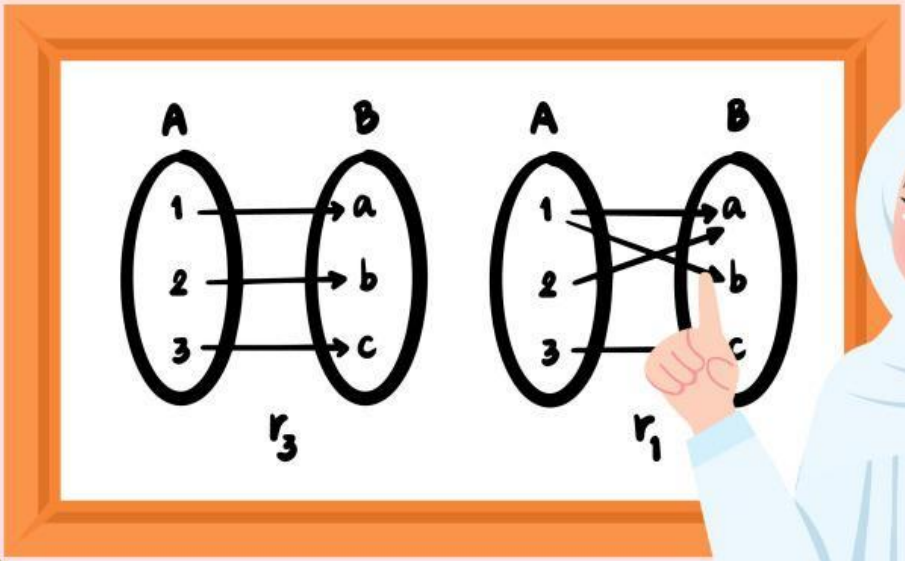
Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

RELASI

NAMA ANGGOTA KELOMPOK:

1. .....
2. .....
3. .....
4. .....
5. .....



LIVEWORKSHEETS

Mata Pelajaran : Matematika
Kelas/Semester : VIII / Ganjil
Materi : Relasi
Model Pembelajaran : Discovery Learning

Tujuan Pembelajaran

Melalui model pembelajaran Discovery Learning, peserta didik diharapkan mampu memahami konsep himpunan relasi dan menjelaskan cara menyajikan relasi berdasarkan ciri cirinya.

Indikator Pemahaman Konsep

Dalam LKPD ini, kalian akan dinilai berdasarkan kemampuan:

1. Menyatakan ulang konsep relasi
2. Mengklasifikasikan objek sesuai dengan konsep relasi
3. Menyajikan reelasi dalam berbagai representasi matematika
4. Menggunakan prosedur atau operasi tertentu untuk menyelesaikan masalah

Tahap Discovery Learning

Menggunakan sintak discovery learning

1. Stimulasi (Pemberian Rangsangan)
2. Pernyataan Masalah (Problem Statement)
3. Pengumpulan Data (Data Collection)
4. Pengolahan Data (Data Processing)
5. Pembuktian (Verification)
6. Menarik Kesimpulan (Generalization)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca dan pahamilah E-LKPD berikut dengan seksama!
2. Ikuti setiap langkah - langkah kegiatan yang ada!
3. Diskusikan dengan teman sekelompokmu mengenai permasalahan yang disajikan dalam E-LKPD ini dan tuliskan hasil diskusi pada tempat yang disediakan!
4. Jika masih terdapat masalah yang tidak dapat diselesaikan dengan diskusi kelompok, maka tanyakan kepada guru!

STIMULASI (Pemberian Rangsangan)

Bacalah cerita berikut dengan saksama

Ira, Lena, dan Mita adalah tiga orang sahabat. Mereka memilki buah kesukaan yang berbeda. Ira menyukai Anggur, Lena menyukai Apel, dan Mita menyukai Jeruk.

Pertanyaan Stimulasi:

1.Siapa saja tokoh dalam cerita tersebut ?
Jawaban :

2.Buah apa saja yang disebutkan dalam cerita tersebut?
Jawaban :

LIVEWORKSHEETS

PERNYATAAN MASALAH (Problem Statement)

Berdasarkan cerita di atas, tuliskan permasalahan matematika yang berkaitan dengan hubungan antara nama siswa dan buah kesukaannya.
Jawaban :

PENGUMPULAN DATA (Data Collection)

Perhatikan tabel berikut

Siswa	Buah Kesukaan
Ira	Anggur
Lena	Apel
Mita	Jeruk

1. Tuliskan himpunan nama siswa

Jawaban :

2. Tuliskan himpunan buah

Jawaban :

3. Tuliskan pasangan berurutan yang terbentuk

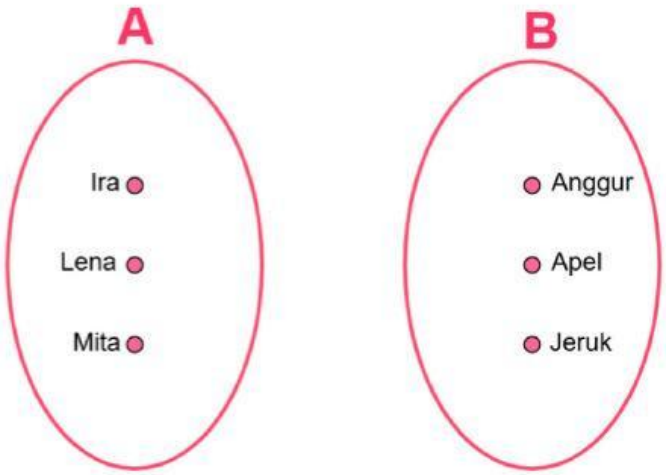
Jawaban : R = {(.....,.....),(.....,.....),(.....,.....)}

LIVEWORKSHEETS

PENGOLAHAN DATA (Data Processing)

Sajikan hubungan antara nama siswa dan buah kesukaannya dalam berbagai bentuk representasi berikut

- Diagram Panah



- Himpunan Pasangan Berurutan

  Jawaban : {(.....,.....),(.....,.....),(.....,.....)}

- Diagram Kartesius

  Gambarlah diagram Kartesius dengan:

  1. Sumbu mendatar (sumbu-x) menyatakan nama siswa
  2. Sumbu tegak (sumbu-y) menyatakan buah kesukaan

(Tandai titik-titik yang sesuai dengan pasangan berurutan)

LIVEWORKSHEETS

PEMBUKTIAN (Verification)

1. Tuliskan domain, kodomain, dan range dari relasi yang kamu buat
   - Domain =
   - Kodomain =
   - Range =

2. Periksa kembali diagram panahmu. Apakah setiap nama siswa memiliki tepat satu panah menuju buah kesukaannya?
   Jawaban :

3. Apakah hubungan antara nama siswa dan nama buah kesukaannya dapat disebut relasi ? Jelaskan alasannya!
   Jawaban :

4. Tuliskan dengan kalimatmu sendiri, apa yang kamu pahami tentang konsep relasi dan cara menyajikannya
   Jawaban :

LIVEWORKSHEETS

MENARIK KESIMPULAN (Generalization)

1. Aoa yang dimaksud dengan relasi ?
   Jawaban :

2. Sebutkan tiga cara menyajikan relasi yang kamu temukan di kegiatan sebelumnya !
   Jawaban :

3. Apa saja bagian-bagian yang terdapat di dalam relasi yang telah kamu pelajari ?
   Jawaban :

4. Bagaimana langkah-langkahmu untuk menentukan domain, kodomain, dan range dari suatu relasi?
   Jawaban :

LIVEWORKSHEETS