LEMBAR DISKUSI KELOMPOK

LDK MATEMATIKA

MEMBANDINGKAN BILANGAN CACAH SAMPAI 1.000

KELOMPOK : .....

NAMA : .....



LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Murid dapat menggunakan (C3) simbol matematika untuk menunjukkan perbandingan antara dua bilangan cacah dengan tepat.
2. Murid dapat membandingkan (C4) dua bilangan cacah berdasarkan nilai tempat dengan benar.

PETUNJUK PENGERJAAN

1. Bacalah setiap soal dengan teliti.
2. Diskusikan bersama anggota kelompokmu sebelum menuliskan jawaban.
3. Gunakan simbol perbandingan >, <, = dengan benar.
4. Jawaban ditulis rapi dan lengkap pada kolom yang tersedia.

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 1 - MEMBANDINGKAN DUA BILANGAN MENGGUNAKAN SIMBOL >, <, ATAU =

Tentukan simbol perbandingan yang tepat: (<, >, =)
Tuliskan jawaban pada kotak yang tersedia.

No	Bilangan	Simbol	Bilangan
1.	784		748
2.	835		853
3.	908		890
4.	856		856
5.	999		1000

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 - MENENTUKAN BILANGAN LEBIH BESAR, LEBIH KECIL, ATAU SAMA BERDASARKAN NILAI TEMPAT

Perhatikan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan dari setiap bilangan berikut, lalu jawab pertanyaannya!

Soal 1

Bandingkan bilangan 784 dan 847.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
784	7	8	4
847	8	4	7

a. Bilangan yang lebih besar adalah

b. Jelaskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 - MENENTUKAN BILANGAN LEBIH BESAR, LEBIH KECIL, ATAU SAMA BERDASARKAN NILAI TEMPAT

Perhatikan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan dari setiap bilangan berikut, lalu jawab pertanyaannya!

Soal 2

Bandingkan bilangan 692 dan 629.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
692	6	9	2
629	6	2	9

a. Bilangan yang lebih kecil adalah

b. Jelaskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS

KEGIATAN 2 - MENENTUKAN BILANGAN LEBIH BESAR, LEBIH KECIL, ATAU SAMA BERDASARKAN NILAI TEMPAT

Perhatikan nilai tempat ratusan, puluhan, dan satuan dari setiap bilangan berikut, lalu jawab pertanyaannya!

Soal 3

Bandingkan bilangan 853 dan 853.

Bilangan	Ratusan	Puluhan	Satuan
853	8	5	3
853	8	5	3

a. Bilangan yang lebih besar adalah

b. Jelaskan alasanmu!

LIVEWORKSHEETS