

LKPD

Bahasa Indonesia Materi siswa kelas VI Pertemuan kedua

Dosen pengampu : Sopi Paris S.pd.,M.Pd

KELOMPOK 12
HARDIANTI (013)



Nama :

Kelas :

MENYIMAKISIDANUNSURTEKSCERITA RUBAH DAN GAGAK

Bacalah cerita di bawah ini kemudian analisa unsur teks dari cerita tersebut!

Pada suatu pagi yang cerah, seekor gagak menemukan sepotong keju di dapur sebuah rumah. Ia pun terbang ke atas pohon besar untuk menikmati makanannya. Dari atas cabang pohon, gagak merasa bangga karena memiliki makanan lezat yang jarang ia dapatkan.

Seekor rubah yang sedang berjalan di bawah pohon melihat keju itu. Rubah ingin sekali memakannya, tetapi ia tahu gagak tidak akan memberikannya begitu saja. Dengan licik, rubah memuji gagak, "Wah, betapa indah bulumu yang hitam berkilau! Pasti suaramu juga merdu. Maukah kau bernyanyi untukku?"

Gagak yang merasa tersanjung, membuka paruhnya dan berkokok keras. Tanpa sadar, keju yang ia gigit terjatuh ke tanah. Dengan cepat rubah memungut keju itu dan berlari pergi. Gagak hanya bisa menyesali kecerobohnya karena telah tertipu oleh pujian palsu.



Soal

1. Tentukan tema dari cerita tersebut!

2. Tentukan tokoh dan penokohan dari cerita tersebut!

3. Tentukan latar dari cerita tersebut!

• Latar tempat :

• Latar waktu :

• Latar suasana :

4. Tentukan alur dari cerita tersebut!

5. Tentukan amanat dari cerita tersebut!

Nama :

Kelas :

MENULISKAN UNSUR INTRINSIK CERITA

Bacalah cerita "Kejujuran di Kantin Sekolah." kemudian tuliskan unsur intrinsik cerita pada tabel di bawah ini

Kejujuran di Kantin Sekolah

Siang itu, udara sangat terik. Bagas merasa sangat haus setelah pelajaran olahraga. Ia segera menuju kantin dan membeli es jeruk seharga Rp3.000. Karena terburu-buru, Bagas memberikan uang Rp10.000 dan langsung pergi tanpa menunggu kembalian.

Saat sampai di kelas, Bu kantin menghampirinya. "Bagas, ini uang kembalianmu Rp7.000 tadi tertinggal," kata Bu kantin sambil tersenyum. Bagas terkejut dan merasa malu. Ia sadar bahwa kejujuran dan ketelitian sangat penting, bahkan untuk hal kecil sekalipun.

Tema	
Tokoh	
penokohan	
Latar	
Alur cerita	
Amanat	



Nama :

Kelas :

