



GRUPA

A

Name: _____

Class: _____

Score: ____ / 26

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

- 1** Usłyszysz dwukrotnie trzy wypowiedzi. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu wybierz w zdaniach 1.1.–1.3. właściwą odpowiedź. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

1.1. Where is the speaker?

A.



B.



C.



1.2. Where did the boy live last year?

A. In a terraced house.

B. In a camper van.

C. In a block of flats.

1.3. One day after this holiday, pupils

A. The city hall

B. The railway station

C. The church

Score: ____ / 3

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

- 2** Dla każdej z opisanych sytuacji (2.1.–2.4.) wybierz właściwą reakcję. Zakreśl jedną z liter: A, B lub C.

2.1. Twoja mama idzie na zakupy. Przypomnij jej, aby kupiła pieczywo.

A. Remember to pay for the shopping.

B. Don't forget to buy some bread.

C. Do what I want you to do.

2.2. Twoja młodsza siostra podchodzi do klatki z lwami w zoo. Jak jej powiesz, żeby tego nie robiła?

A. Mind your step!

B. Don't feed the animals.

C. Don't go so close! It's dangerous.

2.3. Kuzyn z Anglii pyta, czy w Polsce wolno jeździć lewą stroną ulicy. Powiedz mu, że to niezgodne z prawem.

A. I'm afraid you must wait.

B. No, it's against the law.

C. First turn right and then drive straight on.

2.4. Przyjaciół nie wie, jak obsługiwać zmywarkę. Jak powiesz, co ma zrobić?

A. Look out! The dishes are dirty.

B. Make sure you eat your meal.

C. First press the green button and then wait.

Score: ____ / 4

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

- 3 Przeczytaj tekst, z którego usunięto cztery zdania. Wpisz w każdą lukę (3.1.–3.4.) literę, którą oznaczono brakujące zdanie (A–E), tak aby otrzymać spójny i logiczny tekst.

Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.

Dinosaurs

Dinosaurs are reptiles which lived on Earth for over 250 million years. The name dinosaur comes from Greek. 3.1. _____. In a way, dinosaurs were similar to birds.

3.2. _____. However, their eggs were a lot bigger and heavier. Scientists have found dinosaur bones on all seven continents. They search for the answer to several questions: 'What did these animals look like?', 'What did they eat?', and 'How did they hunt?'. 3.3. _____. We don't exactly know the reason for this mass extinction. One theory says that there was a natural disaster which caused a change in Earth's climate. 3.4. _____. Although more and more people are trying to find the footprints, feathers and teeth of these reptiles, there are still more secrets about dinosaurs than any other animals in the world.



- A. Dinosaurs became extinct about 65 million years ago.
- B. The most famous one is Tyrannosaurus Rex.
- C. It means 'great lizard'.
- D. They grew and developed inside eggs.
- E. Another idea is that a huge asteroid destroyed their natural habitat and they all died.

Score: ____ / 4

ZNAJOMOŚĆ ŚRODKÓW JĘZYKOWYCH

- 4 Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które są poprawnym uzupełnieniem luk 4.1.–4.4. Wpisz odpowiednią literę (A–G) obok numeru każdej luki.

Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.

A. location	B. overlooks	C. were	D. pedestrian crossing	E. located	F. was	G. traffic jams
-------------	--------------	---------	------------------------	------------	--------	-----------------

MY TOWN

I live in a tiny town 4.1. _____ near the sea. There are no cinemas or leisure centres nearby, but there are still some attractions worth visiting. For instance, we've got a small museum with a collection of fish and other sea creatures. There is also an impressive bronze monument of Michel Faye, who 4.2. _____ the founder of the town.

My room 4.3. _____ the market, which is always full of people, especially at the weekends. What I like about my town is that there are no 4.4. _____ – the streets are not busy because most people use bikes or scooters.

Score: ____ / 4

- 5** Przetłumacz na język angielski fragmenty podane w nawiasach, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne. Wymagana jest pełna poprawność ortograficzna wpisywanych fragmentów zdań.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy.

5.1. Fortunately, (*nie było*) _____ any mosquitoes at the lake.

5.2. Yesterday, I finally (*kupiłem klatkę*) _____ for my parrot.

5.3. I (*wstałem wcześniej*) _____ today so I have no idea why I was late for school.

Score: ____ / 3

- 6** Uzupełnij zdania (6.1.–6.3.). Wykorzystaj w odpowiedniej formie wyrazy z nawiasów. Nie zmieniaj kolejności podanych wyrazów, natomiast – jeśli jest to konieczne – dodaj inne wyrazy, tak aby otrzymać zdania logiczne i gramatycznie poprawne.

Uwaga! W każdą lukę możesz wpisać maksymalnie trzy wyrazy, wliczając w to wyrazy już podane.

6.1. We _____ (*not/find*) a cash machine, so we went to the bank to get some money for the shopping.

6.2. Rome is _____ (*not/big*) as Paris, but it is more ancient.

6.3. Everyone loves my picture – I _____ (*draw*) with a pencil two days ago.

Score: ____ / 3

Tworzenie wypowiedzi pisemnej

7 Masz zamiar pójść na pocztę. Zredaguj notatkę do młodszego brata, w której:

- napiszesz, dokąd i w jakim celu idziesz,
- przekazesz mu informację, co ma zrobić po powrocie ze szkoły,
- poprosisz, aby przekazał rodzicom, o której wrócisz.

Napisz swoją wypowiedź w języku angielskim. Podpisz się jako XYZ. Możesz wykorzystać słownictwo i zwroty zamieszczone w ramce.

<i>I have to go...</i>	<i>I'm going...</i>	<i>Don't forget to...</i>	<i>Can you please...?</i>	<i>You should also...</i>
<i>Make sure you...</i>	<i>I'm coming home...</i>	<i>Tell Mum...</i>	<i>Remember to call...</i>	<i>Text me...</i>

Rozwiń swoją wypowiedź w każdym z trzech podpunktów, tak aby osoba nieznająca polecenia w języku polskim uzyskała wszystkie wskazane w nim informacje. Pamiętaj, że długość wypowiedzi powinna wynosić od 50 do 120 słów. Oceniane są: umiejętność pełnego przekazania informacji, bogactwo językowe oraz poprawność językowa.

[illegible]

Score: / 5

Wskazówki dla nauczyciela:

Za każdą właściwą odpowiedź uczeń otrzymuje 1 p. Jeśli pojawiają się drobne błędy w pisowni słów w zadaniach otwartych, uczeń może otrzymać 0,5 p. W pracach uczniów ze stwierdzoną dysleksją i dysortografią nie odejmuje się punktów za niepoprawną pisownię.

kategoria	nr zad.	punktacja
Rozumienie ze słuchu	1.	3 pkt
Znajomość funkcji	2.	4 pkt
Rozumienie tekstów pisanych	3.	4 pkt
Znajomość środków językowych	4.	4 pkt
	5.	3 pkt
	6.	3 pkt
Tworzenie wypowiedzi pisemnej	7.	5 pkt
RAZEM		26 pkt

TAPESCRIPT**Wypowiedź 1.**

I can't believe I'm finally here. One week ago I got a letter, and when I opened it, I got a shock. I had won the first prize in the art competition and I couldn't stop screaming with joy – the winner received a three-day trip. My mother was at work and she didn't answer the phone, so I got on a tram and went to tell her the news. She knew it was my dream to visit the capital of England. So here I am, looking at a stunning view of the river Thames.

Wypowiedź 2.

Me and my parents love travelling. We spend our holidays in different places every year. Two years ago we even stayed in a camper van for three weeks. My father often changes his job – he has worked in Spain, Italy and France. That's why it was no surprise for me when we moved from an old block of flats in the suburbs of Paris to a new terraced house in Rzeszów. That was two months ago, but I already feel that Poland is the country I want to live in in the future.

Wypowiedź 3.

Girl: Mike, can you have a look at this map of Berlin? I can't find the street aunt Caroline told us about. It's Friedrichstrasse.

Boy: Let me see. (...) Oh, it's here. There's a famous railway station there. Do you want to visit it?

Girl: No. I want to see the city hall. It should be next to a small church.

Boy: I guess you've got the wrong street name. There are three churches, but no city hall at all.

Girl: This map is not precise enough. I'll go and get another one in the shop downstairs.

Grupa A**ROZUMIENIE ZE SŁUCHU**

❶ 1.1. B 1.2. C 1.3. A

ZNAJOMOŚĆ FUNKCJI JĘZYKOWYCH

❷ 2.1. B 2.2. C 2.3. B 2.4. C

ROZUMIENIE TEKSTÓW PISANYCH

❸ 3.1. C 3.2. D 3.3. A 3.4. E