



Kurikulum
Merdeka

E-LKPD

MATEMATIKA

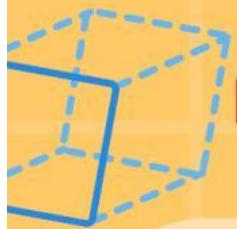
DIAGRAM GARIS

Disusun oleh : Lola Amanda

Nama :

SD
FASE C
KELAS V

LIVEWORKSHEETS



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

IDENTITAS UMUM

Kelas : V (Lima)

Elemen : Analisis Data Peluang

Topik : Penyajian Data dalam bentuk Diagram Garis

Muatan Pelajaran : Matematika

Hari/Tanggal :

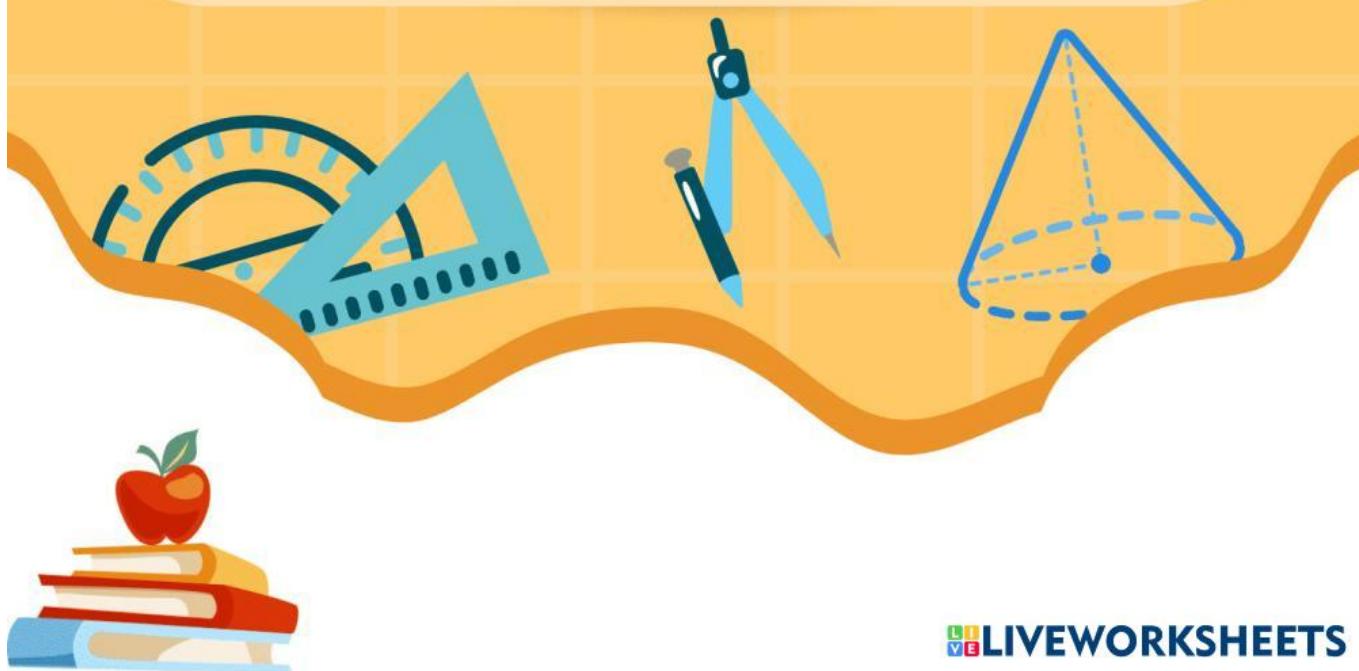
Nama :

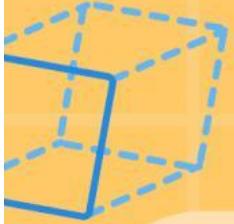
Capaian Pembelajaran

Mengurutkan, membandingkan, menyajikan, dan menganalisis data banyak benda dan data hasil pengukuran dalam bentuk gambar, piktogram, diagram batang, dan tabel frekuensi untuk mendapatkan informasi; menentukan kejadian dengan kemungkinan yang lebih besar atau lebih kecil dalam suatu percobaan acak.

