

DESKRIPSI E-ASESMEN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS TERINTEGRASI ESD

Asesmen adalah suatu proses atau kegiatan yang sistematis dan berkesinambungan untuk mengumpulkan informasi tentang proses belajar peserta didik dalam rangka membuat keputusan-keputusan berdasarkan kriteria dan pertimbangan tertentu (Dasar & Yolanita, 2024). Asesmen pembelajaran perlu dilakukan untuk mencapai tujuan pembelajaran yang diharapkan. Dalam capaian pembelajaran fisika peserta didik diharapkan memiliki kemampuan untuk responsif terhadap isu-isu global dan berperan aktif dalam memberikan penyelesaian masalah. Semua upaya tersebut diarahkan pada pencapaian tujuan pembangunan yang berkelanjutan (Sustainable Development Goals/SDGs). Dimana salah satu aspek SDGs adalah Education for Sustainable Development (ESD) yang telah dicetuskan oleh UNESCO (2017), pada asesmen digunakan Tujuan pada SDGs yang ke-13, yaitu Tindakan Iklim.

e-Asesmen ini adalah alat penilaian berbasis digital yang dibuat untuk membantu peserta didik belajar sambil berpikir kritis mengenai berbagai masalah nyata yang berkaitan dengan pembangunan berkelanjutan. Asesmen ini tidak hanya bertujuan untuk menilai, tetapi juga untuk mendorong peserta didik aktif dalam proses belajar, sehingga termasuk dalam kategori asesmen as learning. Peserta didik tidak hanya menjawab soal, tetapi juga diajak merenung, menganalisis, dan mengevaluasi informasi yang diberikan, sehingga kemampuan berpikir kritis mereka terus diasah selama proses berlangsung.

Kemampuan berpikir kritis pada produk ini merujuk pada indikator yang dikembangkan Ennis (2011) yaitu : Basic clarification (Klarifikasi Dasar), Bases for a Decision (Dasar untuk Keputusan), Inference (Inferensi), Advanced Clarification (Klarifikasi Lanjutan), Supposition and Integration (Dugaan dan Integrasi), Auxiliary abilities (Kemampuan Tambahan).

