

# LKPD

## Pendidikan Pancasila

**BAB 2: Aku Anak yang Disiplin**  
**SUB BAB 1: Aturan Di Lingkungan Sekitar**

Nama: \_\_\_\_\_

Kelas: \_\_\_\_\_





## Fase/kelas : B/ IV (empat) Pendidikan Pancasila

### Capaian Pembelajaran

Mengidentifikasi dan melaksanakan aturan di sekolah dan lingkungan tempat tinggal; mengidentifikasi dan melaksanakan hak dan kewajiban sebagai anggota keluarga dan sebagai warga sekolah.

### Tujuan Pembelajaran

Mengidentifikasi dan membedakan aturan di lingkungan rumah, sekolah, dan masyarakat.

### Indikator Pembelajaran

- ① Peserta didik mampu membedakan aturan di rumah, di sekolah, dan di lingkungan masyarakat
- ② Peserta didik mampu menjelaskan akibat dari pelanggaran aturan di masyarakat.
- ③ Peserta didik dapat mengelompokkan perilaku berdasarkan jenis aturan yang berlaku.





## AYO MEMBEDAKAN!

**Hubungkan garis pada titik sebelah gambar yang sesuai dengan aturan yang benar!**



Membeli barang sesuai kebutuhan, menawar harga sewajarnya, membayar harga sesuai kesepakatan, tidak membuang sampah sembarangan, tidak mencuri



Berdoa sebelum bepergian, berjalan di trotoar atau di sebelah kiri jalan, menyeberang di zebra cross atau jembatan penyeberangan, menggunakan alat keselamatan berkendara, mematuhi peraturan rambu lalu lintas.



Meminta izin kepada orang tua ketika hendak keluar ke mana pun, meletakkan barang sesuai tempatnya, membersihkan ruang yang tampak kotor



Mengantre menggunakan wahana bermain, tidak bercanda ketika sedang bermain, tidak makan dan minum di wahana bermain, membuang bekas makanan dan minuman di tempat sampah.



Mengikuti upacara dengan tertib, melaksanakan piket kelas, datang tepat waktu, tidak membuang sampah sembarangan, berbicara sopan santun kepada guru dan semua warga sekolah



Mengambil nomor antrean, duduk di ruang tunggu, menunggu panggilan, masuk ke ruang dokter, menunggu panggilan obat

## AYO MENGAMATI!

**Perhatikan ilustrasi berikut!**



Suatu hari warga Kampung Damai sedang kerja bakti membersihkan selokan. Namun, Andi memilih bermain game dan tidak ikut membantu. Beberapa hari kemudian, selokan tersumbat dan air meluap hingga membuat jalan becek dan bau.

Berdasarkan ilustrasi diatas, jawablah pertanyaan dibawah ini

1. Apa kesalahan yang dilakukan Andi?
2. Apa akibat dari perbuatan Andi bagi lingkungan sekitar?
3. Apa seharusnya yang dilakukan Andi sebagai warga masyarakat?

**1.**

**2.**

**3.**



# AYO MENGELOMPOKKAN!

## ATURAN DI RUMAH, SEKOLAH, DAN LINGKUNGAN MASYARAKAT

Pasangkanlah dengan menarik kotak peraturan dibawah ini dan taruhlah sesuai dengan tempatnya

Di Rumah



Di Sekolah



Di Masyarakat




Datang tepat waktu

Menjaga kebersihan lingkungan bersama

Membantu orang tua

Mengerjakan tugas rumah yang diberikan

Menghormati tetangga tanpa diskriminasi

Mengikuti kegiatan gotong royong

Memakai seragam sesuai peraturan

Mematuhi perintah orang tua

Tidak bertengkar di kelas

Menolong tetangga yang sedang kesulitan

Menghormati guru dan seluruh warga sekolah

Berbicara sopan kepada anggota keluarga

Mematuhi aturan lalu lintas

Melaksanakan piket kelas

Berpamitan saat ingin keluar rumah