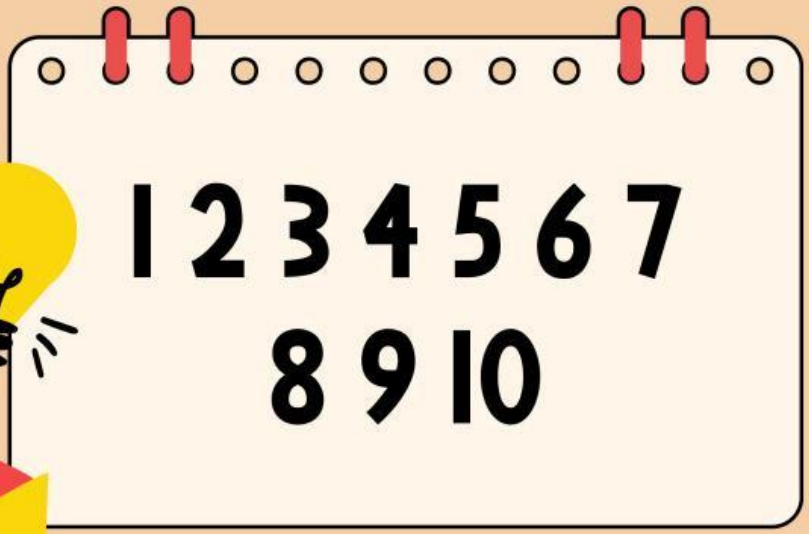
LKPD

Soal cerita Pengurangan

Matematika untuk Kelas 1 SD/MI







Nama: Kelas:

LIVEWORKSHEETS

Capaian Pembelajaran

Menunjukkan pemahaman dan memiliki intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 100; membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, serta melakukan komposisi (menyusun) dan dekomposisi (mengurai) bilangan; melakukan operasi penjumlahan dan pengurangan menggunakan benda-benda konkret yang banyaknya sampai 20;

Tujuan Pembelajaran

1. .Peserta didik mampu menentukan angka dan kata kunci dalam soal cerita pengurangan sederhana. (C 3)
2. Peserta didik mampu menyelesaikan soal cerita pengurangan sampai 10 menggunakan bantuan benda atau gambar.C3)
3. Peserta didik mampu mengubah soal cerita pengurangan menjadi kalimat matematika menggunakan simbol "−" dan "=". (C3)

LIVEWORKSHEETS

Petunjuk Pengerjaan

1. Berdoa sebelum mengerjakan lembaran soal.
2. Isilah identitas seperti nama dan kelas.
3. Baca dan cermati soal dengan teliti.
4. Tulislah jawaban yang benar pada kolom yang telah disediakan.
5. Jika ada yang tidak dipahami, silahkan bertanya kepada guru.
6. Mulailah mengerjakan LKPD dengan bersungguh-sungguh.

LIVEWORKSHEETS

Nama : Kelas :

Bacalah cerita pada Kolom di sebelah kiri dengan teliti.
Jodohkan setiap cerita dengan angka dan kata kunci pengurangan yang sesuai pada Kolom di sebelah kanan

Di dalam kotaknya terdapat 8 pensil warna. Ketika temannya tidak membawa pensil warna, Rina meminjamkan 3 pensil agar temannya bisa ikut menggambar bersama.	7 dan 2 — kehilangan
Di perpustakaan kelas terdapat 10 buku cerita anak yang tersusun rapi di rak. Pada waktu istirahat, beberapa siswa datang ke perpustakaan dan meminjam 4 buku untuk dibaca di rumah	8 dan 3 — meminjamkan
Budi membawa 7 penghapus ke sekolah karena ingin berbagi dengan teman-temannya. Saat bermain di halaman sekolah, ia menyadari bahwa 2 penghapusnya hilang dan tidak ditemukan kembali.	10 dan 4 — dipinjam

LIVEWORKSHEETS

Nama:

Kelas:

Bacalah cerita berikut dengan saksama.
Gunakan jari, gambar, atau benda di sekitarmu untuk membantu menghitung, lalu lengkapi kalimat yang tersedia.

1 Ani membawa 9 pensil ke sekolah dan menyimpannya di dalam kotak pensil. Saat pelajaran berlangsung, ia meminjamkan 4 pensil kepada temannya yang lupa membawa alat tulis.
Sisa pensil Ani sekarang adalah ..... pensil.

2 Di rak kelas terdapat 8 buku cerita yang biasa dibaca saat waktu luang. Ketika jam istirahat, 3 buku dipinjam oleh siswa untuk dibaca bersama.
Jumlah buku yang masih ada di rak adalah ..... buku.

3 Budi membawa 7 penghapus dari rumah. Saat bermain bersama teman-temannya, 2 penghapusnya hilang dan tidak ditemukan lagi.
Sisa penghapus Budi sekarang ada ..... penghapus.

4 Sinta memiliki 10 krayon berwarna lengkap. Saat pelajaran seni, ia menggunakan 5 krayon untuk mewarnai gambar di buku gambarnya.
Jumlah krayon yang masih tersisa adalah ..... krayon.

5 Di kotak alat tulis kelas terdapat 6 spidol. Setelah digunakan oleh guru untuk menulis di papan tulis, 1 spidol tidak ada di dalam kotak.
Sisa spidol yang ada di kotak adalah ..... spidol

LIVEWORKSHEETS

NAMA : KELAS :

PETUNJUK :

Bacalah cerita berikut dengan cermat.
Gunakan jari atau gambar untuk membantu menghitung, lalu jawablah pertanyaan secara lengkap.



Rina membawa 10 buah pensil warna ke sekolah. Saat pelajaran berlangsung, ia meminjamkan 3 buah pensil kepada temannya.

a. Hitung sisa pensil Rina dengan jari!

b. Tuliskan kalimat matematikanya!



Di rak kelas terdapat 4 buku cerita. Saat istirahat, 2 buku dipinjam oleh siswa.

a. Gunakan jari untuk menghitung sisa buku!

b. Tuliskan kalimat matematikanya!



Di dimeja terdapat 8 buah pensil. Saat istirahat, 4 buah pensil dipinjam oleh siswa.

a. Gunakan jari untuk menghitung sisa pensil !

b. Tuliskan kalimat matematikanya!



Sinta memiliki 9 krayon. Ia memberikan 5 krayon kepada adiknya.

a. Gunakan jari untuk menghitung sisa krayon !

b. Tuliskan kalimat matematikanya!

LIVEWORKSHEETS