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mengolah dan menyajikan berbagai jenis data (data banyak benda maupun hasil pengukuran) ke dalam bentuk diagram garis dengan tepat.

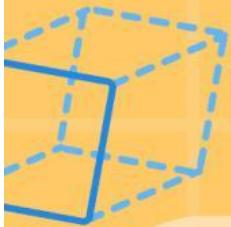




TAHAPAN MODEL PROBLEM BASED LEARNING DALAM PEMBELAJARAN

1. Orientasi peserta didik pada masalah,
2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar,
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok,
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya, dan
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

PETUNJUK BELAJAR

- Berdo'alah sebelum belajar dan mengerjakan LKPD ini
- Tulislah hari/tanggal dikerjakannya LKPD dan jangan lupa tulis nama pada kolom yang telah disediakan
- Lakukan langkah kegiatan sesuai dengan petunjuk soal yang telah disediakan
- Kerjakanlah soal dengan cermat dan teliti
- Periksa kembali jawaban sebelum mengumpulkan hasil lembar kerja





PERMASALAHAN



Amati gambar berikut dengan baik untuk memahami masalah yang akan kamu selesaikan bersama kelompok.



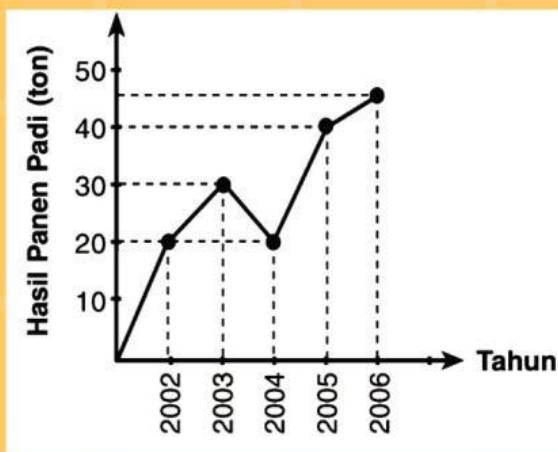
1. Diskusikanlah bersama kelompokmu berdasarkan data pada gambar diatas, lalu buatlah tabel distribusi frekuensi berdasarkan data makanan favorit siswa kelas V yang telah disediakan.
2. Berdasarkan tabel yang telah dibuat, sajikanlah data makanan favorit siswa kelas V tersebut ke dalam bentuk diagram garis.
3. Bekerjalah bersama kelompok dengan membagi peran secara menyenangkan, yaitu pembaca dan pencatat data, penggambaran diagram (setiap anggota menggambar di kertas masing-masing) dan presenter.
4. Setelah diagram garis selesai, catat dan jelaskan makanan favorit siswa kelas V yang paling banyak dan paling sedikit, serta hitung selisih jumlah keduanya.





AYO BERLATIH LAGI

Perhatikan data hasil panen padi selama lima tahun terakhir pada diagram garis berikut.



Jawablah pertanyaan dibawah ini, sesuai diagram batang diatas!

1. Berapa banyak hasil panen pada tahun 2004?

Answer:

2. Berdasarkan diagram garis diatas pada tahun berapa hasil panen mengalami penurunan dan kenaikan?

Answer:

3. Berapa total hasil panen selama lima tahun terebut?

Answer:

4. Berdasarkan diagram garis di atas, manakah tabel frekuensi yang sesuai dengan data pada diagram garis tersebut?

Tahun	Hasil Panen
2002	20
2003	30
2004	30
2005	45
2006	40

Tahun	Hasil Panen
2002	20
2003	30
2004	20
2005	40
2006	45

5. Buatlah satu pertanyaan yang dapat dijawab berdasarkan diagram garis tersebut, lalu tuliskan jawabannya!

Answer:

