

LEMBAR DISKUSI KEGIATAN

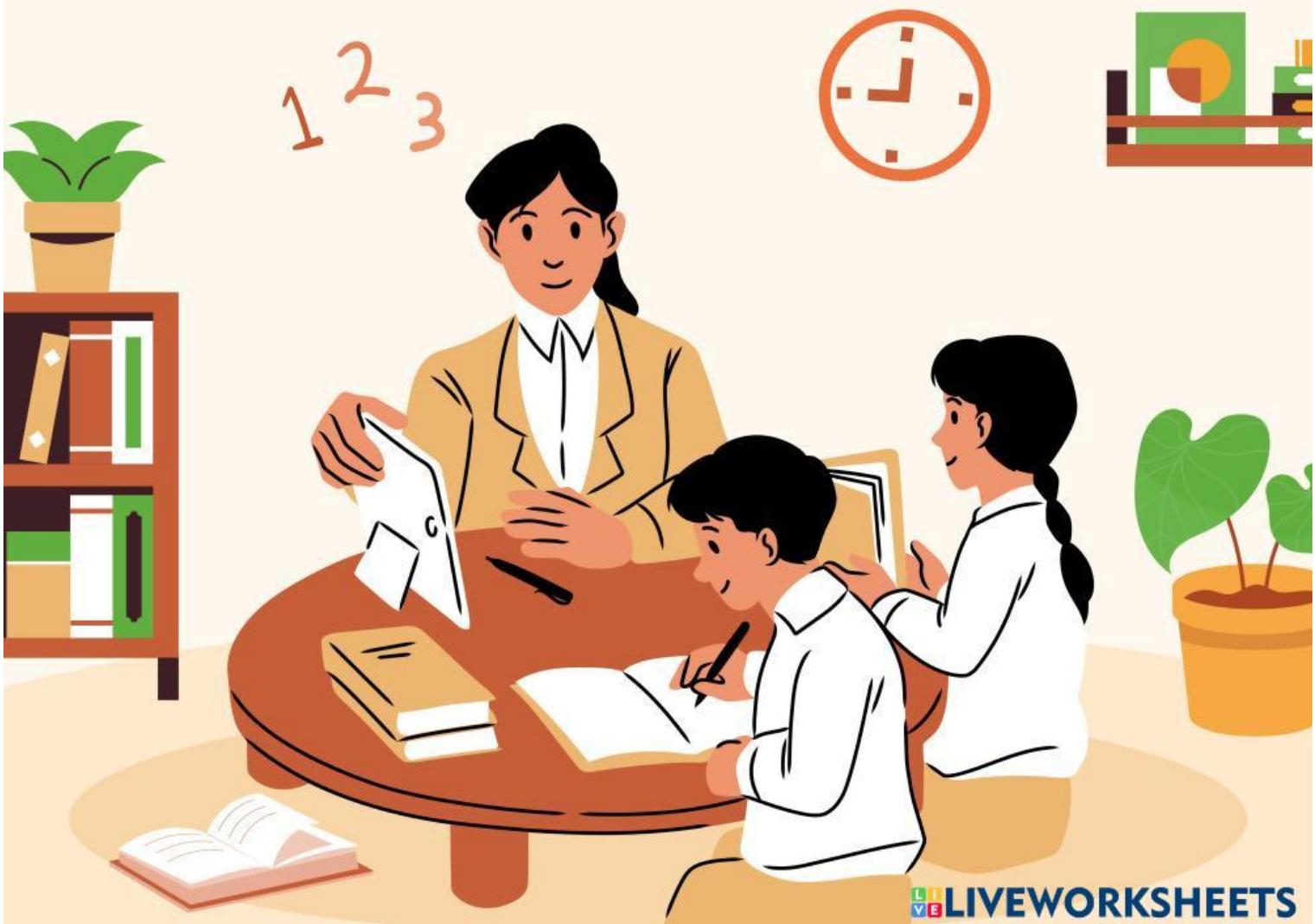
LDK

MATEMATIKA

MENGURUTKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1.000

KELOMPOK:

NAMA :



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat menggunakan (C3) konsep nilai tempat untuk mengurutkan bilangan cacah sampai 1.000 dari yang terkecil ke terbesar atau sebaliknya dengan tepat.
2. Murid dapat mengurutkan (C4) bilangan cacah sampai 1.000 berdasarkan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan dengan benar.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Kerjakan LDK ini secara berkelompok sesuai arahan guru.
2. Bacalah setiap soal dengan teliti sebelum menjawab.
3. Diskusikan jawaban bersama teman kelompokmu dengan sikap kerja sama dan saling menghargai.
4. Gunakan konsep nilai tempat (ratusan, puluhan, dan satuan) untuk mengurutkan bilangan dengan benar.
5. Tuliskan jawaban dengan rapi dan jelas pada tempat yang telah disediakan.
6. Jika mengalami kesulitan, bertanyalah kepada guru.

KEGIATAN 1 - MENGURUTKAN BILANGAN CACAH

Soal:

1. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar:

925, 972, 958, 939

Jawaban:

2. Urutkan bilangan berikut dari yang terbesar ke terkecil:

806, 860, 816, 861

Jawaban:

3. Urutkan bilangan berikut dari yang terkecil ke terbesar:

732, 723, 739, 703

KEGIATAN 2 - MENENTUKAN URUTAN BILANGAN BERDASARKAN NILAI TEMPAT

Tabel Nilai Tempat

| Bilangan | Ratusan | Puluhan | Satuan |
|----------|---------|---------|--------|
| 889 | | | |
| 756 | | | |
| 629 | | | |

Pertanyaan:

- Bilangan manakah yang memiliki nilai ratusan paling besar?
- Urutkan bilangan di atas dari yang terkecil ke terbesar!

Kesimpulan Kelompok

Tuliskan kesimpulan hasil diskusi kelompokmu tentang cara mengurutkan bilangan!

—Selamat Mengerjakan—