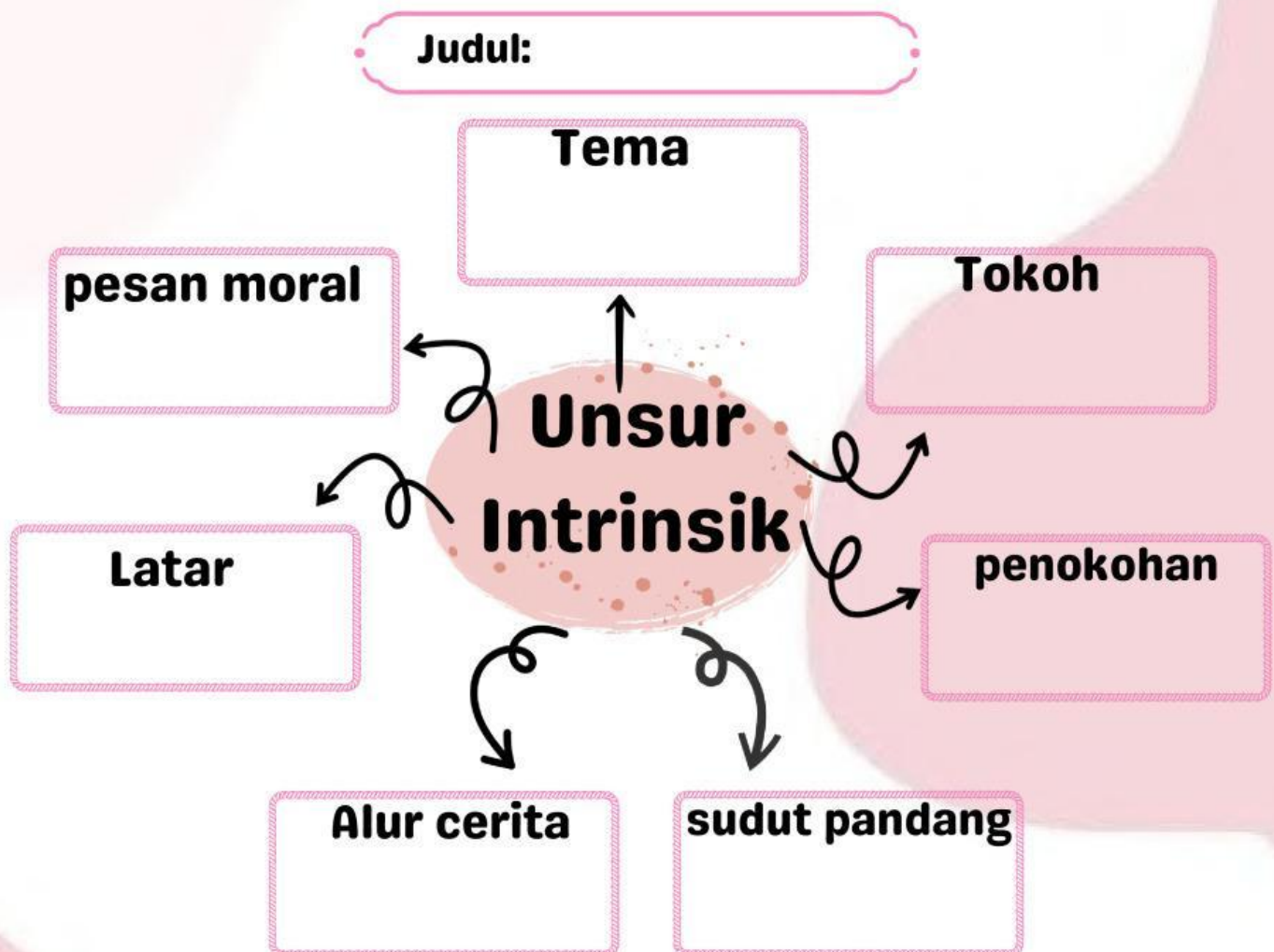
MENULISKAN UNSUR INTRINSIK CERITA

Bacalah cerita "Persahabatan di Taman Kota." kemudian tuliskan unsur intrinsik cerita pada tabel di bawah ini

Persahabatan di Taman Kota

Dina dan Lani sedang asyik menggambar di taman kota. Tiba-tiba, pensil warna milik Lani patah. Lani tampak sedih karena itu adalah pensil warna satu-satunya. Melihat hal itu, Dina segera membagi pensil warnanya menjadi dua dan memberikannya kepada Lani.

"Gunakan punyaku saja, Lani. Kita bisa mewarnai bersama," ujar Dina ramah. Lani tersenyum lebar dan mengucapkan terima kasih. Sore itu, taman kota menjadi saksi betapa indahnnya berbagi dengan sahabat.



Nama :

Kelas :

MENULISKAN UNSUR INTRINSIK CERITA

Pasangkanlah unsur intrinsik dan pengertian nya!

