsi hutan menjadi pemukiman menimbulkan masalah bagi lingkungan.

Dampak negatif dari peristiwa tersebut terhadap suhu di bumi adalah

- A. meningkatnya suhu dan terjadinya cuaca ekstrem
 - B. naiknya suhu dan kandungan oksigen di udara bebas
 - C. meningkatnya kelembapan udara dan cuaca lebih stabil
 - D. bertambahnya kandungan air dan karbondioksida di udara
7. Perhatikan gambar berikut!



Fungsi bagian tubuh yang ditunjuk panah adalah

- A. mengisap darah mangsa
- B. melumatkan makanan
- C. menarik lawan jenis
- D. mencabik mangsa

8. Hewan berikut ini mengalami metamorfosis.

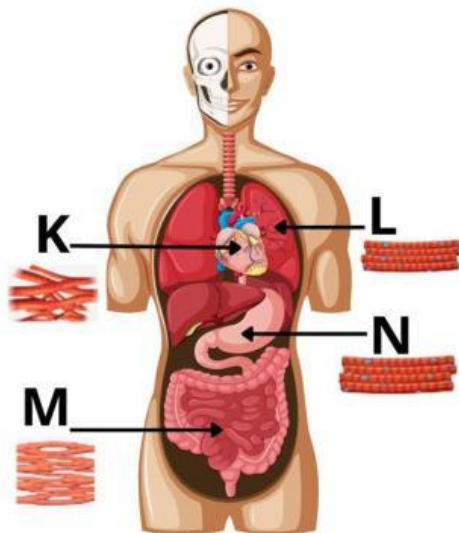


Hewan berikut ini juga mengalami metamorfosis, antara lain:

No.	Hewan
I.	jangkrik
II.	katak
III.	lalat
IV.	belalang

Hewan yang mengalami kesamaan metamorfosis sesuai gambar ditunjukkan nomor

- A. I dan II
 B. I dan III
 C. II dan III
 D. II dan IV
9. Otot dapat berkontraksi ketika menerima sinyal dari saraf untuk melakukan tugasnya. Setelah berkontraksi, otot kembali ke bentuk semula. Sistem kerja otot ada yang secara sadar dan tidak sadar. Ada beberapa bentuk penampang otot dan bagian-bagian tubuh seperti gambar berikut.



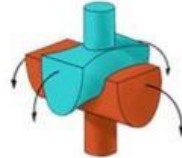
Pasangan bagian tubuh dan gambar jenis otot yang tepat ditunjukkan oleh huruf

- A. K dan L
 B. K dan M
 C. L dan N
 D. L dan M

10. Sendi merupakan bagian tubuh sebagai sambungan atau penghubung antar tulang. Adanya sendi memudahkan bagian tubuh untuk bergerak. Beberapa jenis sendi yang dimiliki manusia di antaranya seperti gambar peraga berikut:



Gambar 1



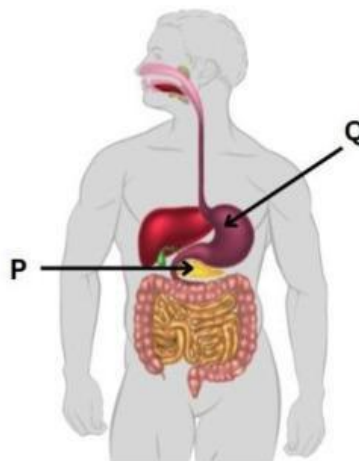
Gambar 2



Gambar 3

Jenis sendi yang tepat secara berurutan sesuai nomor 1, 2, dan 3 adalah

- A. geser, engsel, dan putar
 - B. engsel, putar, dan peluru
 - C. putar, pelana, dan engsel
 - D. pelana, peluru, dan geser
11. Pada pembelajaran materi pencernaan, Bu Rita mengajak anak-anak untuk bermain game edukatif. Bu Rita menunjukkan gambar dan kartu seperti berikut:



KARTU 1

P = mengubah lemak menjadi asam lemak dan gliserol

Q = mengubah protein menjadi pepton

KARTU 2

P = mengubah protein susu menjadi kasein

Q = mengubah zat tepung menjadi gula sederhana

KARTU 3

P = mengubah protein menjadi asam amino

Q = mengasamkan makanan

KARTU 4

P = mengubah amilum menjadi glukosa

Q = menghancurkan makanan oleh dinding lambung

Fungsi enzim dan proses pencernaan yang dihasilkan organ bertanda huruf **P** dan **Q** sesuai kartu nomor

