ชื่อ ..... ชั้น..... เลขที่ .....

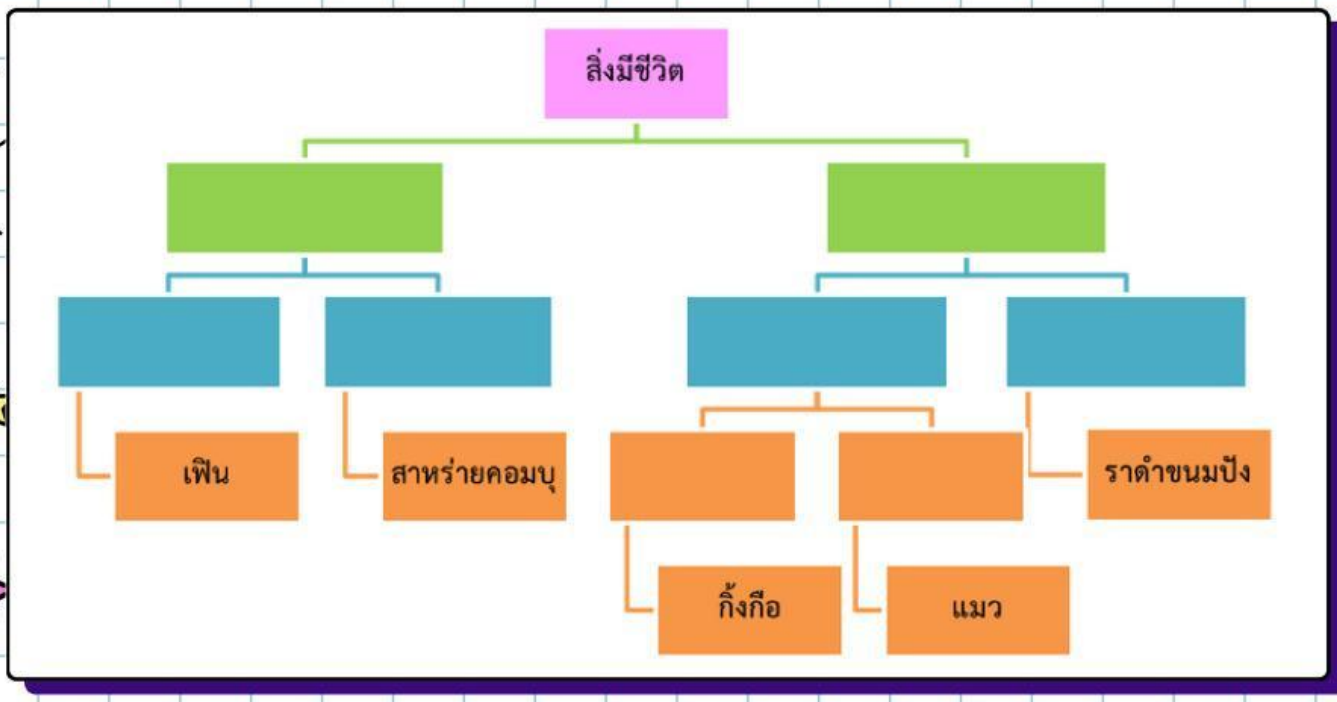
ใบงาน การสร้างและการใช้ไดโคโทมัสคีย์

1. จงเลือก “ถูก” หน้าข้อความที่ถูก และเลือก “ผิด” หน้าที่ข้อความที่ผิด

- ☐ ไดโคโทมัสคีย์เป็นเครื่องมือในการตั้งชื่อวิทยาศาสตร์
- ☐ ไดโคโทมัสคีย์ทำให้สามารถระบุชนิดของสิ่งมีชีวิตชนิดนั้นได้
- ☐ การสร้างไดโคโทมัสคีย์พิจารณาจากความแตกต่างกันทางโครงสร้างเป็นคู่ๆ
- ☐ การสร้างไดโคโทมัสคีย์ไม่ต้องใช้กระบวนการจัดจำแนกสิ่งมีชีวิต
- ☐ ไดโคโทมัสคีย์สามารถมีตัวเลือกได้มากกว่า 2 ทางเลือก

2. นำข้อมูลที่กำหนดให้ไปใส่ในแผนผังให้ถูกต้อง

มีเนื้อเยื่อ / ไม่มีเนื้อเยื่อ / สังเคราะห์แสงได้ / สังเคราะห์แสงไม่ได้ / มีกระดูกสันหลัง / ไม่มีกระดูกสันหลัง / เป็นผู้ย่อยสลาย / เป็นผู้บริโภค



LIVEWORKSHEETS

ชื่อ ..... ชั้น..... เลขที่ .....

ใบงาน การสร้างและการใช้ไดโคโทมัสคีย์ (ต่อ)

3. จงเลือกข้อความ ให้สอดคล้องกับข้อมูลต่อไปนี้

1 ก	..... *Lactobacillus casei*
1 ข	..... ดูข้อ 2
2 ก	..... ดูข้อ 3
2 ข	..... ดูข้อ 4
3 ก	..... แปะก๊วย
3 ข	..... *Chlorella sp.*
4 ก	..... กบ
4 ข	..... มดแดง

4. จงระบุชื่อของสิ่งมีชีวิตในภาพ จากไดโคโทมัสคีย์ต่อไปนี้

1 ก มีหนวด ..... ดูข้อ 2
1 ข ไม่มีหนวด ..... ดูข้อ 3
2 ก หนวดมีดวงตา ..... รูบี้
2 ข หนวดไม่มีดวงตา ..... อาร์ตี้
3 ก มีดวงตาบนหัว 1 ดวง ..... อลัน
3 ข มีดวงตาบนหัวมากกว่า 1 ดวง ..... ดูข้อ 4
4 ก มีใบหูด้านข้างส่วนหัว 2 ใบหู ..... เบรเมอร์
4 ข ไม่มีใบหูด้านข้างส่วนหัว ..... ดูข้อ 5
5 ก มีขาอวบสั้น มือเห็นนิ้วชัดเจน ..... ซีซาร์
5 ข มีขายาวเรียวเล็ก มือไม่เห็นนิ้ว ..... แซนดี้

ชื่อ_____ ชื่อ _____ ชื่อ _____

LIVEWORKSHEETS