Unsur yang menggambarkan
tokoh

Alur

unsur yang menjadi gagasan
utama

Amanat

Unsur yang menjelaskan tempat,waktu,dan
suasana terjadinya cerita

Tema

Dasar yang menjelaskan
pesan dalam cerita

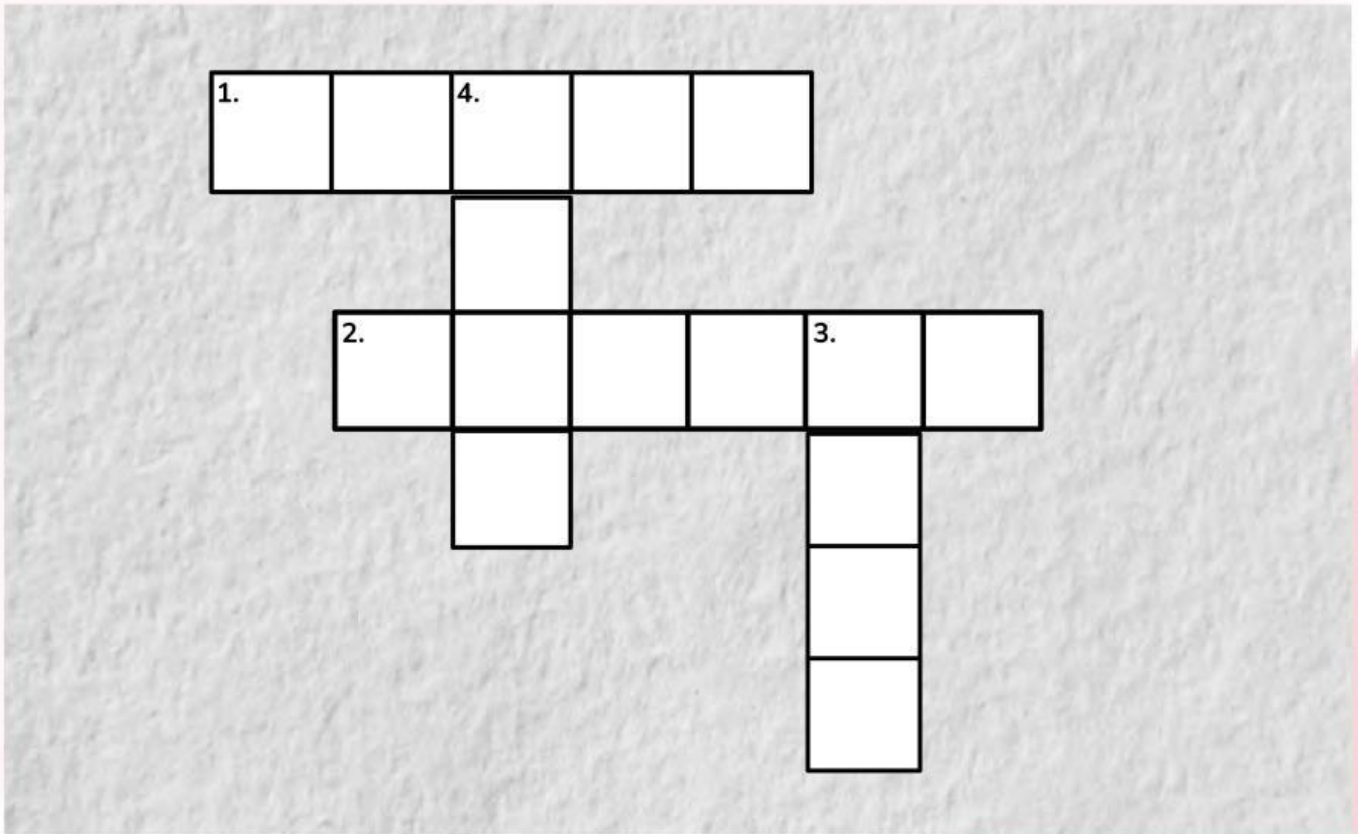
Latar

Unsur yang menjelaskan
urutan peristiwa dalam cerita

Penokohan

Kelas :

jawablah pertanyaan teka-teki dibawah ini!



Soal Menurun :

3. Jalan cerita atau rangkaian peristiwa yang memiliki hubungan sebab-akibat dari awal hingga akhir disebut?

4. Gagasan utama atau ide pokok yang menjadi dasar pengembangan seluruh isi cerita disebut?

Nama :

Kelas :

TEKS EKSPLANASI

Bacalah pernyataan dibawah ini dengan saksama,kemudian beri tanda pada opsi benar atau salah di kolom yang tersedia!

Pernyataan	Benar	Salah
Teks eksplanasi bertujuan untuk menghibur pembaca.	☐	☐
Teks eksplanasi menjelaskan proses terjadinya suatu fenomena alam atau sosial.	☐	☐
Struktur teks eksplanasi terdiri dari pernyataan umum, deretan penjelas, dan penutup.	☐	☐
Teks eksplanasi selalu berbentuk dialog antar tokoh.	☐	☐
Kata penghubung kausalitas seperti “karena”, “sehingga”, dan “oleh sebab itu” sering digunakan dalam teks eksplanasi.	☐	☐
Teks eksplanasi sering ditemukan dalam buku cerita fiksi.	☐	☐
Salah satu ciri teks eksplanasi adalah memuat informasi berdasarkan fakta.	☐	☐
Penutup teks eksplanasi biasanya berupa pendapat pribadi penulis.	☐	☐

Nama :

Kelas :

MEMBUAT TEKS EKSPLANASI

Buatlah sebuah teks eksplanasi berdasarkan peristiwa dibawah ini setelah itu, bacalah hasilnya di depan kelas!



