



Kurikulum
Merdeka

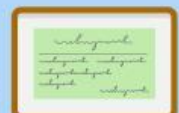
E-LKPD 1

PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN

Asal-Usul dan Makna Semboyan
Bhinneka Tunggal Ika

Disusun oleh:

Linda Kharisma Cahyawati, S.A.P.
Neneng Rika Jazilatul K., S.Pd., M.H.
Dr. Ernia Duwi Saputri, S.Pd., M.H.



Nama : _____
No. Absen : _____
Kelompok : _____
Kelas : _____

SMA/MA

X



TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mempelajari aktivitas pembelajaran pada ini, peserta didik diharapkan mampu menjelaskan asal-usul dan makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika.



AKTIVITAS 1 – MEMAHAMI

Bacalah secara seksama bahan ajar “Asal-usul dan makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika”. Anda juga bisa menyimak video yang diberikan.



SUMBER BACAAN



Klik Disini

Untuk mengakses bahan ajar



Gambar 1. Video Asal-Usul dan Makna Semboyan Bhinneka Tunggal Ika

Dari aktivitas tersebut, jawablah pertanyaan berikut dengan kalimat sendiri:

1

Siapa pencetus semboyan Bhinneka Tunggal Ika dan di dalam karya apa semboyan itu tercantum?

2

Apa konteks sosial Majapahit pada masa itu sehingga semboyan Bhinneka Tunggal Ika muncul?

3

Apa makna “berbeda-beda tetapi tetap satu jua” secara harfiah dan kontekstual?



AKTIVITAS 2 – MENGAPLIKASI



Bacalah cuplikan berita/video kasus berikut dengan cermat, lalu diskusikan pertanyaan yang tersedia bersama kelompokmu!

STUDI KASUS INTOLERANSI DALAM PELAKSANAAN PEMILIHAN OSIS

Di sebuah SMA negeri, terjadi perselisihan dalam proses pemilihan ketua OSIS. Sejumlah siswa menolak kandidat tertentu karena menganggap latar belakang agama/komunitasnya berbeda dari mayoritas. Perbedaan tersebut memunculkan aksi penolakan dan perdebatan di lingkungan sekolah. Situasi menjadi perhatian publik hingga dinas pendidikan turun langsung ke sekolah. Akibat situasi ini, salah satu wakil kepala sekolah diberhentikan sementara dari jabatannya. Simak video berikut



Gambar 2. Video Kasus Intoleransi

1

Apa masalah utama yang terjadi dalam kasus tersebut? Pilih jawaban yang tersedia!

- 2 Menurut pendapatmu, bagaimana keberagaman dapat memicu konflik pada kasus tersebut? Jelaskan hubungan antara keduanya.

- 3 Manakah penilaian yang paling tepat terhadap tindakan penolakan kandidat dalam kasus tersebut?

- 4 Pilih dua tindakan yang paling tepat untuk mengatasi konflik sesuai semangat kebangsaan dalam semboyan Bhinneka Tunggal Ika!

- ☐ Mengadakan dialog terbuka antar siswa untuk saling memahami
- ☐ Memaksa seluruh siswa memilih satu kandidat yang sama
- ☐ Menyusun aturan pemilihan OSIS yang menghargai keberagaman
- ☐ Menghentikan seluruh kegiatan OSIS sementara

- 5 Jelaskan dalam 3-5 kalimat mengapa solusi pada nomor 4 termasuk tindakan yang selaras dengan semangat Bhinneka Tunggal Ika!



AKTIVITAS 3 – MEREFLAKSI



Apa pelajaran penting yang dapat kamu ambil setelah mempelajari asal-usul dan makna semboyan Bhinneka Tunggal Ika?



Berdasarkan aktivitas belajar yang sudah kamu lakukan, nilailah proses belajarmu secara jujur sesuai kondisimu:

- Saya dapat memahami materi hari ini
- Saya berkontribusi aktif saat diskusi kelompok
- Saya bisa menghargai pendapat teman
- Saya sudah belajar dengan sikap positif



Selamat!! kamu sudah menyelesaikan seluruh aktivitas pembelajaran di LKPD ini