

LKPD

ILMU PENGETAHUAN ALAM DAN SOSIAL

HARMONI DALAM EKOSISTEM



TOPIK C : EKOSISTEM YANG HARMONIS



CAPAIAN PEMBELAJARAN

Peserta didik mampu menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap sistem ekosistem dan mampu menghasilkan langkah-langkah ucaya menjaga ekosistem tetap harmonis.

TUJUAN PEMBELAJARAN

(C2 Memahami) peserta didik mampu menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap sistem ekosistem dan mampu merancang solusi sederhana untuk menjaga ekosistem tetap harmonis.

(C3 Mengelola) peserta didik mampu merancang solusi sederhana untuk menjaga ekosistem tetap harmonis dalam lingkungan sekitar.

ALUR TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Peserta didik mengidentifikasi komponen biotik dan abiotik pada lingkungan sekitar melalui pengamatan sederhana.
2. Peserta didik menganalisis hubungan antar komponen biotik dan abiotik serta pengaruhnya terhadap sistem ekosistem.
3. Peserta didik menyimpulkan ciri ekosistem yang harmonis berdasarkan hasil analisis dan contoh kasus.
4. Peserta didik merancang solusi sederhana untuk menjaga ekosistem tetap seimbang melalui kegiatan proyek.

TOPIK C : EKOSISTEM YANG HARMONIS



Halo Penjaga Alam!

Di kegiatan ini, kamu akan belajar memahami ekosistem, berpikir kritis, dan berlatih bersikap lembut terhadap dirimu sendiri. Setelah menjawab latihan konsep, kamu akan membuat Poster Digital bertema menjaga keseimbangan ekosistem.

Pertanyaan pemantik:
Apa yang terjadi jika ekosistem tidak seimbang?

Mengapa manusia perlu menjaga keseimbangan alam?

LIVEWORKSHEETS

PETUNJUK PENGGUNAAN LKPD

- Buka LKPD di Liveworksheet melalui link yang diberikan guru.
- Bacalah setiap perintah dan petunjuk dengan teliti.
- Kerjakan setiap halaman secara berurutan, mulai dari latihan soal sampai projek poster.
- Ketik jawabanmu di kolom yang tersedia atau geser (drag and drop) gambar ke tempat yang benar.
- Jika ada soal pilihan ganda, klik pada jawaban yang kamu anggap paling benar.
- Saat membuat Poster Ekosistem Harmoni, gunakan kreativitasmu!
- Kamu boleh menyusun gambar, memberi warna, dan menulis kalimat ajakan yang bagus.
- Setelah selesai, bacalah kembali hasil kerjamu sebelum dikirim.
- Tekan tombol "Finish" atau "Kirim Jawaban" di bagian bawah halaman terakhir.

IDENTITAS PESERTA DIDIK

NAMA
KELAS
NO ABS



PERHATIKAN VIDEO INI SEBELUM
MENERJAKAN SOAL

KERJAKAN SOAL-SOAL DIBAWAH INI DENGAN TEPAT!



Apa masalah utama yang terjadi pada ekosistem pada gambar tersebut?

- A Air sungai menjadi lebih jernih
- B Terjadi pencemaran air yang merusak ekosistem
- C Ikan berkembang biak dengan baik
- D sungai menjadi habitat baru yang sehat



Perhatikan gambar rantai makanan berikut!

Apa yang akan terjadi jika jumlah belalang berkurang drastis?

- A Jumlah katak meningkat
- B Rumput semakin berkurang
- C Katak kekurangan makanan
- D Ular bertambah banyak



Perhatikan gambar hutan yang ditebang secara liar!

Kesimpulan yang tepat dari peristiwa pada gambar tersebut adalah ...

- A Ekosistem menjadi lebih seimbang
- B Habitat hewan tetap terjaga
- C Terjadi kerusakan ekosistem
- D Jumlah tumbuhan semakin banyak

KERJAKAN SOAL-SOAL DIBAWAH INI DENGAN TEPAT!

Perhatikan gambar ekosistem sawah!

Tarik pasangan yang tepat antara komponen ekosistem dan perannya.



Faktor Abiotik

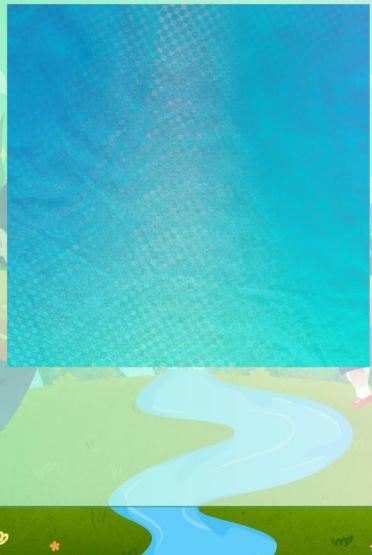
Konsumen

Produsen

MASUKKAN GAMBAR/IKON DIBAWAH INI KEDALAM KANVAS YANG SUDAH DISEDIAKAN



BUATLAH POSTER SEDERHANA TENTANG EKOSISTEM YANG HARMONIS DENGAN KREATIVITASMU



MASUKKAN GAMBAR/IKON DIBAWAH INI KEDALAM KANVAS YANG SUDAH DISEDIAKAN



MASUKKAN GAMBAR/IKON DIBAWAH INI KEDALAM KANVAS YANG SUDAH DISEDIAKAN





**SETELAH MEMBUAT POSTER DIATAS
TULISKAN PENGALAMAN BELAJARMU
DIBAWAH INIII 🥰🥰**

Apa yang kamu pelajari dari kegiatan ini ?

1. **What is the primary purpose of the study?**

Apa bagian yang paling sulit / menantang ?

Bagaimana perasaanmu terhadap hasil karyamu ?

An illustration of two children, a boy and a girl, sitting at a table with their hands raised, looking up. The boy is on the right, and the girl is on the left. They are both smiling and appear to be participating in a group activity or discussion.

GOOD JOB!

