



4

5

LKPD MATEMATIKA

KOMPOSISI

DAN

DEKOMPOSISI

BILANGAN CACAH

SAMPAI 100.000

1

0



Penyusun :

Dewi Malihah | 34302400006 | 3A PGSD

FKIP 2025

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) dengan materi “Bilangan Cacah sampai 100.000” ini dapat disusun dan diselesaikan dengan baik.

LKPD ini disusun sebagai salah satu bahan pendukung kegiatan pembelajaran Matematika kelas V Sekolah Dasar. Melalui lembar kerja ini, diharapkan peserta didik dapat melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai 100.000.

Selain itu, LKPD ini juga dirancang agar siswa dapat belajar secara aktif, kreatif, dan mandiri melalui berbagai kegiatan yang menuntut pemahaman konsep serta penerapan dalam kehidupan sehari-hari.

Penulis menyadari bahwa LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan LKPD ini di masa yang akan datang. Semoga LKPD ini dapat bermanfaat bagi peserta didik dan guru dalam proses pembelajaran Matematika di sekolah.

Semarang, 21 Desember 2025

Penulis

DAFTAR ISI

Kata Pengantar.....	1
Daftar Isi.....	1
Capaian & Tujuan Pembelajaran.....	2
Aktivitas 1.....	3
Aktivitas 2.....	4
Aktivitas 3.....	5
Aktivitas 4.....	6

CAPAIAN DAN TUJUAN PEMBELAJARAN

CAPAIAN PEMBELAJARAN :

Pada akhir fase C (kelas V), peserta didik dapat :

- Peserta didik dapat melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan cacah sampai 100.000

TUJUAN PEMBELAJARAN :

Dengan mempelajari bab ini, peserta didik mampu untuk:

- Peserta didik mampu untuk menyusun/komposisi bilangan cacah sampai 100.000
- Peserta didik mampu untuk menguraikan/dekomposisi bilangan cacah sampai 100.000

AKTIVITAS 1

Petunjuk Pengerjaan :

Tariklah garis dari susunan bilangan berikut yang sesuai dengan nilai tempatnya!

$70.000+3.000+600+70+1$

98.619

$90.000+6.000+800+70+9$

78.873

$70.000+7.000+700+70+7$

66.218

$70.000+8.000+800+70+3$

96.879

$60.000+6.000+200+10+8$

77.777

$90.000+8.000+600+10+9$

73.671

AKTIVITAS 2

Petunjuk Pengerjaan :

Centanglah(v) komposisi atau susunan yang membentuk bilangan berikut!

- Centanglah komposisi atau susunan yang membentuk bilangan 89.309!

$80.000+9.300+9$

$89.000+309$

$80.000+9.000+300+0+9$

$8.000+90.000+300+9$

- Centanglah komposisi atau susunan yang membentuk bilangan 56.078!

$50.000+6.000+0+70+9$

$5.000+600+0+70+8$

$56.000+7.000+0+70+9$

$50.000+600+708$

- Centanglah komposisi atau susunan yang membentuk bilangan 96.340!

$9.000+600+300+40$

$90.000+630+40$

$96.000+340$

$90.000+6.000+300+40$

- Centanglah komposisi atau susunan yang membentuk bilangan 70.492!

$70+400+90+2$

$70.000+4.000+900+2$

$70.000+400+92$

$70.000+400+90+2$

AKTIVITAS 3

Petunjuk Pengerjaan :

- Berilah tanda centang(v) jika penguraian/dekomposisi tersebut benar dan tanda silang (x) jika penguraian/dekomposisi tersebut salah!

1  $84.058 = 80.000 + 4.000 + 0 + 50 + 8$

2  $50.583 = 5 \text{ puluh ribuan} + 5 \text{ ribuan} + 8 \text{ puluhan} + 3 \text{ satuan}$

3  $79.392 = 70.000 + 9.000 + 300 + 90 + 2$

4  $69.497 = 6 \text{ puluh ribuan} + 9 \text{ ratusan} + 4 \text{ ratusan} + 9 \text{ puluhan} + 7 \text{ satuan}$

5  $93.743 = 9 \text{ puluh ribuan} + 3 \text{ ribuan} + 7 \text{ ratusan} + 4 \text{ puluhan} + \text{tiga satuan}$

AKTIVITAS 4

Petunjuk Pengerjaan :

Uraikanlah/Dekomposisikan bilangan berikut seperti contoh!

1

$$87.289 = \underline{80.000 + 7.000 + 200 + 90 + 9}$$

2

$$92.285 = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----}$$

3

$$75.203 = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----}$$

4

$$74.027 = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----}$$

5

$$39.648 = \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----} + \text{-----}$$