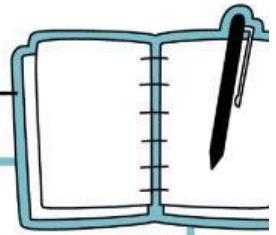


BÀI TẬP VẬN DỤNG

Họ và tên _____

Lớp _____



Phần 1: Củng cố kiến thức

“Theo số liệu thống kê từ Bộ Tài nguyên và Môi trường mỗi năm Việt Nam phát sinh gần 1,8 triệu tấn rác thải nhựa trong đó chỉ khoảng 10% được tái chế đúng cách. Đã từ lâu rác thải nhựa vẫn luôn là mối lo ngại tới sức khỏe con người lẫn môi trường. Nếu không được ngăn chặn kịp thời rác thải nhựa sẽ làm thay đổi tính chất vật lý của đất gây xói mòn làm cho đất không giữ được nước và dinh dưỡng ngăn cản oxy qua đất ảnh hưởng đến sự sinh trưởng của cây trồng.”

(Báo cáo nghiên cứu thực trạng rác thải nhựa tại Việt Nam)

Câu 1: Dấu câu nào thường được sử dụng để phân tách các thành phần liệt kê phức tạp trong một câu báo cáo nghiên cứu?

Câu 2: Công dụng của dấu hai chấm (:) trong báo cáo nghiên cứu khoa học là gì?

Câu 3: Lỗi “mơ hồ về ý nghĩa” thường phát sinh từ việc sử dụng dấu câu như thế nào?

Câu 4: Trong ngữ liệu trên, cần thêm dấu câu ở vị trí nào để ngăn cách thành phần trạng ngữ đứng đầu câu?

Câu 5: Nhận định nào sau đây về vai trò của dấu câu là chính xác?

Phần II: Tự luận

Câu 1: Hãy điền đầy đủ các dấu câu (phẩy, chấm, hai chấm) vào đoạn ngữ liệu trên để văn bản đúng quy cách và mạch lạc.

Câu 2: Viết một đoạn văn (khoảng 150 chữ) bàn về tác hại của túi nilon đối với sinh vật biển, sử dụng đúng dấu ngoặc đơn để chú thích nguồn thông tin tham khảo.