

LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

LDK

MATEMATIKA

MEMBANDINGKAN BILANGAN
CACAH SAMPAI 1.000

KELOMPOK :

.....

NAMA :

.....



$$\frac{5}{8}$$



TUJUAN PEMBELAJARAN

- 1. Murid dapat menggunakan (C3) simbol matematika untuk menunjukkan perbandingan antara dua bilangan cacah dengan tepat.**
- 2. Murid dapat membandingkan (C4) dua bilangan cacah berdasarkan nilai tempat dengan benar.**

PETUNJUK Pengerjaan

- 1. Bacalah setiap soal dengan teliti.**
- 2. Diskusikan bersama anggota kelompokmu sebelum menuliskan jawaban.**
- 3. Gunakan simbol perbandingan $>$, $<$, $=$ dengan benar.**
- 4. Jawaban ditulis rapi dan lengkap pada kolom yang tersedia.**

**KEGIATAN 1 - MEMBANDINGKAN DUA BILANGAN
MENGUNAKAN SIMBOL $>$, $<$, ATAU $=$**

Tentukan simbol perbandingan yang tepat: ($<$, $>$, $=$)

Tuliskan jawaban pada kotak yang tersedia.

No	Bilangan	Simbol	Bilangan
1.	784		748
2.	835		853
3.	908		890
4.	856		856
5.	999		1000

KEGIATAN 2 - MENENTUKAN BILANGAN LEBIH BESAR, LEBIH KECIL, ATAU SAMA BERDASARKAN NILAI TEMPAT

Perhatikan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan dari setiap bilangan berikut, lalu jawab pertanyaannya!

Soal 1

Bandingkan bilangan 784 dan 847.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
784	7	8	4
847	8	4	7

a. Bilangan yang lebih besar adalah

b. Jelaskan alasanmu!

KEGIATAN 2 - MENENTUKAN BILANGAN LEBIH BESAR, LEBIH KECIL, ATAU SAMA BERDASARKAN NILAI TEMPAT

Perhatikan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan dari setiap bilangan berikut, lalu jawab pertanyaannya!

Soal 2

Bandingkan bilangan 692 dan 629.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
692	6	9	2
629	6	2	9

a. Bilangan yang lebih kecil adalah

b. Jelaskan alasanmu!

KEGIATAN 2 - MENENTUKAN BILANGAN LEBIH BESAR, LEBIH KECIL, ATAU SAMA BERDASARKAN NILAI TEMPAT

Perhatikan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan dari setiap bilangan berikut, lalu jawab pertanyaannya!

Soal 3

Bandingkan bilangan 853 dan 853.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
853	8	5	3
853	8	5	3

a. Bilangan yang lebih besar adalah

b. Jelaskan alasanmu!