



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

## JENIS-JENIS MAJAS

Hubungkan kalimat berikut sesuai dengan jenis majasnya!

Pohon-pohon menari  
mengikuti irama  
angin.



Metafora



Hatinya adalah baja,  
tak pernah goyah  
menghadapi cobaan.



Personifikasi



Suaranya menggelegar,  
mengguncang seluruh  
ruangan.



Ironi



Ia berlari seperti  
angin yang tak  
terkejar.



Hiperbola



Luar biasa sekali nilai  
ulanganmu, sampai  
mendapat nol.



Simile



Ia merasa kesepian di  
tengah keramaian  
pesta itu.



Paradoks





# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

## KOSAKATA BARU

Adakah kata-kata sulit yang belum kalian pahami dalam cerita tersebut?

Gunakan kamus untuk mencari arti kata-kata berikut ini. Buatlah kalimat menggunakan kata-kata tersebut lalu tulislah dalam tabel ini di buku tulis kalian.

Satu kata telah dikerjakan untuk kalian.

K A T A	ARTI MENURUT KAMUS	KALIMAT BARUKU
Menjura	Membungkuk dengan menangkupkan kedua tangan (dengan maksud menghormat).	Setelah tampil, penari itu menjura kepada para juri.

● **DOKTOR**

● **MENYANGGAH**

● **CENDERA MATA**

● **MENCIUT**

● **BERDENTANG**

● **SIANG BOLONG**

● **ARSITEKTUR**

● **BERDEGUP**

● **BUAH TANGAN**



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

## JURNAL MEMBACA

Untuk menguji pemahamanmu, jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut.

1. Menurut kalian, apa yang dimaksud dengan tari kontemporer?  
Apa perbedaan dengan tari tradisional?

---

---

2. Apakah kalian setuju dengan anggapan bahwa menari hanya cocok dilakukan oleh perempuan?

---

---

3. Eko Supriyanto terpilih sebagai penari layar Madonna melalui seleksi yang ketat. Ia menjadi satu-satunya orang asing yang terpilih. Apa yang dapat kalian pelajari dari hal ini?

---

---





# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

## MENGELOMPOKKAN INFORMASI

Supaya lebih memahami suatu teks atau wacana, kalian bisa mengelompokkan informasi yang terdapat di dalamnya. Pengelompokan bisa dilakukan berdasarkan kejadian kronologis, atau berdasar tempat kejadiannya. Pengelompokan ini juga akan membantu kalian memahami bacaan. Coba lengkapi tabel dibawah ini dengan informasi yang kalian dapatkan dari catatan perjalanan di halaman sebelumnya.

HARI KE-	TEMPAT	INFORMASI ATAU PERISTIWA
1	_____	• Bertemu Gundul dan orang utan lain di tempat pemberian makan
	_____	• Melihat bekantan
2	Pondok Tanggui	• .....
	Camp Leakey	• .....

Dengan mengisi tabel pengelompokan informasi ini, kalian mengelompokkan ide pokok dan pendukung untuk memahami bacaan dengan lebih mendalam.



# LKPD SISWA KELAS VI



Nama :

Kelas :

## OPINI ATAU FAKTA?

Di kelas 5, kalian sudah belajar untuk membedakan fakta dan opini. Kebenaran dalam fakta sudah terbukti dan terverifikasi. Sementara opini adalah pendapat pribadi yang kebenarannya belum terbukti.

Baca dengan saksama pernyataan dari catatan perjalanan di atas dan tentukan apakah kalimat tersebut opini atau fakta. Beri tanda centang di kolom yang sesuai.

PERNYATAAN	OPINI	FAKTA
Perjalanan ini istimewa karena kami menginap di rumah perahu atau kelotok.		
Tom, orang utan di Camp Leakey, memiliki kekuatan setara delapan dewasa.		
Prof. Birute Galdikas pertama kali meneliti orang utan di Tanjung Puting pada tahun 1971.		
Penduduk di dalam taman nasional, tapi kemudian dipindah ke lokasi ini.		