A large, rectangular area with a light beige background and a red border, intended for writing the explanatory text. The area contains faint, horizontal lines for writing. There is a small red rectangular box in the top right corner of the writing area.

Nama :

Kelas :

TEKS EKSPLANASI

Bacalah teks berikut,kau tandai bagian pertanyaan umum,deretan penjelasan dan interpretas/penutup!

Proses terjadinya hujan

Hujan adalah peristiwa alam yang terjadi karena proses perubahan air di alam. Peristiwa ini merupakan bagian dari siklus air yang berlangsung secara alami.

Proses hujan dimulai dari penguapan air oleh panas matahari. Uap air naik ke udara, kemudian mengembun membentuk awan. Ketika awan sudah penuh dan berat, air akan jatuh ke bumi sebagai hujan.

Hujan sangat bermanfaat bagi kehidupan karena menyediakan air bagi manusia, hewan, dan tumbuhan.



• Pertanyaan umum

• Deretan penjelasan

• Interpretasi/penutup

Nama :

Kelas :

TEKS EKSPLANASI

Bacalah teks berikut, setelah itu jawab pertanyaan teks dibawa ini!

Teks: Banjir

Banjir adalah peristiwa alam yang terjadi saat air sungai meluap ke daratan.

Banjir biasanya terjadi karena hujan deras yang turun terus-menerus. Selain itu, kebiasaan membuang sampah sembarangan menyebabkan saluran air tersumbat.

Banjir dapat merusak rumah dan menghambat kegiatan masyarakat.



Jelaskan pengertian banjir
berdasarkan teks!

Jawaban:

sebutkan dua penyebab banjir
menurut teks!

Jawaban:

Tuliskan satu dampak banjir
bagi masyarakat!

Jawaban:

Nama :

Kelas :

TEKS EKSPLANASI

Lengkapilah kalimat dengan benar sesuai teks di bawah ini!

Teks: Gempa Bumi

Gempa bumi merupakan getaran yang terjadi di permukaan bumi.

Gempa bumi terjadi akibat pergeseran lempeng bumi di dalam tanah. Getaran ini dapat dirasakan oleh manusia.

Gempa bumi bisa menyebabkan kerusakan bangunan.



Melengkapi kalimat

1. Gempa bumi terjadi akibat Lempeng bumi.
2. Getaran gempa dapat di rasakan oleh



Nama :

Kelas :

SOAL PILIHAN GANDA

Jawablah pertanyaan dibawah ini,soal ini merupakan materi Pidato

1. Apa tujuan utama kita saat membacakan pidato?

- a. Untuk tidur
- b. Menyampaikan informasi atau pesan kepada orang banyak
- c. Bermain bersama teman-teman
- d. Bermain-main mendengar pidato

2. Bagian pidato yang berisi ucapan salam seperti "Assalamualaikum" atau "Selamat Pagi" disebut...

- a. Penutup
- b. Isi
- c. Pembuka
- d. Pembahasan

3. Sebelum berpidato, apa yang sebaiknya kita siapkan agar tidak lupa?

- a. Bekal makanan
- b. Teks atau catatan pidato
- c. Mainan kesukaan
- d. Teman bermain

Nama :

Kelas :

MENCARI JENIS-JENIS PIDATO

Temukan 4 jenis-jenis pidato pada kata yang telah disediakan dibawah ini!

M	A	T	B	C	H	G	X	D	I
E	O	B	Z	C	I	Q	I	O	S
B	I	T	Q	D	B	N	L	G	A
M	O	B	I	U	U	P	C	S	M
W	P	X	Q	U	R	Z	O	S	R
P	E	R	S	U	A	S	I	F	O
X	G	D	I	A	N	T	L	F	F
I	Z	O	R	M	A	S	I	W	N
P	Z	Q	R	I	Y	A	N	F	I

Dibawah ini terdapat 4 jenis-jenis pidato didalam kolom kotak

- Persuasif
- Hiburan
- Motivatif
- informasi



Nama :

Kelas :

ANTOMIN KATA

Pasangkanlah antomin kata yang ada dibawah
kekolom yang disediakan!

CERDAS

GANJIL

SUBUR

KECIL

BODOH GERSANG

GENAP BESAR





**KURIKULUM
MERDEKA**

TERIMA KASIH



**E-LKPD ini dibuat untuk anak kelas VI SD.
Anak-anak akan menikmati menyelesaikan
aktivitas seru dan menarik ini.**