

## e-LKPD KIMIA: Aksi Kimia untuk Bumi yang Lestari

**Topik** : Kimia Hijau dalam Mewujudkan SDGs (Tujuan 2, 3, 6, 7, 12)

**Fase/Kelas** : E / X

**Nilai Karakter:** Panca Cinta (Cinta Lingkungan)

---

### Identitas Peserta Didik

Silakan isi data dirimu di bawah ini:

**Nama Lengkap:** [\_\_\_\_\_]

**Kelas:** [\_\_\_\_\_]

**Kelompok:** [\_\_\_\_\_]

---

### Tujuan Pembelajaran

- Sains (Kimia):** Menganalisis fenomena sehari-hari yang berkaitan dengan SDGs melalui prinsip Kimia Hijau.
  - Cinta Lingkungan:** Menghayati keseimbangan alam sebagai ciptaan Tuhan dan berkomitmen menghindari perilaku merusak lingkungan (*fasad*).
- 

### Tahap 1: Pengalaman Konkret (Orientasi Masalah)

Amatilah kontradiksi dunia kita melalui dua jendela di bawah ini:

Scene A: Keindahan Alam	Scene B: Realita Kerusakan
Bayangkan air jernih dan udara segar yang merupakan amanah Tuhan.	Lihatlah apa yang terjadi jika kita tidak bijak menggunakan bahan kimia.
<a href="#"> KLIK: LIHAT KEINDAHAN ALAM</a>	<a href="#"> KLIK: LIHAT DAMPAK PENCEMARAN</a>

### Logbook Digital:

Setelah menonton, tuliskan minimal 3 masalah kimia yang kamu temukan (Misal: limbah cair, polusi udara, sampah plastik):

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

 **Refleksi Panca Cinta:** "Lingkungan adalah amanah. Sejauh mana kita sudah menunjukkan rasa cinta kita pada tempat kita berpijak hari ini?"

---

 **Tahap 2: Observasi Reflektif (Penyelidikan)**

*Mari berpikir lebih dalam. Tuliskan jawabanmu pada kolom interaktif di bawah:*

1. Bagaimana perasaanmu melihat air sungai berubah warna akibat limbah deterjen (SDG 6)?

[Jawaban di sini...]

2. Mengapa pemborosan energi dan penggunaan plastik sekali pakai (SDG 12) bisa melukai rasa 'Cinta Lingkungan' kita?

[Jawaban di sini...]

---

 **Tahap 3: Konseptualisasi Abstrak (Diskusi & Teori)**

*Hubungkan masalah yang kamu temukan dengan solusi Kimia Hijau.*

**Tabel Analisis SDGs**

*Lengkapi bagian yang kosong!*

Fenomena Kimia	Hubungan dengan SDGs	Solusi Kimia Hijau
Penggunaan Pestisida Berlebih	<b>SDG 2 (Tanpa Kelaparan)</b>	Pupuk Organik / Biopestisida
Limbah Cair Tekstil	<b>SDG 6 (Air Bersih)</b>	[Isi Solusi di Sini]
Bahan Bakar Fosil (Bensin/Solar)	<b>SDG 7 (Energi Bersih)</b>	[Isi Solusi di Sini]
Penggunaan Plastik Sekali Pakai	<b>SDG 12 (Konsumsi Bertanggung Jawab)</b>	[Isi Solusi di Sini]

---

 **Tahap 4: Eksperimen Aktif (Aksi Nyata)**

*Pilih salah satu proyek "Cinta Lingkungan" di bawah ini dan unggah link karyamu:*

1. **Kampanye Digital:** Infografis "Gaya Hidup Minim Plastik" (SDG 12).

2. **Video Edukasi:** Demonstrasi filter air sederhana di rumah (SDG 6).
  3. **Green Menu:** Rancangan menu makanan organik (SDG 2 & 3).
- ⌚ Link Pengumpulan Tugas (Canva/Sosmed/Drive):

[KLIK DI SINI](#)

#### **Evaluasi & Refleksi Diri**

Berikan tanda centang (✓) pada kolom yang sesuai:

Pertanyaan Refleksi	Sangat Setuju	Setuju	Tidak Setuju
Saya paham hubungan Kimia Hijau dengan kelestarian bumi.	[ ]	[ ]	[ ]
Saya merasa bertanggung jawab menjaga lingkungan sebagai wujud syukur.	[ ]	[ ]	[ ]
Saya akan mengurangi penggunaan plastik mulai hari ini.	[ ]	[ ]	[ ]

#### **Penutup**

*"Ilmu Kimia adalah kunci. Gunakan ia untuk mencintai dirimu, sesamamu, dan lingkunganmu. Kamu adalah agen perubahan untuk dunia yang lebih berkelanjutan!"*

---

#### **Tips Implementasi ke Platform Interaktif:**

1. **LiveWorksheets:** Gunakan fitur JoinJoin untuk tabel analisis dan TextBox untuk logbook.
2. **Canva:** Gunakan elemen "Button" dan tempelkan link YouTube di atas. Eksport sebagai **PDF Interactive**.
3. **Wordwall:** Masukkan bagian "Kuis Interaktif" di akhir LKPD untuk asesmen formatif yang lebih seru.

[KLIK UNTUK MAIN](#)

