E-MODUL

IPAS

"DAERAHKU KEBANGGAANKU"

Disusun Oleh :

- Fitri Pratiwi Futri
- Dr. Munaris S.Pd, M.Pd
- Dr. Apri Wahyudi, M.Pd
- Dr. Muhammad Kaulan Karima, M.Pd

LIVEWORKSHEETS

Pendahuluan

Capaian Pembelajaran

Di akhir fase ini peserta didik mengenal keragaman budaya nasional yang dikaitkan dengan konteks kebhinekaan.

Tujuan Pembelajaran

1. Mengenal warisan budaya dan mengetahui sejarahnya untuk kemudian dikaitkan dengan kehidupan saat ini.

2. Menelaah kondisi dan aktivitas ekonomi yang terjadi di sekitar tempat tinggal.

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran 1: Pengenalan Masalah dan Organisasi Kelompok

Seperti Apakah Budaya Daerahku?

Masalah Utama

Candi Bumiayu Pali adalah situs bersejarah di daerahmu, tetapi banyak orang tidak tahu nilai budayanya. Bagaimana kita bisa mengenali dan menghargai warisan budaya ini agar tetap relevan di kehidupan modern?

Sintaks PBL yang digunakan :
1. Orientasi peserta didik pada masalah.
2. Mengorganisasi peserta didik.

Candi Bumiayu Pali adalah kompleks candi Hindu-Buddha yang terletak di Desa Bumiayu, Kecamatan Pali, Kabupaten Wonogiri, Jawa Tengah. Dibangun sekitar abad ke-9 Masehi, candi ini memiliki struktur utama berupa stupa dan relief dinding yang menggambarkan kisah epik Ramayana dan Mahabharata. Relief ini menunjukkan kearifan lokal dalam seni pahat dan cerita rakyat Jawa, yang mengintegrasikan nilai-nilai spiritual Hindu-Buddha dengan budaya lokal. Candi ini ditemukan pada tahun 1990-an dan menjadi saksi peradaban kuno di daerah tersebut. Saat ini, candi ini dilestarikan sebagai warisan budaya untuk pendidikan dan wisata.

Gambar 2.1 Relief dan arca peninggalan Candi Bumiayu Pali

Artikel Singkat

Menurut arkeolog, Candi Bumiayu Pali mencerminkan sinkretisme budaya antara Hindu dan Buddha, dengan arsitektur yang mirip candi-candi di Jawa Tengah seperti Borobudur. Ini menunjukkan bagaimana masyarakat kuno menghargai seni dan sejarah sebagai bagian dari identitas daerah. (Sumber: Adaptasi dari situs resmi Balai Arkeologi Yogyakarta).

Gambar 2.2 Peta lokasi Candi Bumiayu Pali di Kabupaten PALI, Sumatera Selatan

Untuk menambah pemahaman lebih lanjut tentang sejarah Candi Bumiayu Pali, kamu dapat memindai kode QR di samping atau dengan mengklik link dibawah ini

SCAN HERE

https://www.youtube.com/watch?v=AQGEwBg28e0

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik
Kegiatan 1

Literasi Membaca
Kearifan Lokal Candi
Bumiayu Pali

LIVEWORKSHEETS

Teks Bacaan

Candi Bumiayu di PALI, Sumatera Selatan, memiliki keunikan arsitektur berupa penggunaan batu bata merah yang mencerminkan karakteristik wilayah bantaran Sungai Lematang, berbeda dengan candi berbahan andesit di Jawa Tengah. Situs yang pertama kali dilaporkan oleh E.P. Tombrink pada 1864 ini menyimpan nilai sinkretisme Hindu-Buddha yang kuat, membuktikan tingginya toleransi masyarakat masa lalu melalui perpaduan gaya arca Siwa dan tradisi Buddha Sriwijaya. Kini, dengan sembilan bangunan yang telah teridentifikasi, Candi Bumiayu tidak hanya menjadi saksi sejarah, tetapi juga motor penggerak ekonomi lokal melalui potensi wisata edukasi, pengembangan ekonomi kreatif berbasis motif relief, serta integrasi agrowisata di lingkungan sekitarnya.

https://id.wikipedia.org/wiki/Candi_Bumiayu

Aktivitas

1. Menemukan Informasi: Bacalah teks di atas dan temukan 5 fakta penting tentang Candi Bumiayu Pali (misalnya, lokasi, zaman pembangunan, fungsi). Tuliskan dalam tabel.

2. Memahami atau Menafsirkan Isi Teks: Apa makna dari "kearifan lokal" dalam konteks candi ini? Jelaskan bagaimana relief Ramayana dan Mahabharata menunjukkan nilai budaya daerah.

3. Mengevaluasi dan Merefleksi: Evaluasi apakah teks ini cukup informatif untuk memahami sejarah candi. Refleksikan: Bagaimana pengetahuan ini bisa dikaitkan dengan kehidupanmu saat ini (misalnya, sebagai sumber inspirasi seni atau wisata)?

Rubrik Penilaian LKPD:

Menemukan informasi: Akurat (4 poin), sebagian benar (2-3 poin).
Memahami/menafsirkan: Dalam dan logis (4 poin), dasar (2-3 poin).
Mengevaluasi/merefleksi: Kritis dan personal (4 poin), umum (2-3 poin).

Durasi Kegiatan: 30-45 menit.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Jawaban

1. Menemukan Informasi: Bacalah teks di atas dan temukan 5 fakta penting tentang Candi Bumiayu Pali (misalnya, lokasi, zaman pembangunan, fungsi). Tuliskan dalam tabel.

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

2. Memahami atau Menafsirkan Isi Teks: Apa makna dari "kearifan lokal" dalam konteks candi ini? Jelaskan bagaimana relief Ramayana dan Mahabharata menunjukkan nilai budaya daerah.

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

3. Mengevaluasi dan Merefleksi: Evaluasi apakah teks ini cukup informatif untuk memahami sejarah candi. Refleksikan: Bagaimana pengetahuan ini bisa dikaitkan dengan kehidupanmu saat ini (misalnya, sebagai sumber inspirasi seni atau wisata)?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran 2: Penyelidikan dan Pengembangan Hasil

Kondisi Perekonomian di Daerahku

Masalah Utama

Di sekitar Candi Bumiayu Pali, ada aktivitas ekonomi seperti kebun karet serta kebun sawit dan wisata, tetapi bagaimana kondisi ini memengaruhi masyarakat? Apakah kearifan lokal ini bisa

Sintaks PBL yang digunakan :

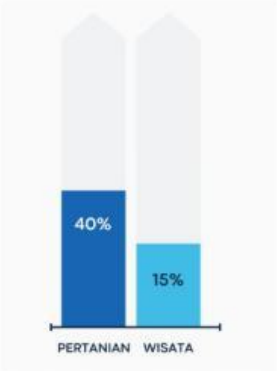
3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok.
4. Mengembangkan dan menyajikan hasil.

Di sekitar Candi Bumiayu Pali, Sumatera Selatan didominasi oleh pertanian kebun karet dan kelapa sawit yang menjadi sumber pendapatan utama masyarakat. Wisata budaya juga berkembang, dengan candi ini menarik pengunjung lokal dan mancanegara, menciptakan lapangan kerja di bidang pariwisata seperti pemandu wisata dan penjualan suvenir. Namun, tantangan seperti infrastruktur terbatas dan ketergantungan pada musim panen masih menghambat pertumbuhan. Kearifan lokal candi, seperti motif relief, dapat dikembangkan menjadi produk kerajinan tangan untuk meningkatkan nilai ekonomi, misalnya melalui UMKM yang memproduksi patung atau kain bermotif candi.

Gambar 3.1 Kebun karet sebagai Sumber Mata Pencaharian Masyarakat di Sekitar Candi Bumiayu PALI

Data Ekonomi

Berdasarkan data BPS Sumatera Selatan, sektor pertanian menyumbang 40% PDRB daerah, sementara wisata budaya seperti candi berkontribusi pada peningkatan pendapatan pariwisata sebesar 15% per tahun. Pengembangan kearifan lokal dapat menciptakan peluang baru seperti festival budaya. (Sumber: Adaptasi dari laporan BPS atau situs pemerintah daerah).



Gambar 3.2 Diagram Batang Kontribusi Sektor Pertanian dan Wisata terhadap Perekonomian Daerah

Untuk menambah pemahaman lebih lanjut tentang ekonomi daerah di Jawa Tengah, termasuk peran wisata budaya, kamu dapat memindai kode QR di samping atau dengan mengklik link dibawah ini

SCAN HERE

https://www.youtube.com/watch?v=u6nWFJ5y2xY

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik
Kegiatan 2

Literasi Membaca
Kearifan Lokal Candi
Bumiayu Pali

LIVEWORKSHEETS

Teks Bacaan

Kawasan Candi Bumiayu memiliki potensi besar untuk dikembangkan melalui integrasi agrowisata dan wisata budaya, di mana aktivitas pertanian tradisional seperti perkebunan tebu dan jagung diubah menjadi pengalaman edukasi interaktif yang menarik bagi wisatawan. Transformasi ini diperkuat dengan pemanfaatan relief candi sebagai aset ekonomi kreatif melalui produksi batik bermotif Bumiayu, kerajinan tangan, serta literasi digital yang meningkatkan nilai edukasi situs. Melalui pendekatan pemberdayaan "Edu-Culture", masyarakat setempat didorong untuk beralih menjadi pelaku ekonomi jasa, seperti pengelola homestay, penyedia kuliner berbasis hasil tani, dan pemandu wisata profesional, guna menciptakan ekosistem pariwisata yang mandiri dan berkelanjutan di Desa Bumiayu.

https://kabarpali.com/detailpost/pertumbuhan-ekonomi-pali-triwulan-ii-2025-tercatat-4-94-persen#:~:text=PALI%20%5Bkabarpali.com%5D%20%E2%80%93%20Pertumbuhan%20ekonomi%20Kabupaten%20Penukal%20Abab,yang%20mencapai%205%2C42%20persen%20pada%20periode%20yang%20sama

Aktivitas

1. Menemukan Informasi: Temukan informasi tentang aktivitas ekonomi di teks (misalnya, jenis pertanian, potensi wisata).

2. Memahami atau Menafsirkan Isi Teks: Tafsirkan bagaimana kearifan lokal candi bisa mendukung ekonomi daerah.

3. Mengevaluasi dan Merefleksi: Evaluasi apakah teks menunjukkan kondisi ekonomi yang positif atau perlu perbaikan. Refleksikan: Bagaimana ini memengaruhi kehidupanmu atau masyarakat sekitar?

Durasi Kegiatan: 45-60 menit.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Jawaban

1. Menemukan Informasi: Temukan informasi tentang aktivitas ekonomi di teks (misalnya, jenis pertanian, potensi wisata).

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

2. Memahami atau Menafsirkan Isi Teks: Tafsirkan bagaimana kearifan lokal candi bisa mendukung ekonomi daerah.

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

3. Mengevaluasi dan Merefleksi: Evaluasi apakah teks menunjukkan kondisi ekonomi yang positif atau perlu perbaikan. Refleksikan: Bagaimana ini memengaruhi kehidupanmu atau masyarakat sekitar?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan Pembelajaran 3: Analisis dan Evaluasi Proses

Wah, Ternyata Daerahku Luar Biasa!

Masalah Utama

Setelah mengetahui budaya dan ekonomi, bagaimana kita bisa membuat daerah ini lebih luar biasa melalui kearifan lokal Candi Bumiayu Pali?

