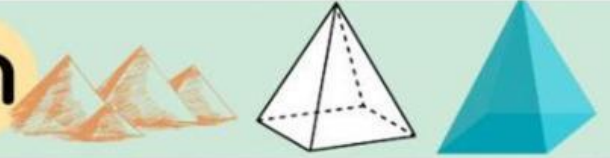
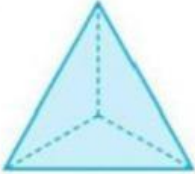
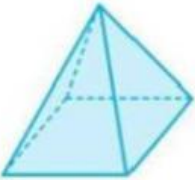
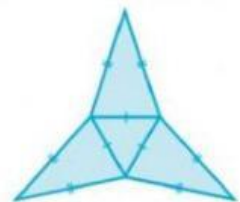
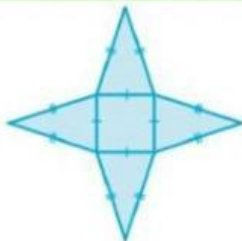


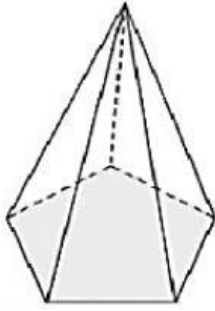
รูปคลี่ของพีระมิด



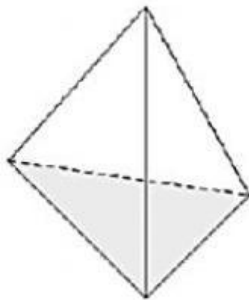
ให้นักเรียนนำรูปคลี่ในกรอบด้านล่างมาเติมในตารางให้ถูกต้อง

ลำดับ	รูปพีระมิดฐานต่าง ๆ	รูปคลี่
1	 พีระมิดฐานสามเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า	
2	 พีระมิดฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัส	
3	 พีระมิดฐานห้าเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า	
4	 พีระมิดฐานหกเหลี่ยมด้านเท่ามุมเท่า	

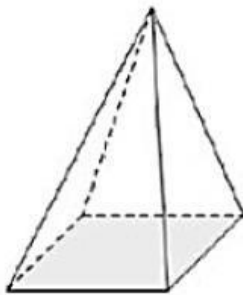




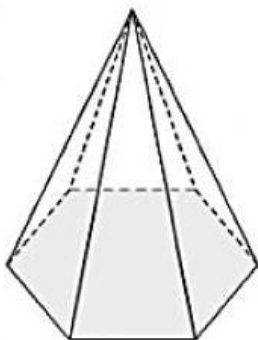
เราเรียกพีระมิดนี้ว่า.....
 พีระมิดนี้มี.....หน้า มี.....เส้น
 หน้าข้างของพีระมิดเป็นรูป.....
 หน้าทุกหน้าเท่ากันหรือไม่.....



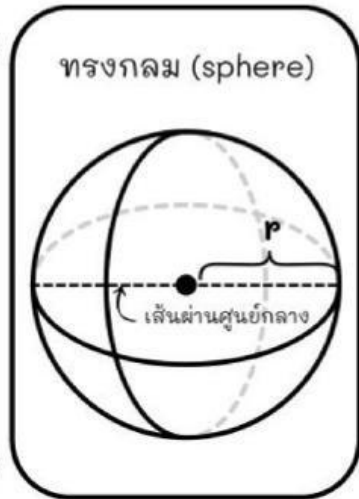
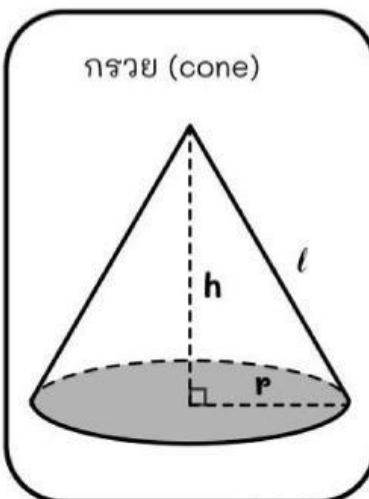
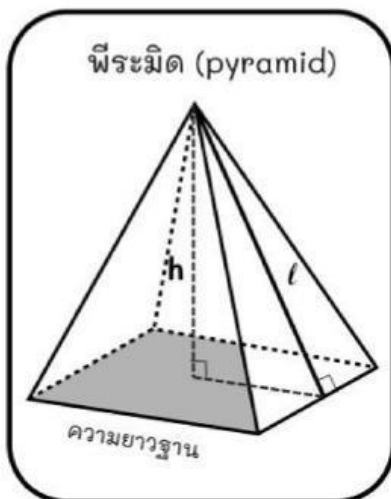
เราเรียกพีระมิดนี้ว่า.....
 พีระมิดนี้มี.....หน้า มี.....เส้น
 หน้าข้างของพีระมิดเป็นรูป.....
 หน้าทุกหน้าเท่ากันหรือไม่.....



เราเรียกพีระมิดนี้ว่า.....
 พีระมิดนี้มี.....หน้า มี.....เส้น
 หน้าข้างของพีระมิดเป็นรูป.....
 หน้าทุกหน้าเท่ากันหรือไม่.....



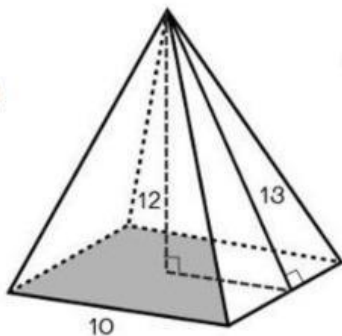
เราเรียกพีระมิดนี้ว่า.....
 พีระมิดนี้มี.....หน้า มี.....เส้น
 หน้าข้างของพีระมิดเป็นรูป.....
 หน้าทุกหน้าเท่ากันหรือไม่.....



โดย h แทน.....
 l แทน.....
 r แทน.....

การเรียกชื่อของพีระมิดจะเรียกตามรูปเหลี่ยมที่เป็นฐาน เช่น พีระมิดฐานสามเหลี่ยม

1 ให้นักเรียนพิจารณาข้อมูลต่อไปนี้ แล้วเติมคำตอบลงในช่องว่างให้ถูกต้อง



1.1 จากรูป พีระมิดฐานสี่เหลี่ยมจัตุรัสนี้มี
 ความสูง (h) เท่ากับ.....หน่วย
 ความสูงเอียง (l) เท่ากับ.....หน่วย
 ความยาวแต่ละด้านของฐาน เท่ากับ.....หน่วย
 พื้นที่ฐาน เท่ากับ.....หน่วย



1.2 จากรูป กรวยนี้มี
 ความสูง (h) เท่ากับ.....หน่วย
 ความสูงเอียง (l) เท่ากับ.....หน่วย
 รัศมีของฐาน (r) เท่ากับ.....หน่วย
 พื้นที่ฐาน เท่ากับ.....หน่วย

เท่ากับ.....หน่วย
 เท่ากับ.....หน่วย
 เท่ากับ.....หน่วย
 เท่ากับ.....หน่วย

