



ESCUELA DE EDUCACIÓN GENERAL BÁSICA
"IGNACIO ESCANDÓN"
CUENCA – ECUADOR



Código AMIE: 01H00478 Teléfono: 4104763 Email: ueiescandon@hotmail.com

EVALUACIÓN SUMATIVA DEL PRIMER TRIMESTRE

TÉCNICA: PRUEBA ESCRITA.

INSTRUMENTO: CUESTIONARIO

AÑO LECTIVO: 2025-2026

SUBNIVEL: MEDIA

ÁREA: MATEMÁTICA

TRIMESTRE: PRIMERO

AÑO DE EGB: SEPTIMO

JORNADA: MATUTINA Y VESPERTINA

DOCENTES:

J.M: JAIME TORAL – JACQUELINE CULLQUIPUMA

J.V: YOLANDA NEIRA – CATALINA FAICAN

ESTUDIANTE:

FECHA:

INDICADORES DE EVALUACIÓN

I.M.3.5.1. Aplica las propiedades de las operaciones (adición y multiplicación), estrategias de cálculo mental, algoritmos de la adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales, decimales y fraccionarios, y la tecnología, para resolver ejercicios y problemas con operaciones combinadas.
I.M.3.8.1. Deduce, a partir del análisis de los elementos de polígonos regulares e irregulares y el círculo, fórmulas de perímetro y área; y las aplica en la solución de problemas geométricos y la descripción de objetos culturales o naturales del entorno. (I.2., I.3.)
M.3.3.2. Emplea el cálculo y la estimación de raíces cuadradas y cúbicas, potencias de números naturales, y medidas de superficie y volumen en el planteamiento y solución de problemas; discute en equipo y verifica resultados con el uso responsable de la tecnología. (I.2., S.4.)

VALOR

M.3.1.1. Generar sucesiones con sumas, restas, multiplicaciones y divisiones, con números naturales, a partir de ejercicios numéricos o problemas que tengan un grado de complejidad.

1. Encuentro el PATRÓN y completo las siguientes sucesiones

4 16 8 32

2 8 11 14

5 DIF.
0.20 V /C/D.
1 PUNTO.

M.3.1.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.

2. Resuelvo el siguiente problema.

El presidente del barrio Yanuncay recibe un aporte de 12 personas, cada una de un valor de 5,75 dólares para la compra de fundas de caramelos para el agasajo navideño. Si compra cada funda a 2,30 dólares.

¿Cuánto dinero se recaudó?

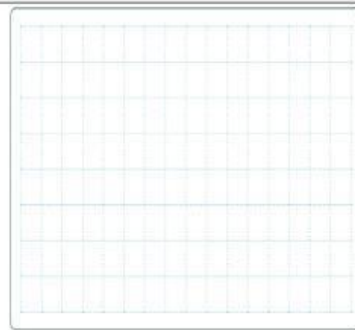
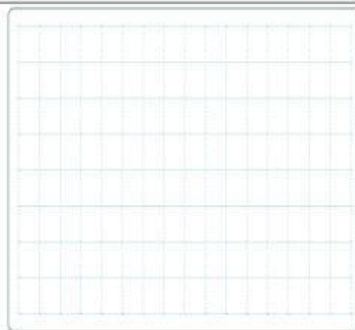
¿Cuántas fundas de caramelos se lograron adquirir?

10 DIF.
0.10 V /C/D.
1 PUNTOS.

Datos

Razonamiento

Operación



Respuesta:

.....

M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

5 DIF.
0,20 V/C/D.
1 PUNTO.

3. Coloco el signo $>$ (mayor que) $<$ (menor que) o $=$ (igual) según corresponda.

$$\begin{array}{r} 8 3 \\ \hline 11 11 \end{array}$$

$$\frac{1}{20} \boxed{} \frac{1}{18}$$

$$\begin{array}{r} 8 2 \\ \hline 9 3 \end{array}$$

$$\frac{5}{10} \square \frac{1}{2}$$

12,11204 12,1121

M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

5 DIF.
0,20VC/D
1 PUNTO

4. Ordeno las siguientes fracciones homogéneas de forma ascendente.

$$\frac{4}{5}; \frac{1}{5}; \frac{7}{5}; \frac{3}{5}; \frac{31}{5}$$

A blank sheet of graph paper with a grid pattern. The grid consists of horizontal and vertical lines forming small squares. There are 10 columns and 8 rows of squares. A thicker vertical line runs down the left side, creating a margin. A thicker horizontal line runs across the top, creating a header space.

M.3.1.38. Establecer relaciones de secuencia y orden entre números naturales, fracciones y decimales, utilizando material concreto, la semirrecta numérica y simbología matemática.

10 DIF.
0,10VC/D
1 PUNTO

5. Convierto las siguientes fracciones heterogéneas en homogéneas y ordeno de forma descendente.

$$\frac{4}{5}; \frac{1}{3}; \frac{2}{4}$$

M.3.1.28. Calcular, aplicando algoritmos y la tecnología, sumas, restas, multiplicaciones y divisiones con números decimales.

4 DIF.
0,25 V / C/D.
1 PUNTO

6. Convierto los números decimales en fracciones y los simplifico de ser posible.

0,75

1,3

4,10

0,05

0,1

[illegible]

M.3.2.2. Determinar la posición relativa de dos rectas en gráficos (paralelas, secantes y secantes perpendiculares)

10. Uno o relaciono el nombre de la línea con la figura correspondiente, escribo el nombre de la figura

4 DIF.
0,25 V /C/D.
1 PUNTO

RECTA

FIGURA

SECANTE



PARALELA



PERPENDICULAR



FIRMA DEL REPRESENTANTE:

CALIFICACIÓN SOBRE 10 PUNTOS

/10

ELABORADO		REVISADO POR COORDINADOR DE SUBNIVEL	APROBADO POR SUBDIRECCIÓN.
Nombre:		Nombre:	Nombre:
Mgs. Jaime Toral		Mgs. Gustavo Auquilla	Mgs. Ana Vera
Mgs. Jacqueline Cullquipuma			
Lic. Yolanda Neira			
Lic. Catalina Faican			
Firma:		Firma:	Firma:
Fecha:		Fecha:	Fecha: