

## 第8课

# 事情办得好办不好



## 基本功能项及内容

|   | 功能项                                           | 本课表达                                                                                                        | 基本结构                                                          | 举例                                             |
|---|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| 1 | 道歉<br>Expressing<br>apologies                 | 向别人道歉<br>Apologizing to someone                                                                             | 很 / 真 / 实在 +<br>抱歉, ……                                        | 实在抱歉, 请你再<br>等等。                               |
| 2 | 叙述<br>Narration                               | 动作使事物显现<br>Describing an action that brings<br>about the appearance of something                            | V 出来                                                          | 麻烦你帮我把照片<br>洗出来。                               |
|   |                                               | 动作使事物固定或不变<br>Describing an action that causes<br>something to be fixed or unchanged                        | V 下来                                                          | 把地址、电话都写<br>下来。                                |
|   |                                               | 做 a 事时捎带做 b 事<br>Describing the performance of<br>action “b” in passing as one<br>performs action “a”       | a, 顺便 b                                                       | 你帮我装订, 顺便<br>加一张书皮。                            |
|   |                                               | 事物被动作改变<br>Describing that an object has been<br>changed by an action                                       | 主 <sub>(O)</sub> + (主 <sub>(S)</sub> )<br>+ 谓 <sub>(VP)</sub> | 包裹寄走了吗?<br>单子我填好了。                             |
|   |                                               | 动作使事物改变<br>Describing an action that changes an<br>object                                                   | S+ 把 + O+ V<br>+ 补语                                           | 麻烦你把这些照片<br>洗出来。<br>把这个材料复印<br>六十份。<br>我把它印好了。 |
| 3 | 可能 / 不可<br>能<br>Possibility/<br>Impossibility | 动作的结果能 / 不能实现<br>Describing the likelihood/unlikelihood<br>that the result of an action will be<br>realized | V+ 得 / 不 +<br>Adj/V                                           | 他拍不好照片。<br>今天洗得出来吗?                            |

|   | 功能项                   | 本课表达                                                                           | 基本结构                                   | 举例                  |
|---|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|---------------------|
| 4 | 说明<br>Explanation     | b 对 a 进行修改或补充<br>Using statement "b" to modify or supplement statement "a"     | (a, ) 其实 b                             | 我还以为便宜呢,<br>其实也够贵的。 |
| 5 | 抱怨<br>Complaining     | 现在做某事不合适<br>Stating that a certain action is inappropriate at the present time | 都 a 了, 你怎么才 / 还 b                      | 都好几天了, 你怎么才说?       |
| 6 | 说明<br>Explanation     | 从某点对后者加以说明<br>Providing an explanation of a certain point                      | Adj / V <sub>[心理]</sub> + 的<br>+ 是, …… | 糟糕的是, 我把寄件人和收件人写反了。 |
| 7 | 承诺<br>Making promises | 做出更大的努力<br>Promising to put forth a greater effort                             | 尽量 + Adj (+ 点儿) / VP                   | 我会尽量快点儿发出去的。        |

## 第一部分 课前热身

### 一、听词选图。

065

1.

A.



B.



C.



D.



第一组：洗照片 [ ] 复印 [ ]

寄快递 [ ] 打印 [ ]

2.

A.



B.



C.



D.



第二组：模糊 [ ] 倒霉 [ ]

可靠 [ ] 抱歉 [ ]

3.



第三组：材料 [ ]

单子 [ ]

封面 [ ]

书皮 [ ]

4.



第四组：装订 [ ]

退货 [ ]

报名 [ ]

摄影 [ ]

## 二、听对话，选信息。

- |        |           |       |           |
|--------|-----------|-------|-----------|
| ①写在纸上  | ②怎么现在才    | ③都晒黑了 | ④把邮票贴在信封上 |
| ⑤你能记住吗 | ⑥怎么还没好    | ⑦原来   | ⑧方便帮我买个面包 |
| ⑨搬出来   | ⑩快点儿给您送过去 |       |           |

- |                          |                           |
|--------------------------|---------------------------|
| 1. A: 医生, 我感冒两周了, _____? | B: 你有没有按时吃药?              |
| 2. A: 假期你去哪儿玩了?          | B: 我去海南了, 你看, 我 _____。    |
| 3. A: 电话号码这么长, _____?    | B: 放心吧, 我 _____了。         |
| 4. A: 你 _____来?          | B: 我以为是九点见面呢, _____是八点半啊。 |
| 5. A: 你要去超市吗? _____吗?    | B: 行啊, 你要什么口味的?           |
| 6. A: 我的包裹什么时候能送到?       | B: 对不起, 我们会 _____。        |
| 7. A: 你 _____吧。          | B: 好的, 我贴好了给你。            |
| 8. A: 我从宿舍里 _____了。      | B: 那你现在住哪儿?               |

## 第二部分 单项功能听与说训练

### 功能表达 1

学学怎么叙述动作使事物显现 (V 出来); 做某事时捎带做另一件事 (a, 顺便 b); 可能 / 不可能 (V+ 得 / 不 + Adj/V) 067

|   |    |        |   |            |      |
|---|----|--------|---|------------|------|
| 1 | 放大 | fàngdà | 动 | to enlarge | 放大照片 |
|---|----|--------|---|------------|------|

1. 听对话，判断对错。

- (1) 工作人员让金志英选三十一张照片。 ( )
- (2) 金志英要放大的是一张穿白裙子的照片。 ( )
- (3) 金志英想多洗二十张照片。 ( )
- (4) 金志英两个星期后能拿到照片。 ( )

2. 听对话，回答问题。

- (1) 金志英在哪儿办事？工作人员让她做什么？
- (2) 金志英选完照片以后提了什么要求？
- (3) 金志英一共选了多少张照片？什么样的照片是十五块一张？
- (4) 金志英最后问了工作人员什么问题？

3. 根据情景说一说。

(1) 请用“a, 顺便 b”说说做某事时捎带做另一件事。

① A: 我饿了，可是不想出去吃饭。

B: 我正好要去吃饭，\_\_\_\_\_。

② A: 你下午去图书馆吧？\_\_\_\_\_？

B: 你告诉我书名吧。如果有的话，我就帮你借。

③ A: 哎呀 (āiyā, Ah), 下午开会的材料，我忘在办公室了。

B: 我正好要回公司，\_\_\_\_\_。

④ A: 听说你要去打印店，\_\_\_\_\_？

B: 可以啊，你要印几份？

(2) 请用“V 出来”叙述动作使事物显现。

① A: 我叫“马丽”。

B: 麻烦你\_\_\_\_\_, 行吗？我想知道是哪两个字。

② A: 这道题你\_\_\_\_\_？

B: 还\_\_\_\_\_, 再给我一点儿时间吧。

③ A: 这个词的翻译从哪儿来的？

B: 我昨天刚买了本词典，\_\_\_\_\_。

④ A: 你有什么意见\_\_\_\_\_, 不用不好意思。

B: 我建议在一楼大厅安 (ān, to install) 个空调。

#### 4. 看图说一说。

请用“V+得/不+Adj/V”说说可能/不可能。

|                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                                                                                                      |                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>(1)</p>  <p>那个汉字很难, 他_____。</p> | <p>(2)</p>  <p>三个人吃这些菜, _____。</p> | <p>(3)</p>  <p>这件衣服这么脏, _____?</p> | <p>(4)</p>  <p>这么多东西, 一个箱子_____。</p> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“V 出来”“a, 顺便 b”“V+得/不+Adj/V”进行表演。

|    |                                                      |
|----|------------------------------------------------------|
| 病人 | 问医生病情; 治疗 (zhìliáo, to cure) 方法; 在哪儿取药交费             |
| 医生 | 告诉病人病情; 写病历 (bìnglǐ, medical record) (开药方); 一楼大厅取药交费 |

### 功能表达 2

学学怎么对前面的内容进行修改或补充 ((a,) 其实 b); 叙述动作使事物改变 (S+ 把 +O+V+ 补语) ①068

|   |   |    |   |                   |          |
|---|---|----|---|-------------------|----------|
| 2 | 破 | pò | 动 | to exchange money | 破钱; 把钱破开 |
|---|---|----|---|-------------------|----------|

#### 1. 听对话, 选择答案。

- |            |          |           |     |
|------------|----------|-----------|-----|
| (1) A. 复印店 | B. 公交车站  | C. 书店     | ( ) |
| (2) A. 老板  | B. 夏佳    | C. 老板和夏佳  | ( ) |
| (3) A. 没零钱 | B. 破钱坐公交 | C. 留零钱坐公交 | ( ) |

#### 2. 听对话, 回答问题。

- 夏佳要复印材料, 她怎么跟老板说的?
- 夏佳给老板 100 块钱, 她担心什么?
- 老板找得开钱吗? 他对夏佳说了什么?

