

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : IPAS

Kelas/Semester:VI/1

Materi : Sifat-Sifat Cahaya

Nama: Maria Cerilta Landang

No.Absen:15

Elemen

Pemahaman Sains

Capaian Pembelajaran

Peserta didik dapat mendesain dan melakukan percobaan sederhana untuk membuktikan salah satu sifat cahaya.

Tujuan Pembelajaran

Setelah mengerjakan LKPD ini, kamu diharapkan dapat:

1. Menyebutkan sifat-sifat cahaya
2. Mendesain percobaan sederhana untuk membuktikan cahaya merambat lurus
3. Melakukan percobaan dengan mengikuti langkah-langkah yang benar
4. Membuat kesimpulan dari hasil percobaan

Rangkuman Materi

1.Cahaya memiliki beberapa sifat, antara lain:

- Cahaya merambat lurus
- Cahaya dapat dipantulkan
- Cahaya dapat dibiaskan
- Cahaya dapat menembus benda bening

2.Percobaan sederhana dapat dilakukan untuk membuktikan sifat-sifat cahaya.

Kegiatan 1: Cahaya Merambat Lurus

Alat dan Bahan:

- 2 lembar karton bekas
- Senter HP

Langkah Kerja:

- 5.Siapkan karton yang sudah dilubangi,lalu disimpan diatas tempat yang sudah disediakan
6. Matikan lampu agar dapat melihat apakah cahaya itu dapat merambat lurus atau tidak
- 7.Letakan posisi dua lubang sejajar,dengan cahaya senter tempat di belakang lubang
Jawablah pertanyaan berikut!
- 1.Apakah kamu bisa melihat cahaya senter ketika semua lubang karton sejajar?

Jawab:

2.Apa yang terjadi jika salah satu karton digeser sehingga lubangnya tidak sejajar?

Jawab:

3.Sifat cahaya apa yang dibuktikan melalui percobaan ini?

Jawab:

Kegiatan 2: Membuat Laporan Percobaan

Setelah melakukan percobaan,buatlah laporan singkat tentang percobaan yang telah kamu lakukan. Laporan ini berisi:

1.Judul Percobaan:

Jawab:

2.Tujuan Percobaan:

Jawab:

3.Alat dan Bahan:

Jawab:

4.Langkah kerja:

Jawab:

5.Hasil Pengamatan:

Jawab:

6.Kesimpulan:

Jawab:

Kesimpulan

Tulislah dengan kata-katamu sendiri:

1.Apa yang kamu pelajari tentang sifat-sifat cahaya dari percobaan ini?

Jawab:

2.Berikan contoh lain dalam kehidupan sehari-hari dalam kehidupan bahwa cahaya merambat lurus!