

Lectura del día: "Abre la caja"

❖ Cuento introductorio usado en la lectura:

Cuento: *Las cajas del tiempo de Tomás*

Tomás es un niño de primer grado que aprende a ordenar sus días. Para él, el tiempo se puede entender con tres palabras importantes: **ayer**, **hoy** y **mañana**.

Ayer, cuando el día terminó, Tomás se fue a dormir temprano. Jugó, cenó con su familia y descansó toda la noche. Todo eso ya pasó y quedó en **ayer**.

Hoy, Tomás se despertó, desayunó y fue a la escuela. En el salón escuchó a su maestra, trabajó en sus actividades y jugó con sus amigos en el recreo. Todo lo que está haciendo ahora sucede **hoy**.

Mañana, Tomás piensa en lo que hará después. Preparará su mochila, volverá a la escuela y jugará en el parque con su familia. Eso todavía no pasa, pero sucederá **mañana**.

Para aprender mejor, Tomás abre unas cajas mágicas. En cada caja aparece una imagen y él piensa si esa actividad pasó **ayer**, sucede **hoy** o pasará **mañana**.

Así, Tomás aprende a usar las palabras **ayer**, **hoy** y **mañana** para entender el tiempo.

- Fin.

Juega a abrir la caja de tiempo:

Enlace del juego interactivo.

<https://wordwall.net/resource/104601636/copy-of-juegos>