

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) KELOMPOK

Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : XI / Genap
Topik : DIBAWAH TIRANI JEPANG
Model Pembelajaran : Discovery Learning
Waktu :

Nama Kelompok :

.....

.....

.....

.....

TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti pembelajaran sejarah dengan metode Discovery Learning, peserta didik dapat menganalisis latar belakang dan kedatangan Jepang di Indonesia sebagai wujud cinta diri dan sesama manusia, serta cinta tanah air.

TAHAP 1: STIMULUS DAN IDENTIFIKASI MASALAH

Bacalah teks berikut dengan cermat:

"Pada Januari 1942, Jepang mendarat di Tarakan dengan membawa slogan 'Asia untuk Asia' dan mengaku sebagai 'Saudara Tua' yang akan membebaskan bangsa-bangsa Asia dari penjajahan Barat. Namun, kenyataannya rakyat Indonesia justru mengalami penderitaan yang luar biasa: sumber daya alam dieksploitasi, rakyat dijadikan romusha (pekerja paksa), dan kehidupan sehari-hari semakin sulit."

Diskusikan dalam kelompok dan jawablah pertanyaan berikut:

Identifikasi tiga fakta kunci dari stimulus di atas yang menggambarkan motif Jepang datang ke Indonesia:

a.

b.

c.

Menurut nilai ukhuwah insaniyah (persaudaraan kemanusiaan) dalam Islam, bagaimana seharusnya hubungan antar bangsa?

.....

Apakah ada pertentangan antara janji "persaudaraan Asia" dengan kenyataan yang terjadi? Jelaskan!

.....

TAHAP 2: EKSPLORASI DATA (PENEMUAN FAKTA)

Lakukan penyelidikan menggunakan sumber digital atau buku teks untuk menemukan data yang akurat. Isilah tabel berikut:

No.	Aspek yang Diteliti	Hasil Temuan (Fakta Historis)	Sumber Referensi
1.	Latar belakang Perang Pasifik dan kebutuhan Jepang atas SDA Indonesia		
2.	Kronologi kedatangan Jepang (Januari-Maret 1942)		
3.	Dampak awal pendudukan terhadap rakyat Indonesia		
4.	Perubahan sikap masyarakat terhadap Jepang		

TAHAP 3: ANALISIS DAN PEMBENTUKAN MAKNA

Diskusikan dalam kelompok untuk menganalisis data yang telah ditemukan:

Analisis Kontradiksi:

Bagaimana propaganda Jepang "Asia untuk Asia" bertentangan dengan nilai ukhuwah insaniyah?

.....

Analisis Nilai Kebangsaan:

Bagaimana penderitaan yang dialami rakyat Indonesia justru membangkitkan:

- a. Cinta tanah air (ukhuwah wathaniyah):
- b. Solidaritas sesama manusia (ukhuwah insaniyah):

Refleksi Intermediat:

Apa pelajaran yang dapat kita ambil dari sejarah ini untuk menjaga persaudaraan dan tanah air di masa sekarang?

.....

TAHAP 4: PEMBUATAN PRODUK DAN KOMUNIKASI

Pilih SATU bentuk produk untuk memvisualisasikan temuan kelompok:

Peta Pikiran (Mind Map) tentang: Latar belakang, kronologi, dampak, dan nilai-nilai yang muncul

Poster Digital menggunakan Canva/PowerPoint

Slide Presentasi Singkat (5 slide maksimal)

Desain Produk Kelompok:

Judul:

Ide visual utama:

Poin-poin kunci yang akan ditampilkan:

.....

.....

.....

.....

.....

TAHAP 5: PRESENTASI DAN REFLEKSI AKHIR

A. Panduan Presentasi (Galeri Walk):

Siapkan presentasi singkat 3-5 menit

Tekankan pada: fakta historis, analisis kontradiksi, dan nilai-nilai yang diambil

Bukalah sesi tanya jawab dengan kelompok lain

B. Refleksi Kelompok:

Apa tantangan terbesar selama proses discovery learning ini?

.....

Bagaimana kerja sama dalam kelompok?

.....

C. Refleksi Individu:

Apa yang baru saya pelajari dari topik ini?

.....

Bagaimana analisis ini mencerminkan:

Cinta diri:

Cinta sesama manusia:

Cinta tanah air:

RUBRIK PENILAIAN PROSES

Aspek Penilaian Kriteria Skor (1-4)

Partisipasi dalam diskusi Aktif memberikan ide dan menghargai pendapat orang lain

Kedalaman analisis Mampu menghubungkan fakta historis dengan nilai-nilai kehidupan

Kolaborasi kelompok Bekerja sama dengan baik dan saling mendukung

Kreativitas produk Menghasilkan visualisasi yang informatif dan menarik

Presentasi Komunikatif dan mampu menjawab pertanyaan dengan baik

Catatan: LKPD ini dirancang sesuai dengan metode discovery learning yang menekankan pada proses penemuan, analisis, dan pembentukan makna oleh peserta didik secara mandiri dengan bimbingan guru.