RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN(RPP)

"BILANGAN"

DIBUAT OLEH:

AFIZ ADITIA PRATAMA

2586206014

Dosen Pengampuh:

Stavinibelia, S.Pd, M.Pd

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS SOSIAL DAN HUMANIORA

UNIVERSITAS NAHDLATUL ULAMA (UNU) SUMATERA BARAT

2025/ 2026

LIVEWORKSHEETS

RENCANA PELAKSANAAN

PEMBELAJARAN (RPP)

MATA PELAJARAN Matematika

KELAS/SEMESTER Kelas 1 / Semester 1

TOPIK Bilangan

SUBTOPIK Membaca Bilangan 1 sampai 20

ALOKASI WAKTU 1 Pertemuan

1. KOMPETENSI INTI

1. KI 1: Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
2. KI 2: Menghayati dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan lingkungan sosial dan alam sekitar dalam jangkauan pergaulan serta kebersamaan sekolah.
3. KI 3: Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif dalam ranah konkret dan dasar terkait ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian serta menerapkannya dalam penyelesaian masalah yang sesuai dengan tingkat perkembangan siswa.
4. KI 4: Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan dasar terkait pengetahuan yang dipelajari dengan menggunakan berbagai metode sesuai dengan kaidah keilmuan.

LIVEWORKSHEETS

2. KOMPETENSI DASAR

- 3.1 Mengenal, membaca, dan menuliskan bilangan 1 sampai dengan 20.
- Mengidentifikasi bilangan 1 sampai dengan 20 dalam kehidupan sehari-hari.

3. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah menyaksikan video ajar dan referensi tambahan, siswa diharapkan mampu:

1) Menyebutkan nama bilangan dari 1 sampai 20 dengan benar.
2) Membaca lambang bilangan dari 1 sampai 20 dengan benar.
3) Mengaitkan bilangan dengan jumlah objek serta memahami nilai tempat pada bilangan 11-20.

D. MATERI PEMBELAJARAN

Membaca Bilangan 1 sampai 20

a. Lambang dan nama bilangan:

- 1 = satu, 2 = dua, 3 = tiga, ..., 10 = sepuluh
- 11 = sebelas, 12 = dua belas, ..., 19 = sembilan belas, 20 = dua puluh

b. Pengenalan hubungan antara lambang bilangan dengan jumlah objek (misal: angka 5 sesuai dengan 5 buah apel).

c. Nilai tempat dasar pada bilangan 11-20 (puluhan dan satuan).

E. METODE PEMBELAJARAN

- Metode penyampaian: Ekspositori interaktif (melalui video ajar yang dibuat sendiri dan video referensi dari YouTube)
- Pendekatan: Kontekstual, bermain sambil belajar

LIVEWORKSHEETS

F. MEDIA DAN SUMBER BELAJAR

- Media:
- Video ajar yang dibuat sendiri (berisi pembelajaran bilangan 1-10 dan pengenalan bilangan 11-20)
- Video referensi dari YouTube berjudul "Kelas 1 Tema 3 Subtema 2 - Matematika (Menentukan Nilai Tempat Bilangan 11-20)"

Link: https://m.youtube.com/watch?v=rZJHsUdjQOo

- Animasi angka, gambar objek sehari-hari, musik latihan bilangan
- Sumber belajar:
- Buku Tematik Kelas 1 SD (Tema 3: Diriku di Sekolah)
- Buku ajar Matematika Kelas 1 SD
- Video referensi YouTube yang telah disebutkan

G. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

1. Pendahuluan

- Salam pembuka dan menyapa siswa dengan ramah.
- Pengenalan topik: "Hai teman-teman, hari ini kita akan belajar mengenal dan membaca angka-angka dari 1 sampai 20 ya! Selain video ajar ini, kita juga bisa belajar dari video lain yang sudah disiapkan untuk memahami angka 11-20 lebih dalam."
- Pemanasan: Menyanyi lagu singkat tentang bilangan (misal: "Satu Dua Tiga Empat Lima") untuk mengaktifkan minat siswa.

LIVEWORKSHEETS

2.Kegiatan Inti

- Langkah 1: Mengenal bilangan 1-10 (10 menit)
- Menampilkan animasi angka 1 beserta gambar 1 buah objek (misal: 1 ekor burung), lalu membacanya "satu".
- Mengulangi langkah yang sama untuk angka 2-10 dengan objek berbeda sesuai jumlahnya.
- Latihan cepat: Menampilkan angka secara bergantian dan mengajak siswa membacanya bersama.
- Langkah 2: Mengenal bilangan 11-20 (10 menit)
- Mengenalkan angka 11 sebagai "sebelas" (10 + 1), ditampilkan dengan gambar 10 buah benda ditambah 1 buah benda.
- Memberitahu siswa untuk menyaksikan video referensi dari YouTube (link telah disediakan) untuk memahami lebih jelas tentang nilai tempat pada bilangan 11-20.
- Mengenalkan angka 12-19 dengan pola yang sama (dua belas sampai sembilan belas) dan angka 20 sebagai "dua puluh".
- Latihan bersama: Membaca bilangan 11-20 secara berurutan dan bergantian.

- **Penutup**
- Ringkasan materi: Menyebutkan kembali bilangan 1-20 secara berurutan bersama siswa, serta mengingatkan tentang nilai tempat yang dijelaskan di video referensi.
- Evaluasi singkat: Menampilkan beberapa angka secara acak dan meminta siswa membacanya.
- Tugas rumah:

LIVEWORKSHEETS

1. Mencari dan membaca bilangan 1-20 di sekitar rumah (misal: nomor pintu, jumlah buah di meja) lalu memberitahu orang tua.
2. Bersama orang tua, menyaksikan video referensi dari YouTube untuk mengulang materi nilai tempat bilangan 11-20.
3. Salam penutup dan pemberian semangat.

H. PENILAIAN

1. Jenis Penilaian

- Penilaian proses: Observasi kemampuan siswa membaca bilangan selama menyaksikan video dan berlatih bersama; catatan aktivitas siswa saat menyaksikan video referensi (dari laporan orang tua).
- Penilaian produk: Jawaban siswa saat evaluasi singkat di akhir video, serta laporan tugas rumah dari orang tua tentang hasil menyaksikan video referensi dan mencari bilangan di sekitar rumah.

2. Instrumen Penilaian

- Daftar cek kemampuan membaca bilangan 1-20.
- Lembar catatan hasil tugas rumah (bisa berupa foto atau catatan singkat dari orang tua, termasuk catatan tentang aktivitas menyaksikan video YouTube).

LIVEWORKSHEETS