

# LKPD

## Lembar Kerja Peserta Didik

## Kelas Eksperimen

## Pertemuan 2

Pengaruh Interaksi Antar Komponen  
Terhadap Keseimbangan Ekosistem



**Kelompok :**  
**Nama Anggota :**

Kelas  
X  
SMA/MA



## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik memiliki kemampuan untuk menganalisis interaksi antar komponen ekosistem dan pengaruhnya terhadap keseimbangan ekosistem.



## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik dapat mengidentifikasi asumsi untuk memutuskan suatu tindakan sebagai solusi dari pengaruh interaksi antar komponen terhadap keseimbangan ekosistem berdasarkan informasi yang diberikan.



## PETUNJUK PENGERJAAN

1. Isilah identitas pada kolom yang disediakan.
2. Bacalah LKPD dengan seksama.
3. Diskusikan dengan anggota kelompok untuk menyelesaikan permasalahan pada LKPD.
4. Carilah informasi tambahan melalui buku maupun literatur lainnya yang menunjang penggerjaan LKPD.
5. Waktu penggerjaan LKPD selama 40 menit.



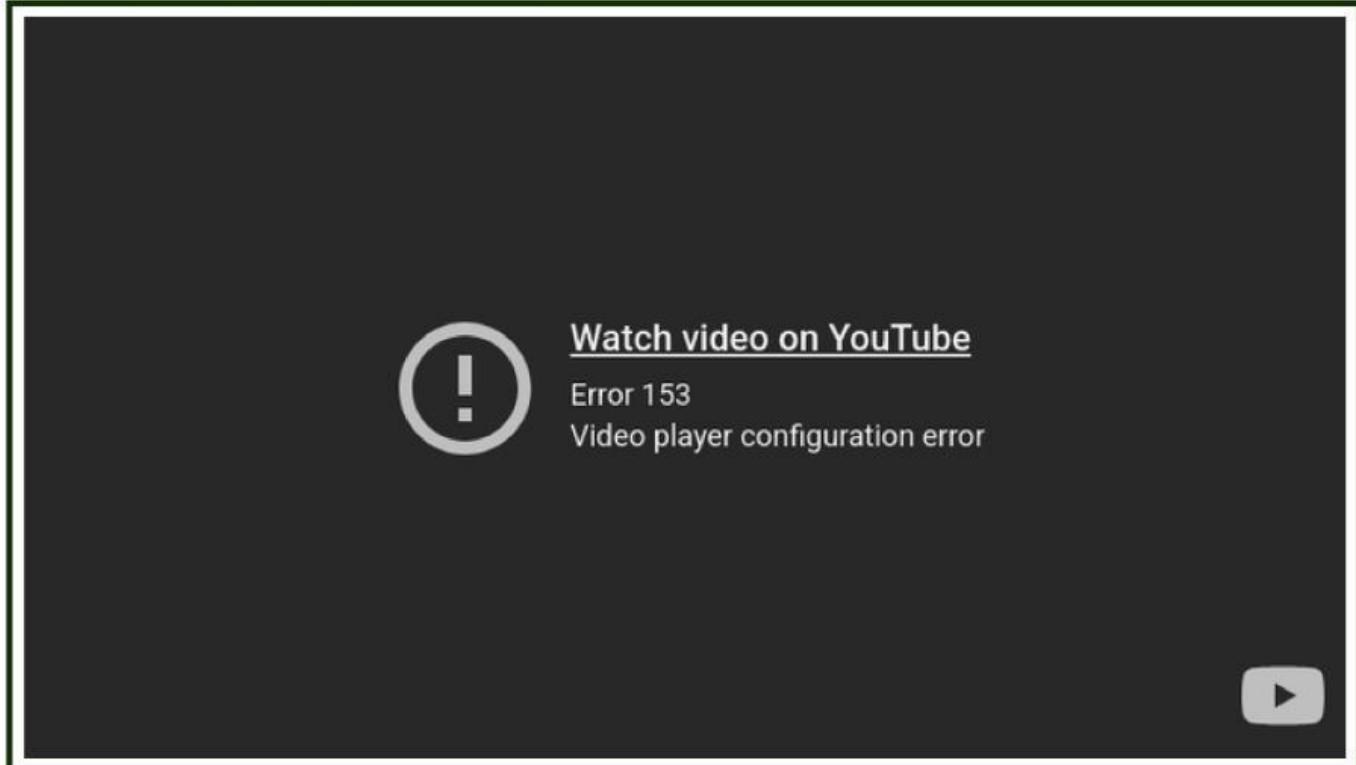
## ORIENTASI SISWA PADA MASALAH

CTS (*Basic Clarification*)

**Science** : Mengidentifikasi masalah terkait ekosistem.

**Technology** : Menggunakan elektronik LKPD dan video.

Simaklah video berikut!



## ORGANISASI PESERTA DIDIK UNTUK BELAJAR

CTS (*Basic Clarification and Bases for a Decision*)

**Science** : Menggunakan konsep ekosistem pada saat diskusi.

**Technology** : Menggunakan LKPD elektronik dan sumber digital untuk mencari data.

1. Tuliskan rumusan masalah terkait video di atas!

2. Tuliskan hipotesis Anda berdasarkan rumusan masalah di atas!

3. Berdasarkan permasalahan di atas, uraikan dampak jangka pendek dan jangka panjang terhadap keseimbangan ekosistem pesisir jika masalah sampah ini terus berlanjut!



# MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

CTS (*Bases for a Decision*)

**Science** : Menggunakan prinsip ekologi untuk menilai keseimbangan ekosistem.

**Technology** : Menggunakan sumber online untuk riset tambahan.

4. Berdasarkan video permasalahan di atas, identifikasi pengaruh pencemaran sampah di pesisir Sukaraja terhadap interaksi antar komponen ekosistem dan keseimbangan ekosistem di wilayah tersebut!

Komponen yang Diamati	Bentuk Interaksi	Pengaruh terhadap Keseimbangan Ekosistem



## MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

CTS (*Strategies and Tactics, and Advanced Clarification*)

**Science** : Menggunakan prinsip ekologi untuk menilai keseimbangan ekosistem.

**Technology** : Menggunakan teknologi untuk merancang solusi.

**Engineering** : Merancang solusi berupa desain karya yang dibuat secara *online*.

**Mathematics** : Menggunakan prinsip rasio, simetri, dan proporsi area untuk membagi antara teks, gambar, dan ruang kosong pada poster.

5. Bersama kelompokmu, buatlah rancangan solusi dalam bentuk media edukasi poster untuk mengatasi pembuangan sampah di ekosistem pesisir terkait masalah keseimbangan ekosistem!

6. Berdasarkan poster yang telah dibuat bersama kelompokmu, apa asumsi yang mendasari bahwa media edukasi dalam bentuk poster dapat membantu mengurangi masalah pembuangan sampah di ekosistem pesisir?



## ANALISIS & EVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

CTS (*Inference*)

**Science** : Mengevaluasi penyebab dan solusi masalah ekosistem.

7. Setelah membuat rancangan solusi untuk menanggulangi masalah penumpukan sampah di wilayah pesisir, maka berikan kesimpulan yang menjelaskan bagaimana solusi tersebut dapat memperbaiki masalah keseimbangan ekosistem!