

**MEMBUAT E - LKPD INTERAKTIF
MENGUNAKAN LIVE WORKSHEET**

IDENTITAS PESERTA LATIHAN

NAMA : I KETUT SUARDIKA

NAMA ISTANSI : SD NEGERI 2 KEDISAN



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

KELAS 5

TEMA 8 SUBTEMA 1 PEMBELAJARAN 2

(MANUSIA DAN LINGKUNGAN)

KOMPETENSI DASAR

Bahasa Indonesia	3.8 Menguraikan urutan peristiwa atau tindakan yang terdapat pada teks nonfiksi 4.8 Menyajikan kembali peristiwa atau tindakan dengan memperhatikan latar cerita yang terdapat pada teks fiksi
IPA	3.8 Menganalisis siklus air dan dampaknya pada peristiwa di bumi serta kelangsungan makhluk hidup. 4.8. Membuat karya tentang skema siklus air berdasarkan informasi dari berbagai sumber.
SBdp	3.2 Memahami tangga nada 4.2 Menyanyikan lagu-lagu dalam berbagai tangga nada dengan iringan musik

TUJUAN PEMBELAJARAN

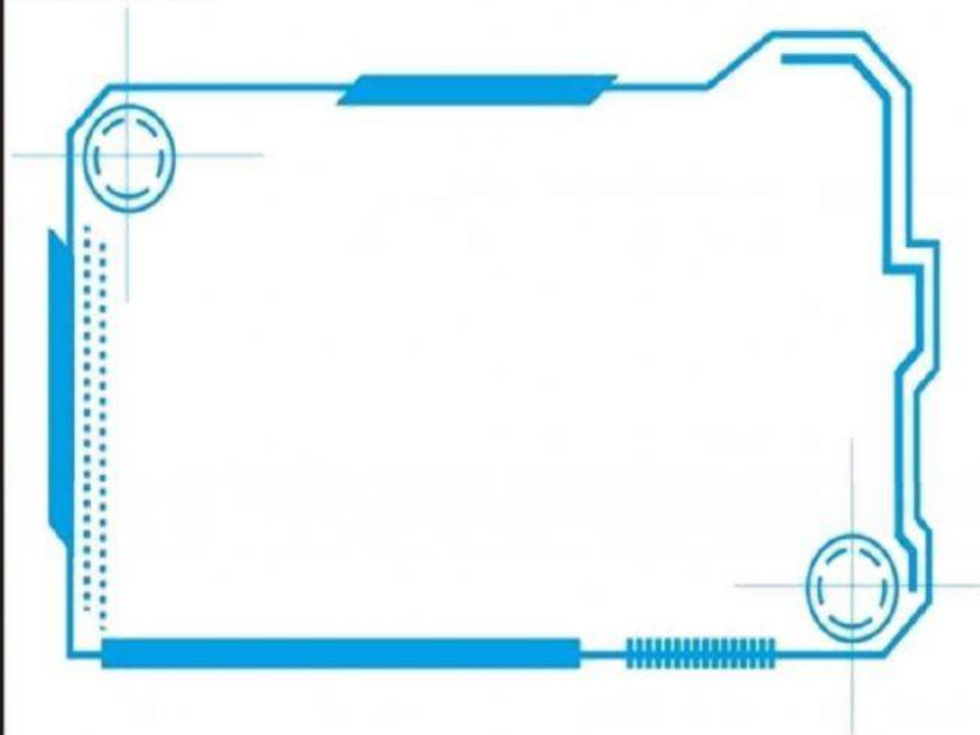
1. Melalui kegiatan menyanyi, siswa mampu mengidentifikasi berbagai tangga nada dengan benar.
2. Melalui kegiatan pengamatan, siswa mampu menjelaskan terjadinya siklus air dengan baik.
3. Melalui kegiatan menggali informasi dari sumber bacaan, siswa dapat membuat bagan sederhana untuk menjelaskan siklus air.
4. Melalui kegiatan mengamati, siswa mampu mengidentifikasi urutan peristiwa dalam bacaan dengan benar.

NAMA SISWA :

NO. ABSEN :

KELAS :

SEBELUM MENERJAKAN TUGAS SILAHKAN SIMAK VIDIO
BERIKUT INI!



AYO BERNYANYI!!

KLICK TOMBOL ► MEMUTAR LAGU. LAGU YANG KAMU
PELAJARI BERCERITA TENTANG APAKAH? TULIS JAWABAN MU DIBAWAH INI



1. APAKAH JUDUL LAGU YANG ANAK-ANAK SIMAK?

“
[REDACTED]
”

2. SIAPKAH PENCIPTA LAGU YANG KAMU SIMAK?

☐ A.T. Mahmud.

☐ Pak Kasur

☐ Ibu Soed

☐ Ibu Kasur

3. BERIKAN TANDA CENTANG YANG TERMASUK BAGIAN DARI SIKLUS AIR!

☐ Evaporasi

☐ Konduksi

☐ Koropsi

☐ PENYERAPAN

4. PASANGKAN DENGAN CARA MENARIK GARIS PADA JAWABAN YANG TEPAT!

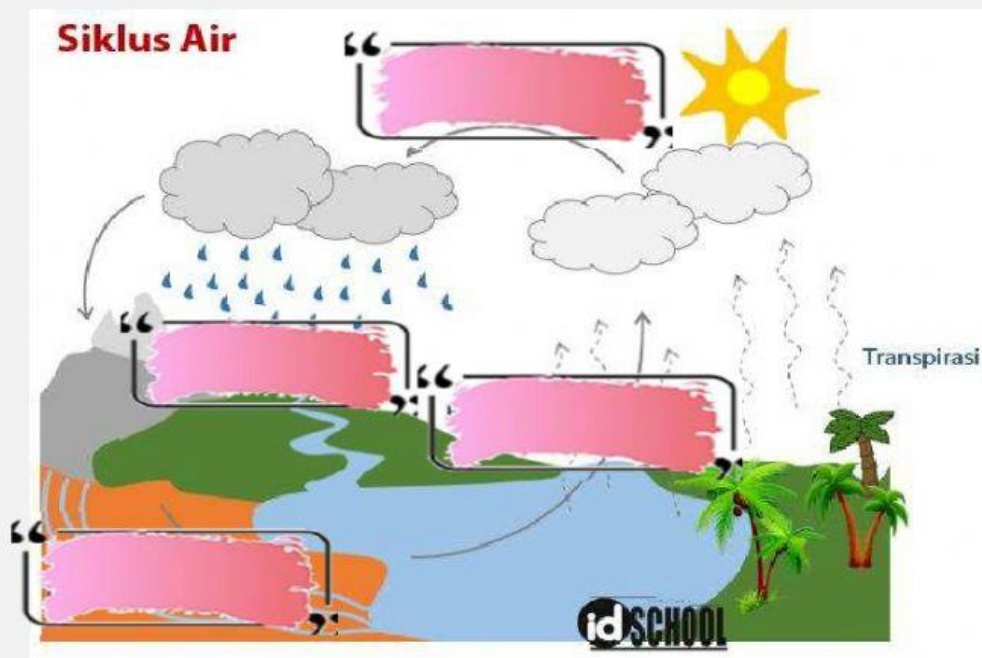
“Kondensasi”

“Penyerapan”

“Infiltrasi”

“Pengembunan”

5. SENTUH DAN GESER SEHINGGA MENJADI BANGUN SIKLUS AIR YANG BENAR!



“Kondensasi”

“Evaporasi”

“Presipitasi”

“Infiltrasi”