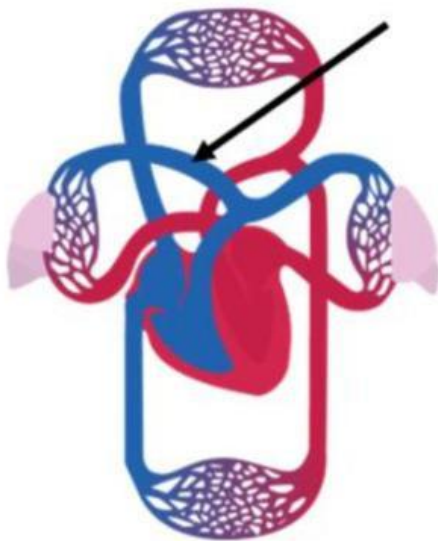
- A. 1, 2, dan 3
- B. 1, 3, dan 4
- C. 2 dan 3
- D. 2 dan 4

12. Amanda tidak masuk sekolah karena sakit. Ia merasakan susah buang air besar. Berdasarkan informasi yang didapatkan dari buku, beberapa upaya yang dapat dilakukan antara lain:

- I. mengonsumsi makanan yang mengandung vitamin D
- II. mengonsumsi banyak makanan tinggi karbohidrat
- III. minum air putih delapan gelas per hari
- IV. mengonsumsi makanan berserat
- V. mengonsumsi makanan mengandung zat besi

Upaya yang tepat untuk mencegah penyakit yang dialami Amanda ditunjukkan nomor

- A. I, II, dan III
 - B. I, III, dan V
 - C. II dan III
 - D. III dan IV
13. Sistem peredaran darah manusia atau sistem kardiovaskular terdiri dari darah, pembuluh darah, dan jantung. Bagian-bagian tersebut bekerja sesuai perannya untuk mengedarkan darah ke seluruh tubuh. Skema peredaran darah dapat dilihat pada gambar berikut.



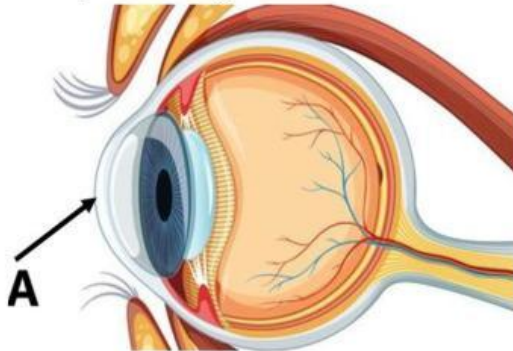
Keterangan:

- I. Darah kotor dialirkan melalui pembuluh arteri pulmonalis
- II. Pembuluh yang ditunjuk adalah vena
- III. Pembuluh darah tersebut mengalirkan darah kaya karbon dioksida
- IV. Aliran darah dipompa oleh bilik kiri menuju seluruh tubuh

Keterangan yang tepat dan sesuai dengan bagian gambar bertanda panah terdapat pada nomor

- A. I dan II
- B. I dan III
- C. II dan III
- D. II dan IV

14. Siswa kelas VI SD Sembada sedang mempelajari indera penglihatan dengan gambar yang ditampilkan sebagai berikut.



Nama dan fungsi bagian yang ditunjuk huruf **A** adalah

- A. selaput jala yang berfungsi untuk membentuk bayangan
 - B. iris yang berfungsi untuk memberi warna bola mata
 - C. selaput bening yang berfungsi untuk menerima cahaya
 - D. pupil yang berfungsi untuk mengatur intensitas cahaya
15. Tama adalah seorang pecinta alam. Ia memiliki hobi menjelajahi hutan dan gunung. Selain itu, ia hobi memotret tumbuh-tumbuhan yang dijumpai, antara lain:



I



II



III



IV

Cara perkembangbiakan tumbuhan yang dipotret Tama secara berurutan adalah

- A. spora, umbi batang, umbi akar, spora
- B. spora, stek batang, umbi batang, spora
- C. stolon, umbi batang, umbi akar, spora
- D. spora, umbi akar, umbi batang, rimpang

16. Dayu mengerjakan tugas tentang perkembangbiakan hewan. Tugas yang ia kerjakan sebagai berikut.

CENTANGLAH PERKEMBANGBIAKAN HEWAN YANG BENAR!				
<input type="checkbox"/>	1. Ovovivipar	P. Ikan Nila	2. Ovipar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	3. Ovovivipar	Q. Kadal	4. Ovipar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	5. Ovovivipar	R. Penyu	6. Ovipar	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	7. Ovovivipar	S. Paus	8. Vivipar	<input type="checkbox"/>

Pasangan antara hewan dan perkembangbiakan yang benar untuk dicentang oleh Dayu adalah

- A. P-1, Q-3, R-6, S-8
B. P-1, Q-4, R-5, S-7
C. P-2, Q-4, R-5, S-7
D. P-2, Q-3, R-6, S-8
17. Pak Andi adalah guru kelas 6. Ia menyampaikan materi tentang pubertas yang dialami oleh laki-laki. Setelah menjelaskan, ia meminta siswa untuk menuliskan ciri pubertas laki-laki di papan tulis. Ciri-ciri yang ditulis siswa sebagai berikut:
- (1) mengalami datang bulan
 - (2) dada membidang
 - (3) kulit menjadi halus
 - (4) tumbuh kumis
 - (5) kulit menjadi keriput
 - (6) suara memberat

Kesalahan ciri pubertas yang dituliskan oleh siswa Pak Andi ditunjukkan nomor

- A. (5) dan (6)
B. (3) dan (4)
C. (3), (5), dan (6)
D. (1), (3), dan (5)

18. Sepeda motor adalah moda transportasi yang banyak dijumpai di Indonesia. Sepeda motor mempunyai berbagai komponen. Salah satu contoh komponen yang ada di sepeda motor seperti pada gambar berikut.



Sifat zat dari komponen yang ditunjuk panah adalah

- A. volume berubah, massa dan bentuknya tidak tetap
 - B. bentuknya berubah-ubah, volume tetap dan memiliki massa
 - C. volume tidak berubah, bentuknya tetap dan menempati ruang
 - D. memenuhi seluruh ruang, bentuk dan volume tetap
19. Basahnya permukaan kaca mobil bagian dalam ketika hujan merupakan salah satu peristiwa perubahan wujud. Peristiwa lain yang memiliki kesamaan perubahan wujud dengan kejadian tersebut adalah
- A. basahya daun ketika hujan di pagi hari
 - B. tembok di balik kamar mandi yang ikut basah
 - C. pakaian yang basah karena disemprot parfum cair
 - D. terjadinya kabut keluar dari mulut ketika udara sangat dingin
20. Terbentuknya awan hingga terjadi titik-titik air yang jatuh membasahi tanah merupakan peristiwa yang sering terjadi di musim hujan. Proses tersebut terjadi melalui beberapa perubahan wujud.
- Perubahan wujud yang dimaksud dalam peristiwa tersebut adalah
- A. menguap dan mencair
 - B. mengembun dan mencair
 - C. menguap dan mengembun
 - D. mengkristal dan mencair

21. Siswa kelas VI SD Sembada mengamati hasil percobaan tentang pengaruh suhu terhadap benda.

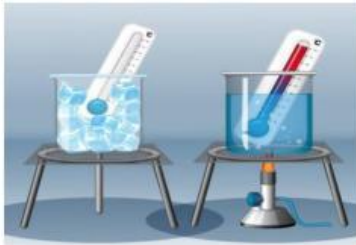
Percobaan 1

Anak-anak meniup balon karet sampai mengembang kemudian diikat kuat. Balon yang sudah diikat tadi dicelupkan ke dalam panci berisi es. Maka, balon udara yang semula kencang menjadi tidak sekencang semula bahkan mengecil.

