Nama : .....
Kelas : .....

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD DIGITAL)

MATERI POKOK
BILANGAN PECAHAN

Indikator :
1. Membandingkan bilangan pecahan
2. Menentukan pecahan senilai

Tujuan Pembelajaran :
1. Dengan pemberian LKPD, peserta didik diharapkan mampu membandingkan bilangan pecahan dengan tepat
2. Dengan pemberian LKPD, peserta didik diharapkan mampu menentukan pecahan senilai dengan tepat

Membandingkan bilangan pecahan

Mengamati

Ada kalanya dalam kehidupan sehari-hari kita tidak cukup dengan bilangan bulat saja. Seperti pada masalah berikut!

(a) Potongan kue

(b) Gelas air

(c) Potongan kain

Nyatakan gambar 1 di atas dalam bentuk bilangan pecahan, jika;

A. Pada gambar (a), kue dibagi menjadi 4 bagian yang sama, berapa banyak kue yang tersisa?

B. Pada gambar (b), tinggi gelas dibagi menjadi 5 bagian yang sama. Berapa tinggi air yang tersisa di dalam gelas?

C. Pada gambar (c), panjang kain dibagi menjadi 3 bagian yang sama, berapa panjang kain yang tersisa?

Untuk menyatakan masalah di atas, kita perlu menggunakan bilangan pecahan.

Selesaikanlah masalah di atas!

Jawaban:

(a) Potongan kue

(b) Gelas air

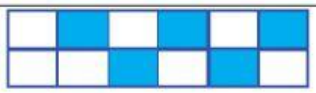
(c) Potongan kain

....

LIVEWORKSHEETS

Saksikan Video di samping.....

Setelah memahami video tersebut, untuk memperluas pemahaman kamu tentang pecahan, silahkan amati dan lengkapi tabel berikut. Nyatakan bagian yang berwarna biru sebagai pecahan

No.	Gambar	Pecahan
1		.....
2		.....
3		.....
4		.....

Sambil mendengarkan lagu berikut, lanjutkan mengerjakan latihan berikut :

Mencocokkan!

Berilah garis dengan menjodohkan gambar beserta nilai pecahannya pada gambar di bawah ini.

$\frac{2}{4}$

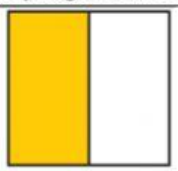
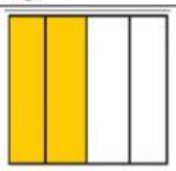
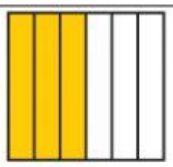
$\frac{4}{12}$

$\frac{4}{8}$

LIVEWORKSHEETS

Menentukan Pecahan Senilai

Perhatikan ilustrasi berikut. Isilah titik-titik dibawah ini dengan bilangan pecahan sesuai dengan bagian daerah yang berwarna kuning!

		
$\frac{1}{2}$	$\frac{2}{4}$	...
$\frac{1}{4}$	...	...

Pecahan yang senilai /ekuivalen adalah $\frac{1}{2} = \frac{2}{4}$ = ...

$\frac{1}{4}$ = ... = ...

Dari hasil pemahaman dari penyelesaian di atas, apa yang dapat kamu simpulkan tentang pecahan senilai ? (Beri tanda ceklis pada kotak yang menurut ananda kesimpulan yang benarS)

Pecahan senilai adalah ……..

- ☐ Pecahan yang berbeda yang bernilai sama dengan perbandingannya tetap
- ☐ Pecahan yang bernilai sama dengan perbandingannya berbeda
- ☐ Pecahan yang berbeda dengan perbandingannya berbeda
- ☐ Pecahan yang sama dengan perbandingan yang tetap

Setelah kamu memahami konsep pecahan senilai. Maka kamu dapat mengerjakan soal di bawah ini. Jawablah!

Bentuk sederhana dari $\frac{6}{15}$ *adalah*.....

A. $\frac{12}{6}$ B. $\frac{2}{5}$ C. $\frac{10}{5}$ D. $\frac{1}{62}$

LIVEWORKSHEETS

Cara membandingkan dua pecahan yang penyebutnya tidak sama

1) Tentukan KPK dari penyebut
2) Samakan penyebut
3)Tentukan hubungan ">" Lebih dari, "<" Kurang dari atau "=" sama dengan.

1. Urutkanlah beberapa bilangan pecahan berikut dari yang terkecil!

a. $\frac{5}{7}$ $\frac{1}{5}$ $\frac{3}{4}$

Jawab :

b. $\frac{3}{8}$ $\frac{5}{6}$ $\frac{1}{4}$

Jawab :

S E L A M A T

B E K E R J A

LIVEWORKSHEETS