# LKPD

# BAHASA INDONESIA

## MATERI SISWA KELAS 5

## PERTEMUAN PERTAMA

Dosen pengampu:
Sopi Paris S.pd., M.pd

**KELOMPOK 8 (PGSD 1.B)**

**LUTPIAH (062)**

LIVEWORKSHEETS

Nama: Kelas:

# Unsur Intrinsik Cerita

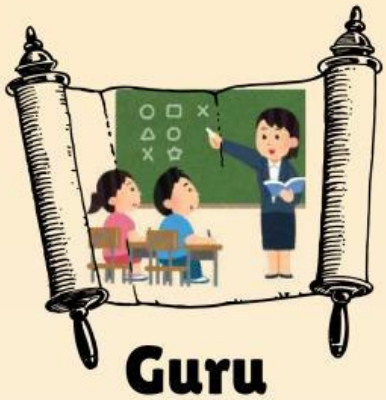
## Pasangkanlah unsur intrinsik dan pengertiannya

| | |
|---|---|
| Unsur yang menggambarkan tokoh | Alur |
| Unsur pokok yang menjadi dasar pengembangan cerita | Amanat |
| Unsur yang menjelaskan waktu terjadinya cerita | Penokohan |
| Unsur yang menjelaskan pesan dalam cerita | Tema |
| Unsur yang menjelaskan urutan peristiwa dalam cerita | Sudut Pandang |
| Unsur yang memposisikan pengarang membawakan cerita | Latar |

LIVEWORKSHEETS

# MENULIS KALIMAT DESKRIPTIF

**Lihatlah gambar-gambar profesi di bawah ini. Tuliskanlah kalimat sederhana yang menjelaskan peran mereka dalam masyarakat**



**Guru**

**Dokter hewan**

**Petani**

**Dokter**

LIVEWORKSHEETS

# PENGGUNAAN TANDA KOMA

**Perhatikan kalimat-kalimat dibawah ini, Tambahkan tanda koma ditempat yang tepat**

**Ibu membeli daging sayur dan buah tadi pagi**

_____

**Rani pergi ke warung untuk membeli jajan tetapi ia lupa membawa uang**

_____

**Doni sudah mengerjakan PR tetapi sesampainya di sekolah ia lupa membawa bukunya**

_____

**Kakek datang membawa banyak buah-buahan ada kelengkeng rambutan dan mangga**

_____

LIVEWORKSHEETS

# MEMAHAMI BACAAN

**Bacalah dengan seksama dan jawablah pertanyaan dengan tepat**

Rara selalu bangun pada pukul 05.00. Rara langsung membersihkan tempat tidurnya. Setelah itu, Rara beribadah. Selesai beribadah, Rara membantu Ibu. Setiap pagi Ibu sibuk menyiapkan sarapan. Rara membantu Ibu memasak. Ayah juga memiliki tugas pada pagi hari. Ayah memanaskan mesin sepeda motor. Ayah lalu mengajak Dio jalan-jalan.

**Apa saja kegiatan keluarga Rara pada pagi hari ini**
**Catatlah pada kolom berikut ini**

| Nama anggota keluarga | Tugas pada hari ini |
|---|---|
| | |
| | |
| | |

LIVEWORKSHEETS

# KALIMAT DASAR DENGAN KOMBINASI S-P-O

**Membuat kalimat dasar dengan kombinasi S-P-O agar kalimat memiliki makna yang utuh**

**Contoh kalimat S-P-O**

| Kucing | Memakan | Ikan |
|---|---|---|
| Subjek | Predikat | Objek |

**Contoh kalimat S-P-O-K**

| Kucing | Memakan | Ikan | di dapur |
|---|---|---|---|
| Subjek | Predikat | Objek | Keterangan |

## LATIHAN

**Tuliskan 3 kalimat sederhana mrbggunakan subjek, objek, dan predikat**

1. _____
2. _____
3. _____

LIVEWORKSHEETS

# MENGENAL JENIS PANTUN

**Hubungankan pantun di bawah ini dengan kategorinya!**

"Bunga mawar indah sekali
baunya sungguh memikat
Belajarlah dengan tekun dan pasti
agar masa depan menjadi terikat"

**Pantun agama**

"Bunga melati tumbuh di taman
Banyak kumbang menghisap madu
Perbanyaklah amal dan iman
Agar selamat dunia akhiratmu"

**Pantun teka teki**

"Ada si tuan pakai celana
Melihat bintang di malam hari
Jikalau tuan memang bijaksana
Binatang apa tanduk di kaki"

