

## EXAMEN FINAL DE LENGUA Y LITERATURA

Lic. Jordy Jahir Herrera Diaz

### SEGUNDO GRUPO

**Objetivo:** Evaluar si el estudiante reconoce y utiliza correctamente el punto, la coma y las comillas en oraciones simples, comprendiendo su función en la escritura.

1. Une con una línea la respuesta correcta.

|                   |                                                                                                                               |
|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>PUNTO</b>      | Son signos dobles, uno de apertura, y otro de cierre, esto permite aclarar o aportar alguna información complementaria.       |
| <b>COMA</b>       | Mencionar títulos de obras, novelas, cuentos, obras de texto, artículos, canciones, discos, etc.                              |
| <b>COMILLA</b>    | Indica la pausa que se produce al final de un enunciado. Luego siempre se escribirá con mayúscula.                            |
| <b>PARENTESIS</b> | Se emplea para separar componentes de la oración o sintagma, salvo que este precedido por alguna conjugación, y, e, o, u, ni. |

2. Arrastra cada signo de puntuación a su función correcta.

|                                    |                                                                    |                                                                          |                                                               |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| Se usa para finalizar una oración. | Sirve para hacer una pausa breve o separar elementos de una lista. | Se emplea para encerrar diálogos o palabras con un significado especial. | Se utiliza para agregar información adicional o aclaraciones. |
|                                    |                                                                    |                                                                          |                                                               |

● , “ ” ( )