(4) 夏佳为什么给老板 100 块钱？她有没有零钱？

### 3. 看图说一说。

(1) 请用“(a,) 其实 b”说明, 对前面的内容进行修改或补充。

|                                                                                                              |                                                                                                               |                                                                                                    |                                                                                                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①<br><br>他为什么请病假?<br>是生病了吗? | ②<br><br>唱歌是一种爱好,<br>还可以是什么? | ③<br><br>这是一只狗吗? | ④<br><br>你觉得男的会怎么说? |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(2) 请用“S+ 把 +O+V+ 补语”叙述图中的动作使事物改变。

|                                                                                                                   |                                                                                                                             |                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ①<br><br>窗户刚才关着, 女孩儿<br>做了什么?    | ②<br><br>发生了什么事情?                          | ③<br><br>男的要做什么?               |
| ④<br><br>小女孩儿在做什么? 她<br>做得怎么样? | ⑤<br><br>捡 (jiǎn, to pick up)<br>他们做了什么? | ⑥<br><br>黑板刚才很脏, 男的做<br>了什么? |

### 4. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“(a,) 其实 b”“S+ 把 +O+V+ 补语”进行表演。

|    |                                             |
|----|---------------------------------------------|
| 马克 | 去干洗店 (gānxǐdiàn, dry cleaner) 取衣服, 发现衣服没洗干净 |
| 店员 | 向马克解释原因                                     |

## 功能表达 3

学学怎么向别人道歉 (很 / 真 / 实在 + 抱歉, ……); 抱怨 (都 a 了, 怎么才 / 还 b); 承诺做出更大的努力 (尽量 + Adj (+ 点儿) / VP) 069

|   |    |        |   |       |     |
|---|----|--------|---|-------|-----|
| 3 | 派对 | pàiduì | 名 | party | 开派对 |
|---|----|--------|---|-------|-----|

|   |    |          |   |                        |         |
|---|----|----------|---|------------------------|---------|
| 4 | 邻居 | línjū    | 名 | neighbor               |         |
| 5 | 送行 | sòngxíng | 动 | to see sb off          | 给 sb 送行 |
| 6 | 谅解 | liàngjiě | 动 | to make allowances for | 谅解 sb   |

1. 听对话，判断对错。

- (1) 马克在跟他的邻居聊天儿。 ( )
- (2) 邻居觉得非常不好意思。 ( )
- (3) 马克要求邻居马上结束派对。 ( )
- (4) 马克和邻居互相理解。 ( )

2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克觉得邻居半夜一点开派对好吗？他怎么说的？
- (2) 看到马克不高兴了，邻居说了什么？
- (3) 马克提出了什么要求？
- (4) 邻居做出了什么承诺？

3. 看图说一说。

(1) 请用“都 a 了，怎么才 / 还 b”抱怨下面的事情。

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                   |                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① </p> <p>A: _____?</p> <p>B: 昨天睡得太晚了。</p> | <p>② </p> <p>A: _____?</p> <p>B: 今天我心情不好。</p> | <p>③ </p> <p>A: _____?</p> <p>B: 一会儿我要拍照。</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

(2) 请用“尽量 + Adj (+ 点儿) / VP”承诺做出更大的努力。

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>① </p> <p>A: 你上次没把衣服洗干净，这次_____。</p> <p>B: 妈妈，放心吧。</p> | <p>② </p> <p>A: 东西坏了，我要换一个！</p> <p>B: 实在抱歉，_____。</p> | <p>③ </p> <p>A: 坐车的人比较多，我们明天_____。</p> <p>B: 好吧，6点怎么样？</p> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. 根据情景说一说。

请用“都 a 了，怎么才 / 还 b”“很 / 真 / 实在 + 抱歉，……”完成语段。

最近，我遇到了很多不高兴的事情。

上个星期，我在路上问路，可是对方说了三四遍我都听不懂，他有点儿生气地说：“\_\_\_\_\_？”我只好说：“\_\_\_\_\_。”

前天，我跟修电脑的师傅约好晚上 6 点去拿电脑。因为堵车，我迟到了一个小时。到了那儿，师傅说：“\_\_\_\_\_？”我不好意思地说：“\_\_\_\_\_。”

昨天，我去一家餐厅吃饭。点完菜以后等了三十来分钟，菜还没上。我不高兴地对服务员说：“\_\_\_\_\_？”服务员对我说：“\_\_\_\_\_。”

#### 5. 角色扮演。

两人一组，按照要求，请用“很 / 真 / 实在 + 抱歉，……”“都 a 了，怎么才 / 还 b”“尽量 + Adj (+ 点儿) / VP”进行表演。

|        |                            |
|--------|----------------------------|
| 客户     | 一个月前交了网费，一直没人来装；给网络公司打电话抱怨 |
| 网络公司职员 | 向客户道歉；做出承诺                 |