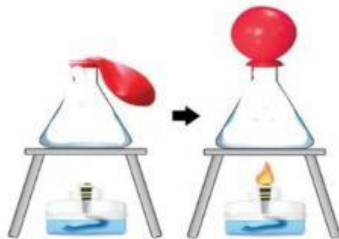
Percobaan 2

Dua gelas kaca yang baru saja dicuci kemudian ditumpuk sehingga sulit dilepaskan. Anak-anak menyiapkan es batu untuk diisikan ke dalam gelas yang di atas. Tak lama kemudian tumpukan gelas tadi lebih mudah dilepas.

Percobaan 3



Percobaan 4



Percobaan yang menunjukkan terjadinya pemuaian ditunjukkan nomor

- A. 3 dan 4
 - B. 2 dan 3
 - C. 2, 3, dan 4
 - D. 1, 2, dan 3
22. Pak Ahmad seorang penjual satai. Setiap hari bisa menghabiskan 1000 tusuk satai ayam. Satai dibakar dengan bara api dari arang dan diletakkan di atas tatakan pemanggang yang terbuat dari besi. Ketika itu tangan Pak Ahmad tidak sengaja menyentuh pemanggang sehingga luka bakar.

Peristiwa perpindahan panas yang menyebabkan tangan Pak Ahmad terluka adalah

- A. radiasi yaitu panas dari bara api berpindah tanpa perantara ke satai
- B. konveksi yaitu satai menjadi matang karena panas mengalir melalui tatakan
- C. konduksi yaitu panas dari api mengenai pemanggang kemudian tersentuh tangan
- D. konduksi yaitu panas membumbung ke atas mengikuti aliran udara di atas bara api

23. Perhatikan gambar berikut!



Pengaruh gaya yang bekerja pada kegiatan seperti gambar adalah

- A. gaya otot dan gaya pegas membuat benda diam menjadi bergerak
 - B. gaya pegas mengubah arah benda dan gaya otot menghentikan gerak benda
 - C. gravitasi mengubah kecepatan benda dan gaya pegas mengubah bentuk benda
 - D. gaya gesek menggerakkan benda dan gaya otot mengubah bentuk benda
24. Gaya yang mengenai suatu benda akan menimbulkan berbagai pengaruh. Pengaruh tersebut antara lain mengubah bentuk, membuat benda diam menjadi bergerak, membuat benda bergerak menjadi diam, mengubah kecepatan gerak, dan mengubah arah gerak benda. Pengaruh gaya terhadap benda disajikan pada tabel berikut.

No.	Kegiatan/Peristiwa	Pengaruh Gaya
(1)	menggoreng kerupuk	...
(2)	melempar bola boling	...
(3)	...	mengubah benda bergerak menjadi diam

Kegiatan dan pengaruh gaya yang tepat untuk melengkapi data pada tabel adalah

- A. (1) mengubah bentuk benda, (2) mengubah arah gerak benda, dan (3) melempar bola kasti
 - B. (1) mengubah bentuk benda, (2) membuat benda diam menjadi bergerak, dan (3) menangkap bola kasti
 - C. (1) membuat benda diam menjadi bergerak, (2) mengubah kecepatan benda, dan (3) memukul bola kasti
 - D. (1) mengubah arah gerak, (2) mengubah kecepatan benda, (3) mendribel bola basket
25. Untuk mengatasi kelangkaan BBM diperlukan teknologi yang memanfaatkan energi pengganti. Salah satu bentuk penerapannya di bidang transportasi adalah
- A. penggunaan kendaraan listrik
 - B. pemakaian motor dua silinder/tak
 - C. bepergian menggunakan moge
 - D. memperbanyak ojek *online*

26. Pak Guru membagikan tugas sebagai berikut.

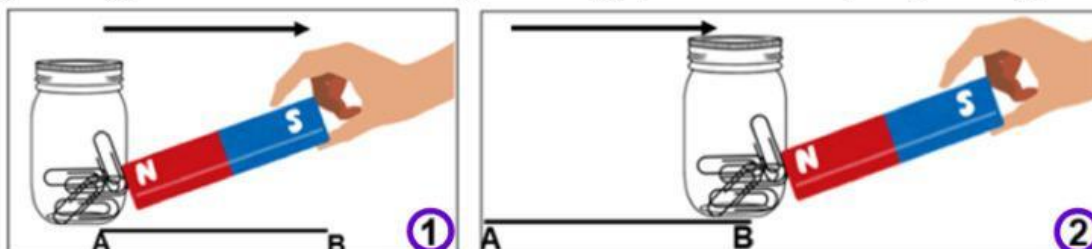
Berilah tanda centang (v) pada alat yang memiliki perubahan energi yang sama saat digunakan!

