



LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

JENIS-JENIS MAJAS

Hubungkan kalimat berikut sesuai dengan jenis majasnya!

Pohon-pohon menari
mengikuti irama
angin.



Metafora

Hatinya adalah baja,
tak pernah goyah
menghadapi cobaan.



Personifikasi

Suaranya menggelegar,
mengguncang seluruh
ruangan.



Ironi

Ia berlari seperti
angin yang tak
terkejar.



Hiperbola

Luar biasa sekali nilai
ulanganmu, sampai
mendapat nol.



Simile

Ia merasa kesepian di
tengah keramaian
pesta itu.



Paradoks



LKPD SISWA KELAS UI



Nama :

Kelas :

KOSAKATA BARU

Adakah kata-kata sulit yang belum kalian pahami dalam cerita tersebut?

Gunakan kamus untuk mencari arti kata-kata berikut ini. Buatlah kalimat menggunakan kata-kata tersebut lalu tulislah dalam tabel ini di buku tulis kalian.

Satu kata telah dikerjakan untuk kalian.

K A T A	ARTI MENURUT KAMUS	KALIMAT BARUKU
Menjura	Membungkuk dengan menangkupkan kedua tangan (dengan maksud menghormat).	Setelah tampil, penari itu menjura kepada para juri.

- **DOKTOR**
- **MENCIUT**
- **ARSITEKTUR**

- **MENYANGGAH**
- **BERDENTANG**
- **BERDEGUP**

- **CENDERA MATA**
- **SIANG BOLONG**
- **BUAH TANGAN**



LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

JURNAL MEMBACA

Untuk menguji pemahamanmu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Menurut kalian, apa yang dimaksud dengan tari kontemporer? Apa perbedaan dengan tari tradisional?

2. Apakah kalian setuju dengan anggapan bahwa menari hanya cocok dilakukan oleh perempuan?

3. Eko Supriyanto terpilih sebagai penari layar Madonna melalui seleksi yang ketat. Ia menjadi satu-satunya orang asing yang terpilih. Apa yang dapat kalian pelajari dari hal ini?



LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

MENGELOMPOKKAN INFORMASI

Supaya lebih memahami suatu teks atau wacana, kalian bisa mengelompokkan informasi yang terdapat di dalamnya. Pengelompokan bisa dilakukan berdasarkan kejadian kronologis, atau berdasar tempat kejadiannya. Pengelompokan ini juga akan membantu kalian memahami bacaan. Coba lengkapi tabel dibawah ini dengan informasi yang kalian dapatkan dari catatan perjalanan di halaman sebelumnya.

HARI KE-	TEMPAT	INFORMASI ATAU PERISTIWA
1	_____	<ul style="list-style-type: none">Bertemu Gundul dan orang utan lain di tempat pemberian makan
	_____	<ul style="list-style-type: none">Melihat bekantan
2	Pondok Tanggui	<ul style="list-style-type: none">.....
	Camp Leakey	<ul style="list-style-type: none">.....

Dengan mengisi tabel pengelompokan informasi ini, kalian mengelompokkan ide pokok dan pendukung untuk memahami bacaan dengan lebih mendalam.



LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

OPINI ATAU FAKTA?

Di kelas 5,kalian sudah belajar untuk membedakan fakta dan opini. Kebenaran dalam fakta sudah terbukti dan terverifikasi. Sementara opini adalah pendapat pribadi yang kebenarannya belum terbukti.

Baca dengan saksama pernyataan dari catatan perjalanan di atas dan tentukan apakah kalimat tersebut opini atau fakta. Beri tanda centang di kolom yang sesuai.

PERNYATAAN	OPINI	FAKTA
Perjalanan ini istimewa karena kami menginap dirumah perahu atau kelotok.		
Tom, orang utan di Camp Leakey, memiliki kekuatan setara delapan dewasa.		
Prof. Birute Galdikas pertama kali meneliti orang utan di Tanjung Puting pada tahun 1971.		
Penduduk didalam taman nasional, tapi kemudian dipindah ke lokasi ini.		