### 功能表达 4

学学怎么叙述事物被动作改变 (主<sub>o</sub> (+ 主<sub>s</sub>) + 谓<sub>VP</sub>)；从某点对后者加以说明 (Adj / V<sub>心理</sub>)<sup>+</sup> 的 + 是，……)；叙述动作使事物固定或不变 (V 下来) (070)

|   |      |                 |                    |       |
|---|------|-----------------|--------------------|-------|
| 7 | 一式两份 | yíshì-liǎngfèn  | in duplicate       |       |
| 8 | 邮政编码 | yóuzhèng biānmǎ | postcode; zip code | 查邮政编码 |

#### 1. 听对话，填信息。

| 办事地点 | 办事内容 | 单子上的内容              |
|------|------|---------------------|
|      |      | 马克填_____ 工作人员填_____ |

#### 2. 听对话，回答问题。

- (1) 马克寄东西以前做了什么准备？
- (2) “一式两份”是什么意思？
- (3) 马克填单子时忘了什么？他怎么说的？

(4) 单子最后怎么填好的?

### 3. 根据情景说一说。

(1) 请用“(主<sub>o</sub>(+主<sub>s</sub>)+谓<sub>vp</sub>)”叙述事物被动作改变。

① A: 桌子上的材料你看到了吗? 怎么不见了?

B: \_\_\_\_\_, 明天还给你行吗?

② A: 妈妈, 再给我盛碗饭吧, 我没吃饱。

B: \_\_\_\_\_, 我再做点儿吧。

③ A: 天太热了, 把剩菜放到冰箱里吧。

B: 放心吧, \_\_\_\_\_。

④ A: 我推荐的电影你看了吗?

B: \_\_\_\_\_, 挺有意思的。

(2) 请用“Adj/V<sub>[心理]</sub>+的+是, ……”从某点对后者加以说明。

① 我觉得锻炼不难。\_\_\_\_\_。(每天早起)

② 他唱歌很好听。\_\_\_\_\_。(参加过全国比赛)

③ 这段时间发生了很多事, 有高兴的, 也有伤心的。\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。  
(通过了 HSK 四级; 分手)

### 4. 看图说一说。

请用“V 下来”说说动作使事物固定或不变。

|                                                                                       |                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| ①  | A: 你带相机干什么啊?<br>B: _____。                          |
| ②  | A: 我觉得背英语单词很不容易。<br>B: 不会啊, _____。                 |
| ③  | A: 我刚刚说的电话号码你记住了吗?<br>B: 记住了, 我已经 _____。           |
| ④  | A: 这个柜子真漂亮, 是你买的吗?<br>B: 不是, 这是我租的房子, 柜子是房东 _____。 |

### 5. 角色扮演。

两人一组, 按照要求, 请用“Adj/V<sub>[心理]</sub>+的+是, ……”“(主<sub>o</sub>(+主<sub>s</sub>)+谓<sub>vp</sub>)”“V 下来”进行表演。

|        |                                |
|--------|--------------------------------|
| 马克     | 去银行取钱，忘记了密码 (mimǎ, code) ; 换密码 |
| 银行工作人员 | 告诉马克只能输入三次密码; 说明保存密码的方法        |

### 第三部分 功能综合听与说训练

#### 一、本课回顾

##### 1. 读句子，选择功能。

- A. 抱怨    B. 评价    C. 向别人道歉    D. 可能 / 不可能  
E. 做某事方便的时候做另一件事

- (1) 照片一个星期拿得到吗? (    )  
(2) 都半夜一点了，你们怎么还在开派对? (    )  
(3) 实在抱歉，明天我有个朋友要回国，我们正在给他送行。 (    )  
(4) 你选出三十张来，顺便告诉我哪一张要放大。 (    )  
(5) 糟糕的是，邮政编码我忘了。 (    )

##### 2. 听句子，填空。 (071)

- (1) 我多选了二十张，能顺便帮我\_\_\_\_\_吗?  
(2) 那你们\_\_\_\_\_, 我明天还要早起呢。  
(3) \_\_\_\_\_我有三块钱，可一会儿还要坐公交，只好麻烦您\_\_\_\_\_。  
(4) 老板，请帮我\_\_\_\_\_。  
(5) 一式两份，一份我们\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_。