No	Alat Elektronik	Alat Elektronik	No
1			6
2			7
3			8
4			9
5			10

Dayu sudah mencentang salah satu alat seperti pada gambar. Alat lain yang seharusnya diberi tanda centang adalah

- A. 1, 6, dan 9
- B. 1, 5, dan 9
- C. 2, 6, dan 8
- D. 3, 8, dan 10

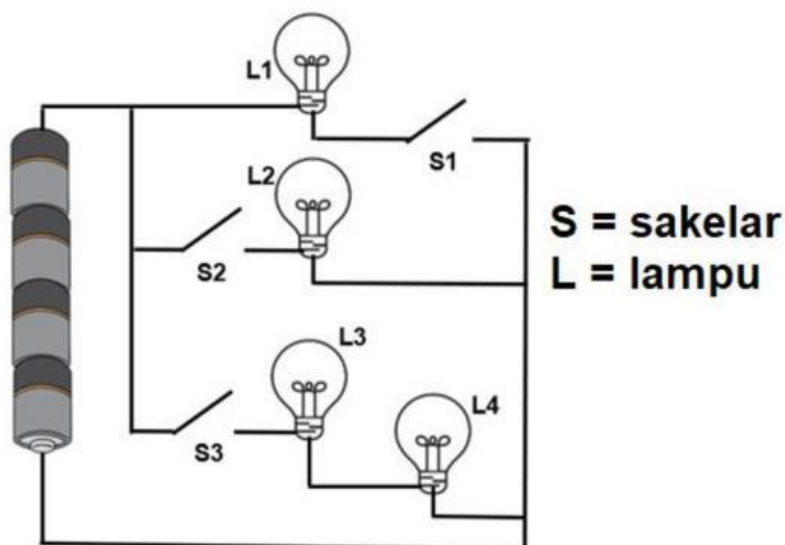
27. Edo melakukan percobaan menggunakan sebuah magnet batang dan beberapa penjepit kertas. Mula-mula Edo mendekatkan magnet ke wadah berisi klip seperti terlihat pada gambar (1). Kemudian ia menarik magnet sehingga posisi terlihat seperti gambar (2).



Edo mengamati perubahan yang terjadi pada posisi wadah. Ia menyadari bahwa perubahan yang terjadi akibat dari sifat magnet.

Sifat magnet yang dimaksud adalah

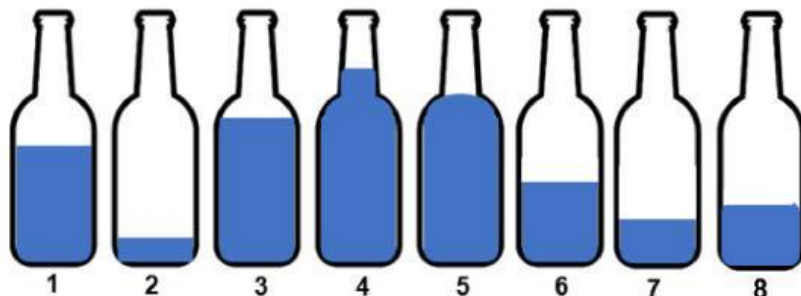
- A. kutub senama tolak menolak dan memiliki medan magnet
 - B. kutub berbeda tarik menarik dan menembus benda tipis
 - C. menarik benda-benda magnetis dan menembus benda tipis
 - D. memiliki medan magnet dan kutub berbeda tarik menarik
28. Siti membuat bagan rangkaian listrik sederhana menggunakan empat baterai, empat lampu, dan tiga sakelar. Berikut bagan rangkaian listrik yang dibuat oleh Siti.



