E-LKPD IPAS

"Jenis Gaya dan Pengaruhnya terhadap Arah, Gerak, dan Bentuk Benda"



Nama : _____

Kelas : _____

Kelas 4

Oleh :
Banun Haidzir Amirul Hakim

LIVEWORKSHEETS

Kata Pengantar

Puji syukur ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga E-Lembar Kerja Peserta Didik (E-LKPD) IPAS dengan judul "Jenis Gaya dan Pengaruhnya terhadap Arah, Gerak, dan Bentuk Benda" ini dapat disusun dengan baik. E-LKPD ini disajikan untuk peserta didik kelas IV sebagai bahan pendukung pembelajaran yang lebih interaktif dan mudah diakses.

Penyusunan E-LKPD ini bertujuan untuk memfasilitasi kegiatan belajar yang aktif, kreatif, dan bermakna. Melalui aktivitas pengamatan, percobaan sederhana, serta refleksi yang disertakan di dalamnya, peserta didik diharapkan mampu memahami konsep gaya serta pengaruhnya terhadap benda dalam kehidupan sehari-hari. Kehadiran E-LKPD ini diharapkan dapat memperkaya pengalaman belajar baik di kelas maupun secara mandiri.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih memiliki keterbatasan. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi peserta didik, guru, dan semua pihak yang terlibat dalam proses pembelajaran.

Bangkalan, 14 November 2025

Banun Haidzir Amirul Hakim
220611100028

LIVEWORKSHEETS

Spesifikasi E–LKPD

1. Pengembangan bahan ajar E-LKPD ini dikembangkan dengan memanfaatkan platform liveworksheet.
2. E-LKPD disajikan dalam bentuk elektronik yang didesain secara sederhana dan interaktif, meliputi ilustrasi serta teks. Penyajian tersebut bertujuan untuk menumbuhkan minat belajar siswa selama proses pembelajaran.
3. Proses pembelajaran pada E-LKPD dirancang berdasarkan tahapan model pembelajaran inkuiri terbimbing.
4. E-LKPD ini memuat materi gaya buku Ilmu Pengetahuan Alam dan Sosial (IPAS) pada Bab 3 untuk siswa kelas IV.
5. Struktur E-LKPD terdiri atas beberapa komponen utama, yaitu halaman sampul, kata pengantar, capaian pembelajaran, tujuan pembelajaran, langkah-langkah kegiatan, soal evaluasi, daftar referensi, dan profil pengembang.
6. E-LKPD yang dikembangkan dapat diakses menggunakan laptop, komputer, maupun handphone.

LIVEWORKSHEETS

Daftar Isi

Kata Pengantar..... ii

Spesifikasi LKPD..... iii

Daftar Isi..... iv

Petunjuk Penggunaan guru..... v

Petunjuk Penggunaan Siswa..... vi

Sintaks Model Inkuiri Terbimbing..... vii

Komponen Pembelajaran..... viii

Link Pertemuan LKPD 1

Daftar Pustaka..... 2

Profil Pengembang..... 3



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan Guru

1. Bimbing siswa melewati setiap langkah inkuiri.
2. Sediakan benda nyata: magnet, paku, karet gelang, bola, plastisin.
3. Berikan arahan ketika siswa mengamati dan menarik kesimpulan.
4. Pastikan diskusi berjalan aktif dan siswa menyampaikan hasil temuannya.



LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Penggunaan Siswa

1. Bacalah setiap petunjuk dengan teliti.
2. Amati gambar/video/alat yang disediakan guru.
3. Jawablah pertanyaan sesuai hasil pengamatanmu sendiri.
4. Diskusikan hasilmu dalam kelompok sebelum menyimpulkan.
5. Kerjakan evaluasi di akhir.



LIVEWORKSHEETS

Sintaks Model Inkuiri Terbimbing

Tahap	Indikator
Orientasi	Siswa memahami pengertian gaya
Rumusan Masalah	Siswa mampu menyebutkan pertanyaan tentang gaya
Hipotesis	Siswa membuat dugaan jenis gaya dan pengaruhnya
Pengumpulan Data	Siswa mengamati dan mencatat hasil eksperimen
Pengujian Hipotesis	Siswa membandingkan dugaan awal dan hasil pengamatan
Kesimpulan	Siswa menyimpulkan pengaruh gaya terhadap benda



LIVEWORKSHEETS

Komponen Pembelajaran

CP:

Membedakan jenis gaya dan pengaruhnya terhadap arah, gerak, dan bentuk benda.

Tujuan Pembelajaran :

1. Melalui video pembelajaran, siswa dapat menjelaskan pengertian gaya dengan benar (C2).
2. Melalui video pada E-LKPD, siswa dapat memperkirakan jawaban sementara dari rumusan masalah tentang jenis-jenis gaya yang bekerja pada suatu benda dengan benar (C2).
3. Melalui percobaan pada E-LKPD, siswa dapat menentukan pengaruh gaya terhadap arah benda (C3).
4. Melalui percobaan pada E-LKPD, siswa dapat menentukan pengaruh gaya terhadap gerak gerak benda (C3).
5. Melalui percobaan pada E-LKPD, siswa dapat menentukan pengaruh gaya terhadap bentuk benda (C3).
6. Melalui percobaan pembelajaran dalam E-LKPD, siswa dapat membandingkan pengaruh gaya terhadap benda dengan benar(C4).
7. Melalui pengamatan awal terhadap berbagai contoh benda, siswa dapat mengonsepkan pertanyaan tentang jenis-jenis gaya dengan benar (C4).
8. Melalui diskusi kelas, siswa mampu mempresentasikan kesimpulan tentang pengaruh berbagai gaya terhadap gerak, arah, dan bentuk benda dengan benar (P5).

