



LKPD MATEMATIKA

STATISTIKA

Digital Data Analyst



Disusun oleh Meti Wanda Paulia, S.Pd

PROYEK: DIGITAL DATA ANALYST

“Mengungkap Tren Sosmed & Kesenjangan digital di sekolah”

Kelompok : _____

Kelas : _____

Nama Anggota :

1.....

2.....

3.....

4.....

5.....

ALAT DAN BAHAN

- Perangkat digital (Laptop/PC/Tablet/HP)
- Akses Internet
- *Spreadsheet (Google Sheets/Microsoft Excel)*

LANGKAH KEGIATAN (TERDAPAT DUA MISI UNTUK DUA PERTEMUAN)

MISI 1: Mengumpulkan dan mengolah data pusat (Pertemuan 1)

1. **Input Data** : Buka hasil respons *Google form* kelas kalian. Salin durasi penggunaan media sosial (dalam jam) ke kolom *spreadsheet*
2. **Identifikasi** : Gunakan rumus berikut pada tabel ringkasan kalian
 - Mean/rataan : =AVERAGE(rentang data)
 - Median : =MEDIAN(rentang data)
 - Modus : =MODE(rentang data)
3. **Tantangan Analisis** : Urutkan data dari terkecil ke terbesar (Data > Sort Sheet)
 - Apakah ada data yang nilainya sangat jauh berbeda dari yang lain (misal ada yang 20 jam)?
 - Jika ada, angka mana yang lebih jujur menggambarkan rata-rata kelas? Jelaskan mengapa?Jawab:

MISI 2: Memetakan Kesenjangan digital (Pertemuan 2)

1. **Hitung Sebaran** : Gunakan rumus berikut untuk melihat seberapa lebar jarak antar teman di kelasmu!

- Jangkauan : =MAX(rentang data) - MIN(rentang data)
- Kuartil 1 (Q1) : =QUARTILE.INC(rentang data, 1)
- Kuartil 3 (Q3) : =QUARTILE.INC(rentang data, 3)
- Simpangan Kuartil (Qd) : =(Q3-Q1)/2

2. **Visualisasi** : Blok data kalian, klik Insert > Chart, lalu pilih jenis Box & Whisker Plot

ANALISIS HASIL (LAPORAN ANALISIS)

Berdasarkan grafik dan perhitungan, jawablah pertanyaan di bawah ini:

1. Jika jangkauan kelas kalian lebih dari 10 jam, apakah menurut kalian terjadi kesenjangan penggunaan teknologi yang eksem di kelas? Jelaskan!
2. Apa makna dari nilai Q3 yang kalian dapatkan?
3. Sebagai *Data analyst* sekolah ingin mengadakan seminar literasi digital, kelompok mana yang harus diprioritaskan berdasarkan data pencilan/paling ekstrem pada *box plot*?

jawab:

Kesimpulan (Refleksi)

Tuliskan satu kalimat kesimpulan mengenai kondisi penggunaan media sosial di kelasmu menggunakan bahasa statistik!

jawab:

Tugas: Simpan file spreadsheet kalian dengan nama Proyek_statistika_kelompokX dan upload di Google Drive kalian, selanjutnya share link file tersebut ke Ibu!