#### 二、听课文，完成练习 (072)

|    |    |          |   |                  |               |
|----|----|----------|---|------------------|---------------|
| 9  | 驾照 | jiàzhào  | 名 | driver's license | 考驾照           |
| 10 | 申请 | shēnqǐng | 动 | to apply for     | 申请表 / 书; 提出申请 |
| 11 | 规则 | guīzé    | 名 | regulations      | 遵守交通规则        |
| 12 | 严肃 | yánsù    | 形 | serious          | 表情严肃          |
| 13 | 认真 | rènzhēn  | 形 | careful          | 工作 / 学习认真     |

|    |    |        |   |                         |     |
|----|----|--------|---|-------------------------|-----|
| 14 | 忍  | rěn    | 动 | to bear; to endure      | 忍不住 |
| 15 | 决心 | juéxīn | 名 | determination; decision | 下决心 |

交管局 (jiāoguǎnjú) —— 交通管理局 (jiāotōng guǎnlǐjú, Traffic Management Bureau)

### 1. 听课文，选择答案。

- (1) A. 开车考试                      B. 交通规则考试                      C. 汉语水平考试 (     )
- (2) A. 护照和驾照                      B. 申请表                      C. 体检结果 (     )
- (3) A. 糟糕                      B. 着急                      C. 害怕 (     )
- (4) A. 有英文的考试                      B. 考试内容不太难                      C. 马克学过交通规则 (     )
- (5) A. 成绩要在九十分以上                      B. 必须看中文版考试材料                      C. 必须一次通过 (     )
- (6) A. 马克买考试材料                      B. 马克打印考试材料                      C. 马克下决心准备考试 (     )

### 2. 听课文，回答问题。

- (1) 马克有什么驾照？他怎么说的？ (主<sub>O</sub> (+主<sub>S</sub>) + 谓<sub>VP</sub>)
- (2) 工作人员让马克复印什么？ (S+ 把 +O+V+ 补语)
- (3) 当马克知道要考试时，他怎么想的？担心什么？ (Adj / V<sub>[心理]</sub> + 的 + 是, …… ; V+ 得 / 不 + Adj/V)
- (4) 马克为什么觉得工作人员好像生气了？ (都 a 了, 怎么才 / 还 b)
- (5) 马克怎么道歉的？ (很 / 真 / 实在 + 抱歉, ……)
- (6) 工作人员为什么觉得马克很认真？ (S+ 把 +O+V+ 补语 ; V 下来)
- (7) 看到马克很紧张，工作人员有什么反应 (fǎnyīng, response)？他说了什么？ (V+ 得 / 不 + Adj/V ; (a,) 其实 b)
- (8) 工作人员告诉马克有英文的交通规则考试时，还做了什么？ (a, 顺便 b)
- (9) 马克回家以后做了什么？ (V 出来 ; 尽量 + Adj (+ 点儿) / VP)

### 三、交际任务

公司要举行年会 (niánhuì, annual meeting), 有 100 人参加, 让小李订一家环境好、服务质量高、饭菜又好吃又实惠 (shíhuì, substantial) 的饭店。现在有两家饭店的经理, 他们都来找小李谈这件事。根据下面的任务单进行表演, 请尽量多用本课学过的词语和功能。

| 小李的任务单       | 经理的任务单                                                         |
|--------------|----------------------------------------------------------------|
| 1. 了解场地大小    | 1. 介绍自己的饭店（比如口味 / 服务 / 环境……）；                                  |
| 2. 看菜单       | 2. 介绍各种套餐和价钱（八菜一汤 600 元 / 桌；十菜一汤 800 元 / 桌；十二菜一汤 1 000 元 / 桌）； |
| 3. 谈价钱       | 3. 提供各种优惠（yōuhuì, preferential）条件说服小李。                         |
| 4. 了解饭店环境和服务 |                                                                |

#### 第四部分 课后听说 (073)

|   |    |          |   |                       |
|---|----|----------|---|-----------------------|
| 1 | 证书 | zhèngshū | 名 | certificate           |
| 2 | 实践 | shíjiàn  | 动 | to practice           |
| 3 | 简历 | jiǎnlì   | 名 | resume                |
| 4 | 符合 | fúhé     | 动 | to accord with        |
| 5 | 充分 | chōngfēn | 形 | full; ample; abundant |

#### 听后理解

1. 作者找工作以前，做了什么准备？
2. 作者第一次寄简历，遇到了什么不如意的事情？
3. 去小学面试那天，为了给对方留下好印象，作者做了什么？
4. 听到对方让她等通知以后，作者有什么反应？为什么？
5. 接下来的几个月，作者找工作顺利吗？父母说了什么？
6. 最后发生了一件什么好事？请你说一说。
7. 请你给文章起一个题目。