

שם התלמיד/ה:

כותרת הסיפור: המעיל הכחול

החורף הגיע מוקדם מהצפוי השנה. רוחות קרות נשבו ברחובות העיר, והגשם דפק בחוזקה על החלונות. יואב, תלמיד כיתה ו', ישב בחדרו החמים והביט החוצה. הוא לבש סוודר עבה והרגיש מוגן, אבל המחשבות שלו נדדו אל הילד החדש שהצטרף לכיתה שבוע שעבר, יוסי.

יוסי הגיע לבית הספר במעיל דק ובלוי, שלא נראה מתאים לקור העז שבחוץ. יואב שם לב שיוסי רועד בהפסקות ומנסה להתחמם בפינת המסדרון. בארוחת הערב, יואב סיפר להוריו על יוסי. "יש לי רעיון", אמר אביו של יואב, וניגש לארון הבגדים במסדרון. הוא שלף משם מעיל כחול, עבה ומרופד בפרווה נעימה. "זה היה המעיל שלך בשנה שעברה, הוא כמעט חדש לגמרי אבל כבר קטן עליך. מה דעתך?"

למחרת בבוקר, יואב הגיע לבית הספר מוקדם מהרגיל. הוא הניח שקית אטומה על הכיסא של יוסי כשהכיתה הייתה עדיין ריקה. בתוך השקית היה המעיל הכחול ופתק קטן שבו היה כתוב: "שיהיה לך חורף חם". יואב לא כתב את שמו. הוא רצה שהנתינה תהיה "מתן בסתר" – נתינה שבה המקבל לא יודע מי הנותן, וכך הוא לא מרגיש מבוכה.

כשיוסי נכנס לכיתה וגילה את השקית, חיוך רחב התפשט על פניו. הוא לבש את המעיל, והוא התאים לו בדיוק. בהפסקה, יואב ראה את יוסי משחק בחצר עם ילדים אחרים, צוחק ולא רועד מקור. הלב של יואב התמלא בחום שלא הגיע מהתנור או מהבגדים, אלא מהידיעה שעשה מעשה טוב. הוא הבין שנתינה היא לא רק להעביר חפץ מיד ליד, אלא היכולת לראות את האחר ולתת לו הרגשה שהוא רצוי ואהוב.

שאלות הבנת הנקרא

1. איתור מידע (רמה מילולית): מדוע החליט יואב לתת את המעיל ליוסי?

2. הבנה והסקה: מדוע בחר יואב לא לכתוב את שמו על הפתק שצירף למעיל?

3. פירושי מילים: בפסקה הראשונה כתוב: "המעיל היה דק ובלוי"

מהי המשמעות של המילה "בלוי"? (סמן את התשובה הנכונה)

א. חדש ויקר ב. מלוכלך מאוד ג. משומש ושחוק ד. צבעוני ומקושט

4. חשיבה וביקורת: בסוף הסיפור כתוב: "הלב של יואב התמלא בחום שלא הגיע מהתנור". למה הכוונה במשפט זה? הסבירו במילים שלכם.

5. הבעת דעה: האם לדעתך יואב פעל נכון כשנתן את המעיל בסתר, או שהיה עדיף שייתן אותו ליוסי באופן גלוי? נמקו.