Siti menyalakan lampu L3 dan L4, sedangkan lampu lain tetap padam, maka kondisi sakelar adalah

- A. S1 dan S2 ditutup, sedangkan S3 dibuka
- B. S1 dan S2 dibuka, sedangkan S3 ditutup
- C. S1 dan S3 ditutup, sedangkan S2 dibuka
- D. S1 dan S3 dibuka, sedangkan S2 ditutup

29. Pak Guru menyiapkan delapan buah botol dengan ukuran, bahan dan ketebalan yang sama. Masing-masing botol diisi dengan air yang berbeda volumenya seperti tampak pada gambar berikut:



Selanjutnya Pak Guru meminta Udin untuk memilih lima botol, kemudian memukul agar menghasilkan nada yang berbeda. Setelah itu botol diurutkan dari nada terendah ke tinggi.

Urutan botol yang dapat dipilih oleh Udin ditunjukkan nomor

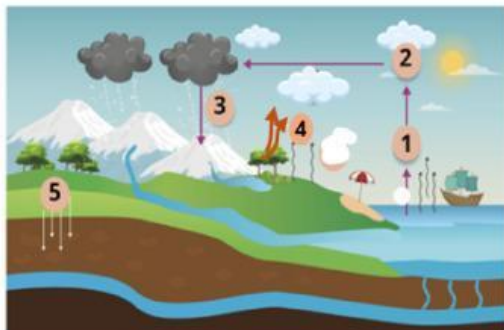
- A. 2 – 7 – 8 – 5 – 6
 - B. 5 – 3 – 6 – 7 – 2
 - C. 7 – 8 – 1 – 3 – 5
 - D. 4 – 5 – 8 – 6 – 7
30. Lani mengamati foto ayahnya. Ia menyadari bahwa ayahnya selalu memakai alat seperti pada gambar.



Sifat cahaya yang dimanfaatkan alat tersebut adalah

- A. menembus benda bening dan dapat dibiaskan
- B. merambat lurus dan dapat dipantulkan
- C. dapat dibiaskan dan dapat diuraikan
- D. menembus benda bening dan dapat diuraikan

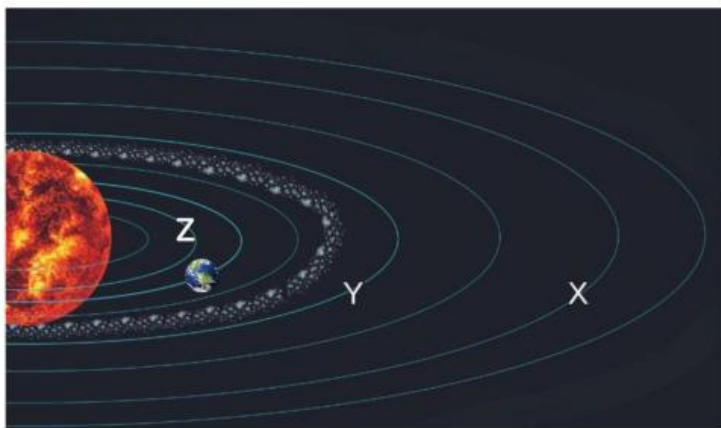
31. Sabrina mendapat tugas materi siklus air. Ia diminta untuk memasangkan gambar dengan tahapan dan penjelasannya. Gambar dan tahapan penjelasannya ditunjukkan pada gambar berikut ini.



e	Evaporasi, proses penguapan air pada tumbuhan
f	Kondensasi, mengalirnya air hujan di permukaan tanah
g	Presipitasi, tetesan air dari awan dan jatuh ke bumi
h	Infiltrasi, air hujan meresap ke dalam tanah
i	Transpirasi, proses penguapan air pada tumbuhan

Pasangan yang sesuai antara gambar dan penjelasannya dapat ditunjukkan oleh

- A. (1-e), (2-f), dan (3-g)
 B. (2-e), (3-g), dan (4-i)
 C. (3-f), (4-i), dan (5-h)
 D. (3-g), (4-i), dan (5-h)
32. Tata surya kita terdiri dari matahari dan benda-benda langit yang mengelilinginya, misalnya: planet, asteroid, dan komet. Gambar lintasan planet tersebut tampak seperti gambar berikut.



Planet yang beredar pada garis lintasan bertanda **X**, **Y**, dan **Z** secara berurutan adalah

- A. Uranus, Jupiter, dan Venus
 B. Uranus, Venus, dan Merkurius
 C. Merkurius, Jupiter, dan Venus
 D. Venus, Jupiter, dan Uranus