**Pantun nasihat**

LIVEWORKSHEETS

# KALIMAT AKTIF DAN PASIF

• Kalimat Pasif

1. Memiliki imbuhan me– dan ber–
2. Pola kalimatnya S–P–O

• Kalimat pasif

1. Memiliki imbuhan ter–, di–, ke–
2. Terdapat kata ganti, itu, ini tersebut

Berikan tanda (✓) dibawah ini

Mana yang termasuk kalimat pasif dan mana yang termasuk kalimat aktif

| Kalimat | Pasif | Aktif |
|---|---|---|
| Ibu memasak sayur bayam | | |
| Aku dan temanku bermain sepeda | | |
| Mobil itu dicuci ayah | | |
| Apelku dimakan abang | | |
| Bu Guru menulis di papan tulis | | |

LIVEWORKSHEETS

# JAWABLAH SOAL PILIHAN GANDADI BAWAH INI

Berilah tanda silang (x) pada huruf a, b, c, atau d di depan jawaban yang paling benar!

1. Ide pokok suatu paragraf disebut juga ...
   - A. kalimat penjelas
   - B. gagasan utama
   - C. kalimat penghubung
   - D. kata kunci

2. Kalimat utama biasanya terdapat pada ...
   - A. awal paragraf
   - B. akhir paragraf
   - C. awal atau akhir paragraf
   - D. tengah paragraf

3. Lawan kata dari kata rajin adalah ...
   - A. pandai
   - B. malas
   - C. tekun
   - D. giat

4. Kata baku dari kata resiko adalah ...
   - A. resiko
   - B. resik
   - C. risiko
   - D. resikoo

5. Amanat dalam sebuah cerita adalah ...
   - A. tokoh utama
   - B. latar cerita
   - C. Pesan moral
   - D. alur cerita

LIVEWORKSHEETS

# HARTA KARUN

Suatu hari, Riko menemukan sebuah gua kecil. Ia masuk ke dalam dan menyusuri gua itu, sampai tiba disebuah hutan yang indah.

Tiba-tiba, Ia Ia mendengar suara aneh, Ia mencari sumber berasal dari sebuah kotak kecil. suara yang kecil. Riko menemukan dan membuka kotak yang terdapat peta harta karun. mendengar

Riko memutuskan mencari harta karun menggunakan peta. Riko berjalan menyusuri hutan dan menemukan sebuah gua yang besar. Di dalam gua, terdapat sebuah peti harta karun dari emas.

Riko kembali ke rumah dengan membawa peti harta karun. Riko merasa harta bukanlah segalanya karena Ia lebih senang bermain bersama teman-temannya dan menikmati keindahan alam. Riko menyumbangkan sebagian hartanya untuk anak-anak yang kurang beruntung.

## jawablah pertanyaan berikut!

1. Siapa tokoh dalam cerita?

2. Apa yang ditemukan Riko?

3. Dimana Peti harta karun itu berada?

4. Bagaimana cara Riko mencari harta karun itu?

5. Mengapa Riko merasa harta bukanlah segalanya?

LIVEWORKSHEETS

# TEKS PROSEDUR

**Buatlah teks prosedur yang sesuai dengan gambar berikut ini!**

**Alat dan bahan:**

**Langkah pembuatan :**

LIVEWORKSHEETS

# MENULIS KALIMAT MAJEMUK

**buatlah kalimat majemuk bertingkat berikut dengan menggunakan konjungsi yang telah disediakan**

**Menggunakan konjungsi agar:**

**Saya akan datang ke pestamu, agar kita bisa bersenang-senang**

---

---

**Menggunakan konjungsi bahwa:**

---

---

**Menggunakan konjungsi meskipun:**

---

---

**Menggunakan konjungsi karena:**

---

LIVEWORKSHEETS

# WAWANCARA SEDERHANA

**Sebelum mulai wawancara, kamu harus memiliki daftar pertanyaan mengenai hal–hal yang akan ditanyakan kepada narasumber. Buatlah kalimat tanya sederhana dari kata tanya berikut ini!**

**Kata tanya: Apa**

**Kalimat tanya:**

**Kata tanya: Kapan**

**Kalimat tanya:**

**Kata tanya: Dimana**

**Kalimat tanya:**

**Kata tanya: Bagaimana**

**Kalimat tanya:**

LIVEWORKSHEETS

# MENGUBAH KALIMAT LANGSUNG MENJADI KALIMAT TIDAK LANGSUNG

Guru berkata, "Bupati akan mengunjungi sekolah kita besok."

Tolong belikan gula di warung, Nak!" perintah ibu.

"Hore, aku mendapat nilai bagus!" seru Budi dengan gembira

Nenek bertanya, "Kapan kalian akan menginap di sini lagi?"

LIVEWORKSHEETS

# TERIMA KASIH

LKPD ini dibuat untuk anak kelas 5 SD dengan tujuan melatih kemampuan berpikir, menumbuhkan rasa percaya diri, dan meningkatkan semangat belajar."

LIVEWORKSHEETS