



UNISSULA



FKIP UNISSULA



PGSD UNISSULA

LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK MEMBANDINGKAN PECAHAN SENILAI DAN CAMPURAN MATEMATIKA KELAS IV SD



Disusun oleh :
Arina Manasikana
[34302400005]



Tahun 2025/2026



KATA PENGANTAR

PUJI SYUKUR KE HADIRAT TUHAN YANG MAHA ESA KARENA ATAS RAHMAT-NYA, LKPD MATERI MEMBANDINGKAN PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN INI DAPAT DISUSUN DAN DIGUNAKAN DALAM PROSES PEMBELAJARAN. LKPD INI DIRANCANG UNTUK MEMBANTU PESERTA DIDIK MEMAHAMI KONSEP PECAHAN SECARA BERTAHAP, KHUSUSNYA DALAM MEMBANDINGKAN NILAI PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN MELALUI KEGIATAN YANG AKTIF, KONTEKSTUAL, DAN MENYENANGKAN. DIHARAPKAN DENGAN MENGGUNAKAN LKPD INI, PESERTA DIDIK DAPAT LEBIH MUDAH MEMAHAMI PERBEDAAN DAN PERSAMAAN NILAI PECAHAN



SEMARANG, 26 DESEMBER 2025





DAFTAR ISI



COVER	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
TJ& CP	4
AKTIVITAS 1	5
AKTIVITAS 2	6
AKTIVITAS 3	7



CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

PESERTA DIDIK MAMPU MEMAHAMI DAN MENGGUNAKAN KONSEP PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN, SERTA MAMPU MEMBANDINGKAN NILAI KEDUA JENIS PECAHAN TERSEBUT DENGAN MENGGUNAKAN BERBAGAI CARA, SEPERTI MENYEDERHANAKAN PECAHAN DAN MENYAMAKAN PENYEBUT.



TUJUAN PEMBELAJARAN:

1. MENGIDENTIFIKASI PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN DENGAN BENAR.
2. MENGUBAH PECAHAN CAMPURAN MENJADI PECAHAN BIASA UNTUK MEMUDAHKAN PERBANDINGAN.
3. MEMBANDINGKAN NILAI PECAHAN SENILAI DAN PECAHAN CAMPURAN MENGGUNAKAN TANDA $>$, $<$, ATAU $=$ SECARA TEPAT.

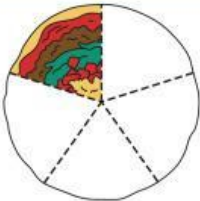


Pecahan Senilai

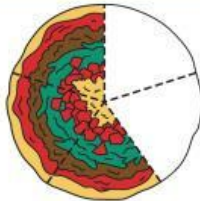
Nama: _____

Kelas: _____

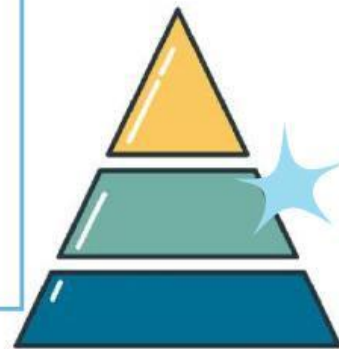
- petunjuk mengerjakan
Sederhanakan atau samakan penyebut dari setiap pasangan pecahan, kemudian tentukan tanda perbandingan yang tepat ($>$, $<$, atau $=$).



$$\frac{1}{5}$$



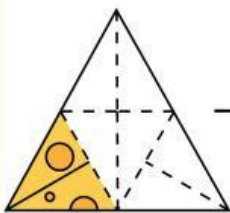
$$\frac{3}{5}$$



$$\frac{2}{6}$$



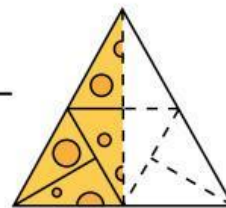
$$\frac{3}{6}$$



$$\frac{2}{8}$$



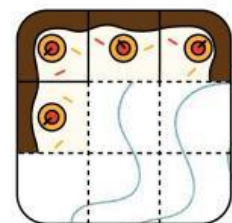
$$\frac{4}{8}$$



$$\frac{6}{9}$$



$$\frac{4}{9}$$



Pecahan Campuran

Nama:

Kelas:

- petunjuk mengerjakan

Bandingkan setiap pecahan campuran dengan mengubahnya terlebih dahulu menjadi pecahan biasa atau menyederhanakannya, kemudian jodohkan dengan tanda perbandingan ($>$, $<$, $=$) yang tepat.



$$3\frac{4}{6} \dots\dots\dots 3\frac{2}{3}$$

•

•



$$5\frac{2}{4} \dots\dots\dots 5\frac{1}{3}$$

•

•



$$8\frac{5}{8} \dots\dots\dots 8\frac{4}{3}$$

•

•



$$4\frac{2}{6} \dots\dots\dots 4\frac{1}{2}$$

•

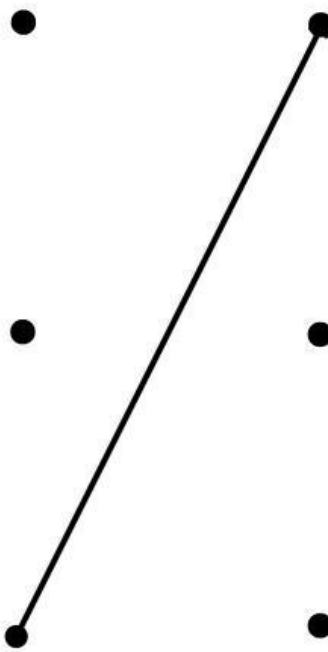
•



$$2\frac{2}{4} \dots\dots\dots 2\frac{4}{12}$$

•

•



Pecahan Senilai dan Campuran

Nama: _____

Kelas: _____

- petunjuk mengerjakan

Ubah pecahan campuran menjadi pecahan biasa atau sederhanakan pecahan senilai terlebih dahulu, kemudian tentukan tanda perbandingan yang tepat (<, >, atau =).

- Contoh

$$4\frac{24}{16} \quad \boxed{>} \quad \frac{4}{12}$$



$$4\frac{2}{3}$$



$$\frac{14}{3}$$

$$5\frac{2}{4}$$



$$\frac{11}{2}$$

$$1\frac{3}{4}$$



$$\frac{7}{4}$$

$$3\frac{4}{6}$$



$$\frac{21}{6}$$