LIVEWORKSHEETS

LINK PERTEMUAN LKPD

Pertemuan 1

https://www.liveworksheets.com/

Pertemuan 2

https://www.liveworksheets.com/

LIVEWORKSHEETS

Daftar Pustaka

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (2021). Buku IPA untuk SD/MI Kelas IV Kurikulum Merdeka. Kemendikbudristek.

Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). Buku Guru dan Siswa IPA Kelas IV. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.

Sari, R. P., & Wijaya, H. (2020). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Graha Edukasi.

Wahyuni, T. (2019). Konsep gaya dan gerak untuk sekolah dasar. Pustaka Pelajar.

Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi. (n.d.). Portal resmi Kemendikbud.

LIVEWORKSHEETS

Profil Pengembang



Nama

Banun Haidzir Amirul Hakim

NIM

220611100028

Tempat, Tanggal Lahir

Bojonegoro, 20 Oktober 2004

Alamat

Desa Pejambon, Kecamatan Sumberrejo, Kabupaten Bojonegoro

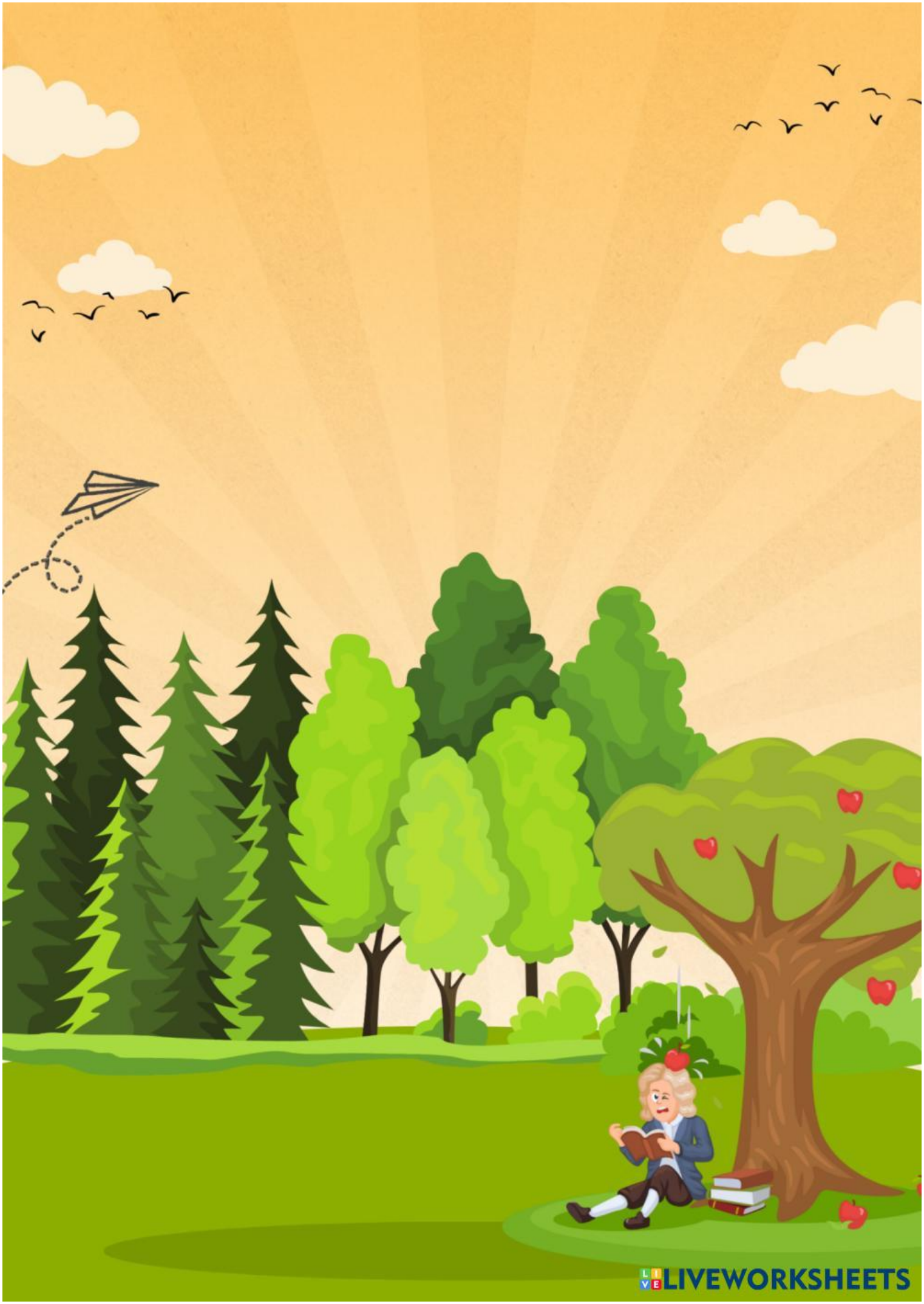
Email

220611100028@student.trunojoyo.ac.id

Riwayat Pendidikan

- MII Pejambon
- SMPN 1 Sumberrejo
- SMAN 1 Sumberrejo

LIVEWORKSHEETS


LIVEWORKSHEETS