LKPD MATEMATIKA PERKALIAN BERULANG

DISUSUN OLEH :
DIANATI ISMAH (34302400004)

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

TUJUAN PEMBELAJARAN (KOMPETENSI DASAR)

- MENGENAL KONSEP:
  - SISWA MAMPU MENJELASKAN KONSEP PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG DENGAN BENAR MELALUI MENYIMAK SOAL SOAL CERITA.
- KETERAMPILAN MENGHITUNG:
  - SISWA MAMPU MENGHITUNG HASIL PERKALIAN BILANGAN CACAH (SAMPAI DENGAN 100) MENGGUNAKAN METODE PENJUMLAHAN BERULANG DENGAN TELITI.
- PENYELESAIAN MASALAH (KONTEKSTUAL):
  - SISWA MAMPU MEMECAHKAN MASALAH SEHARI-HARI YANG BERKAITAN DENGAN KONSEP PERKALIAN SEBAGAI PENJUMLAHAN BERULANG MELALUI SOAL CERITA YANG DISAJIKAN

LIVEWORKSHEETS

MARI MENYIMAK!!!

ANI PERGI KE TOKO BERSAMA IBU.
ANI MEMBELI BEBERAPA KANTONG PERMEN.
ANI MEMBELI 4 KANTONG PERMEN.
SETIAP KANTONG BERISI 5 PERMEN.
ANI INGIN MEMBAGIKAN PERMEN KEPADA TEMAN-TEMANNYA.
BERAPA JUMLAH SELURUH PERMEN ANI

TULISKAN BENTUK PENJUMLAHAN BERULANGNYA, LALU HITUNG HASILNYA!

....+....+....+....=....

LIVEWORKSHEETS

MARI MENYIMAK!!!

SAAT KEGIATAN OLAHRAGA, SEKOLAH MENYIAPKAN KURSI UNTUK PENONTON.

TERDAPAT 7 BARIS KURSI.

SETIAP BARIS BERISI 4 KURSI.

BERAPA JUMLAH SELURUH KURSI YANG DISIAPKAN SEKOLAH

TULISKAN BENTUK PENJUMLAHAN BERULANGNYA, LALU HITUNG HASILNYA!

....+....+....+....+....+....+....=....

LIVEWORKSHEETS