LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mata Pelajaran : Sejarah
Kelas/Semester : XII / Genap
Materi Pokok : Latar Belakang dan Karakteristik Orde Baru
Nama Kelompok :
Anggota Kelompok (4-5 orang):

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

Model Pembelajaran : Problem-Based Learning

Skenario Permasalahan
Peran Anda:
Kalian adalah TIM PENELITI SEJARAWAN MUDA yang diundang oleh Museum Nasional untuk membantu menyiapkan materi pameran khusus bertajuk "1966-1970: Titik Balik Indonesia".

Permasalahan yang Dihadapi:
Kurator museum membutuhkan tiga panel informasi utama yang akan menjelaskan kepada pengunjung:
"Mengapa dan bagaimana pemerintahan Orde Baru terbentuk di tengah situasi krisis, serta apa prinsip-prinsip dasar yang langsung diterapkan untuk membangun stabilitas?"
Tantangan Tim:
Sebelum panel tersebut dibuat, tim kalian harus mengumpulkan data, menganalisis, dan menyusun draf konten untuk ketiga panel tersebut berdasarkan tiga fokus penelitian di bawah ini.

TAHAP 1: MENGUMPULKAN DATA (UNDERSTAND THE PROBLEM)

Panel 1: "DARI KRISIS KE TRANSISI: LAHIRNYA SEBUAH ORDE BARU"

Sumber 1: Deskripsi Situasi 1965-1966

"Indonesia tahun 1966 seperti rumah yang hampir roboh. Ekonomi hancur dengan inflasi sangat tinggi. Kepercayaan publik terhadap pemerintah merosot. Di tengah suasana itu, dua kekuatan saling tarik-menarik: pendukung Presiden Soekarno yang ingin mempertahankan garis politiknya, dan kelompok yang menginginkan perubahan radikal, termasuk kalangan militer dan mahasiswa. Ketegangan mencapai puncaknya."

Sumber 2: Kutipan Inti Supersemar (11 Maret 1966)

"Presiden Sukarno memberikan perintah kepada Letnan Jenderal Soeharto, Menteri Panglima Angkatan Darat, untuk atas nama Presiden mengambil segala tindakan yang dianggap perlu untuk menjamin keamanan, ketertiban, dan stabilitas pemerintahan serta jalannya revolusi."

Tugas Analisis 1A: Mengidentifikasi Masalah
Berdasarkan Sumber 1, sebutkan dua kondisi kritis yang melatarbelakangi lahirnya Orde Baru!

1. _____
2. _____

LIVEWORKSHEETS

Tugas Analisis 1B: Menganalisis Solusi Formal
Berdasarkan Sumber 2:
a. Apa fungsi utama Supersemar?

b. Bagaimana dokumen ini mengubah posisi hukum Soeharto?

Kesimpulan Panel 1 (Diskusikan dalam kelompok):
Secara singkat, tuliskan latar belakang lahirnya Orde Baru dalam 2 kalimat berdasarkan analisis di atas.

TAHAP 2: MENGANALISIS KARAKTERISTIK (RESEARCH & ANALYZE)

Panel 2: "TIGA PILAR PENOPANG: CIRI POKOK PEMERINTAHAN AWAL"

Tim kalian menemukan catatan bahwa pemerintahan baru segera membangun tiga pilar utama untuk mengkonsolidasi kekuasaan dan menata negara.

Tugas 2: Isi Tabel "Tiga Pilar Orde Baru"
Lengkapi tabel di bawah ini dengan penjelasan singkat dan contoh nyata. Gunakan buku teks atau sumber digital yang tersedia.

Pilar/Ciri Pokok	Arti/Konsep (Penjelasan Kelompok)	Contoh Penerapan dalam Pemerintahan
1. Sentralisasi Kekuasaan		
2. Dwifungsi ABRI		
3. Pembangunan Ekonomi sebagai Prioritas		

Pertanyaan Reflektif untuk Panel 2:
Menurut analisis kelompok, pilar mana yang paling efektif mengamankan kekuasaan pemerintah pusat? Berikan satu alasan!
Jawaban:

LIVEWORKSHEETS

TAHAP 3: MENYIMPULKAN STRATEGI (SYNTHESIZE & CONCLUDE)

Panel 3: "MEMBANGUN DARI NOL: STRATEGI AWAL PEMBANGUNAN"

Museum ingin menampilkan infografis sederhana tentang langkah-langkah ekonomi awal Orde Baru.

Sumber Data untuk Analisis:

- Kondisi Awal (1966): Inflasi >600%, produksi pangan rendah, infrastruktur rusak.
- Tujuan yang Dicanangkan: Stabilitas ekonomi, swasembada pangan, pertumbuhan ekonomi.
- Langkah Kebijakan Awal: Mengundang investor asing, meminjam dana dari luar negeri, fokus pada proyek infrastruktur dan pertanian.

Tugas 3: Rancang Infografis Mini
Di kotak di bawah ini, buatlah sketsa/simpulan visual atau poin-poin untuk infografis "Strategi Awal Pembangunan Orde Baru". Harus mencakup:

1. Tujuan Utama (Maksimal 2)
2. Strategi Pokok (Maksimal 3)
3. Sektor Prioritas (Maksimal 2)

Kotak Rancangan Infografis:

text

[STRATEGI AWAL PEMBANGUNAN ORDE BARU]

TUJUAN:

1. _____

2. _____

STRATEGI:

• _____

• _____

• _____

SEKTOR PRIORITAS:

> _____

> _____

TAHAP 4: PRESENTASI DAN REFLEKSI (COMMUNICATE & REFLECT)

Persiapan Presentasi (10 menit):

Berdasarkan analisis di Tahap 1-3, siapkan presentasi singkat (3-5 menit) yang berisi:

1. Judul Panel Pameran kalian (Contoh: "1966: Awal Sebuah Stabilisasi").

LIVEWORKSHEETS

2. Ringkasan dari ketiga panel yang telah dianalisis.
3. Satu kesimpulan utama tentang awal pemerintahan Orde Baru.

Refleksi Kelas (Dipandu Guru):

Setelah presentasi semua kelompok, jawablah pertanyaan refleksi berikut secara individu di bagian bawah:

Pertanyaan Refleksi Individual:

1. Dampak: Dari ciri-ciri yang dipelajari, menurutmu, apa satu dampak positif dan satu dampak negatif dari kebijakan sentralisasi atau dwifungsi ABRI bagi rakyat biasa?
    - Positif: _____
    - Negatif: _____
2. Pelajaran Sejarah: Nilai atau prinsip apa dari periode awal Orde Baru yang masih relevan untuk pembangunan Indonesia sekarang? Jelaskan singkat.

_____

_____

LIVEWORKSHEETS