Sintaks PBL yang digunakan :
5. Menganalisis dan mengevaluasi proses dan hasil pemecahan masalah.

Candi Bumiayu Pali bukan sekadar reruntuhan masa lalu, melainkan sumber inspirasi untuk masa depan daerah. Dengan melestarikan warisan budaya ini, masyarakat dapat membangun identitas yang kuat, meningkatkan pendidikan generasi muda, dan mendorong ekonomi melalui wisata berkelanjutan. Misalnya, motif relief candi dapat diintegrasikan ke dalam seni modern atau pendidikan sekolah, membuat daerah ini 'luar biasa' sebagai pusat budaya dan inovasi. Tantangan seperti degradasi situs dapat diatasi melalui kampanye pelestarian bersama.

Gambar 4.1 Dokumentasi Kondisi dan Aktivitas di Kawasan Candi Bumiayu PALI sebagai Sumber Inspirasi Pembelajaran

Inspirasi

"Melalui kearifan lokal seperti Candi Bumiayu Pali, daerah dapat menjadi contoh harmoni antara budaya dan ekonomi. Generasi muda bisa belajar dari sejarah ini untuk menciptakan inovasi, seperti aplikasi wisata digital atau produk kreatif berbasis budaya." (Sumber: Adaptasi dari artikel edukasi tentang pelestarian budaya Indonesia).

Gambar 4.2 Inspirasi Pemanfaatan Candi Bumiayu PALI sebagai Sarana Edukasi dan Wisata Budaya

Untuk menambah pemahaman lebih lanjut tentang dampak positif warisan budaya pada kehidupan modern, kamu dapat memindai kode QR di samping atau dengan mengklik link dibawah ini

SCAN HERE

https://www.youtube.com/watch?v=0wJZWgsQ0gA

LIVEWORKSHEETS

Lembar Kerja Peserta Didik
Kegiatan 3

Literasi Membaca
Kearifan Lokal Candi
Bumiayu Pali

LIVEWORKSHEETS

Teks Bacaan

Candi Bumiayu PALI dapat menjadi sumber inspirasi masa depan melalui pengembangan konsep *edu-tourism* yang menjadikannya pusat penelitian dan laboratorium sejarah bagi generasi muda. Selain itu, potensi ekonomi kreatif melalui branding daerah berbasis motif relief serta sinergi antara wisata budaya dan agrowisata di perkebunan sekitar dapat meningkatkan taraf hidup masyarakat secara berkelanjutan. Upaya ini pun harus didukung oleh digitalisasi literasi budaya agar kebanggaan daerah ini menjangkau audiens global, sekaligus menegaskan posisi PALI sebagai daerah modern yang tetap memegang teguh akar budaya dan kearifan lokalnya.

https://www.youtube.com/watch?v=0wJZWgsQ0gA

Aktivitas

1. Menemukan Informasi: Temukan poin-poin tentang nilai luar biasa candi ini.

2. Memahami atau Menafsirkan Isi Teks: Tafsirkan makna "luar biasa" dalam konteks daerah.

3. Mengevaluasi dan Merefleksi: Evaluasi relevansi teks dengan kehidupanmu. Refleksikan: Apa langkahmu untuk melestarikan kearifan lokal ini?

Durasi Kegiatan: 30-45 menit.

LIVEWORKSHEETS

Lembar Jawaban

1. Menemukan Informasi: Temukan poin-poin tentang nilai luar biasa candi ini.

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

2. Memahami atau Menafsirkan Isi Teks: Tafsirkan makna "luar biasa" dalam konteks daerah.

Jaaaban :

.....

.....

.....

.....

3. Mengevaluasi dan Merefleksi: Evaluasi relevansi teks dengan kehidupanmu. Refleksikan: Apa langkahmu untuk melestarikan kearifan lokal ini?

Jawaban :

.....

.....

.....

.....

LIVEWORKSHEETS