



SMA NEGERI 1 SINGOSARI

LKPD GEOGRAFI

Tahun Ajaran 2025-2026

PERMASALAHAN KEPENDUDUKAN
DAN UPAYA MENGATASINYA



Nama:

Kelompok:

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mampu merefleksikan keterkaitan fenomena peningkatan laju pertumbuhan penduduk dengan kondisi nyata di lingkungan sekitar wilayah Malang secara kritis.
2. Peserta didik menilai kontribusi diri dan teman dalam kerja kelompok secara objektif sebagai bentuk pengembangan regulasi diri dan tanggung jawab sosial dalam pembelajaran berbasis masalah
3. Peserta didik mampu mengemukakan sikap dan tindakan sederhana yang dapat dilakukan sebagai pelajar untuk mengurangi dampak permasalahan kependudukan

ALAT DAN BAHAN

1. Handphone atau Laptop dengan koneksi internet
2. Liveworksheet

PETUNJUK Pengerjaan

1. Bacalah setiap pernyataan dan pertanyaan dengan cermat.
2. Jawablah dengan jujur sesuai dengan pengalamanmu selama mengikuti pembelajaran dan kerja kelompok.
3. Gunakan bahasa yang sopan, singkat, dan jelas.
4. Tidak ada jawaban benar atau salah pada bagian refleksi dan evaluasi.
5. Isilah seluruh bagian yang tersedia sebelum mengirimkan LKPD.

Tahap 5

Analisis dan Evaluasi Proses

a. Evaluasi Solusi dan Hipotesis

Berdasarkan hasil penyelidikan dan solusi yang disusun, hipotesis kelompokmu:

Jika kondisi berikut terjadi, apakah solusi kelompokmu masih efektif?

- Urbanisasi terus meningkat dalam 5 tahun
- Anggaran pemerintah terbatas
- Penolakan dari masyarakat lokal

b. Refleksi Proses Berpikir Kritis

Tandai pernyataan yang paling sesuai dengan proses berpikir kelompokmu

- ☐ Kami menggunakan data sebelum menarik kesimpulan
- ☐ Kami membandingkan lebih dari satu sumber
- ☐ Kami sempat merevisi pendapat awal
- ☐ Kami mempertimbangkan dampak jangka panjang
- ☐ Kami berdiskusi sebelum menentukan solusi

Jawablah secara jujur dan reflektif

1. Informasi apa yang paling penting dalam menyelesaikan masalah pertumbuhan penduduk ini? Mengapa?

2. Bagian mana dari proses pembelajaran yang paling menantang?

3. Strategi apa yang akan kamu perbaiki jika mengerjakan tugas serupa?

4. Bagian mana dari kegiatan ini yang meningkatkan kemampuan berpikir kritisimu?

c. Evaluasi Kerja Kelompok

Beri penilaian terhadap kontribusi dirimu dan anggota kelompok selama kegiatan penyelidikan dan penyusunan solusi permasalahan kependudukan.

Skala Penilaian:

1 = Sangat kurang

2 = Kurang

3 = Cukup

4 = Baik

5 = Sangat baik

A. Penilaian Diri

Keaktifan dalam diskusi kelompok	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Kontribusi dalam pengumpulan data	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Kemampuan menganalisis permasalahan kependudukan	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
Tanggung jawab terhadap tugas	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

Refleksi Singkat Diri kamu selama proses pembelajaran

B. Penilaian Teman Kelompok

Nama Anggota	Kerja Sama	Kontribusi	Tanggung Jawab
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5
	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5	<input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 2 <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4 <input type="checkbox"/> 5

C. Kesimpulan Evaluasi Kelompok

Menurut saya, kerja kelompok kami selama membahas permasalahan laju pertumbuhan penduduk akibat urbanisasi di Malang sudah:

☐ Sangat baik ☐ Baik ☐ Cukup ☐ Kurang

Alasan:

Penutup

Melalui kegiatan penyelidikan berbasis masalah ini, diharapkan Peserta Didik mampu memahami dinamika urbanisasi di Malang secara lebih mendala, bersikap kritis dalam menganalisis data, serta mampu merancang solusi yang bermanfaat bagi masyarakat dan ruang kota. Diharapkan siswa mampu menganalisis masalah yang disajikan serta menemukan solusi alternatif berbasis data dan fakta.