



uIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

LKPD

SISTEM PENCERNAAN

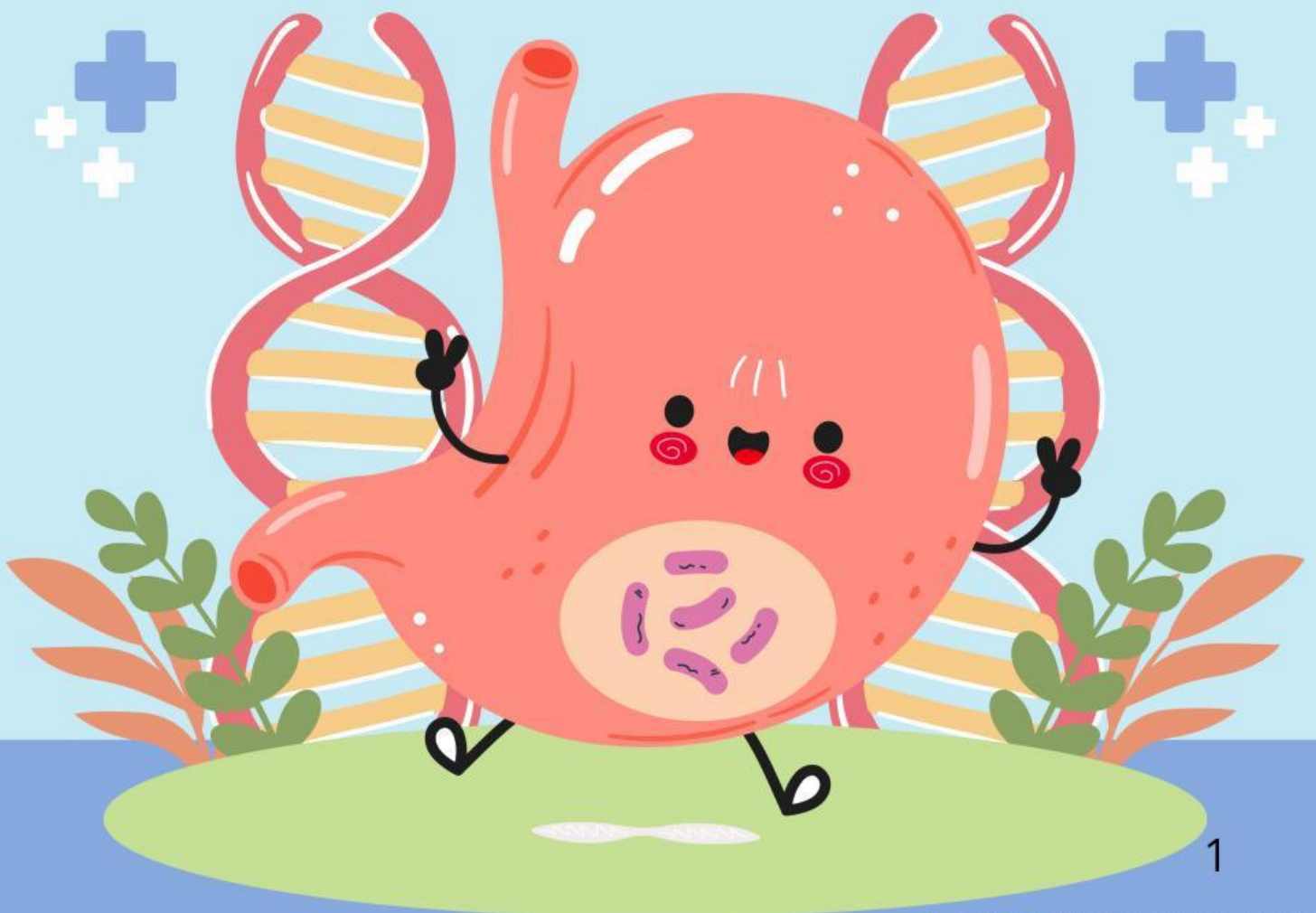
Tema: Sistem Pencernaan Manusia

Nama : Natasya Cahyani

Sekolah : MAS Daarul Ulum

Matkul : Media dan TIK

Dosen Pengampu : Sri Maryanti M. Pd



Biodata Penulis

Natasya Cahyani adalah mahasiswa Program Studi Pendidikan Biologi jenjang Sarjana (S1) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung. Penulis lahir di Garut pada 31 Mei 2005 dan saat ini terdaftar sebagai mahasiswa angkatan 2024 yang sedang menempuh semester 3. Di luar kegiatan perkuliahan, penulis memiliki hobi membaca novel yang sering dilakukan pada waktu luang.



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ini disusun sebagai bagian dari tugas individu pada mata kuliah Media dan TIK Pendidikan di bawah bimbingan Ibu Sri Maryanti, M.Pd. LKPD ini dibuat untuk mendukung pembelajaran Biologi, khususnya pada materi sistem pencernaan manusia, dengan fokus pada pembahasan organ pencernaan sesuai pembagian materi. LKPD ini digunakan sebagai bahan pembelajaran Biologi kelas XI SMA/MA dan dirancang dengan model diskusi kelompok agar peserta didik dapat memahami materi secara lebih aktif dan mudah dipahami. Penulis berharap LKPD ini dapat menjadi alternatif media pembelajaran yang bermanfaat dan dapat digunakan dengan baik dalam kegiatan belajar mengajar.

Lembar Kerja Peserta Didik

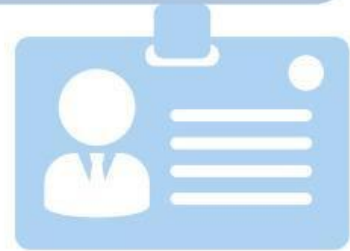
Kelas XI

Nama:

Kelas:

Mata Pelajaran: Biologi

Materi: Organ Sistem Pencernaan Pada Manusia



A. Tujuan Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD ini, peserta didik kelas XI SMA/MA diharapkan mampu:

1. Mengenali organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia.
2. Menjelaskan fungsi setiap organ pencernaan.
3. Mengaitkan peran organ pencernaan dengan proses pencernaan makanan.
4. Menyimpulkan cara menjaga kesehatan organ pencernaan.

B. Capaian Pembelajaran

Melalui kegiatan pembelajaran menggunakan LKPD ini, peserta didik diharapkan mampu memahami organ-organ penyusun sistem pencernaan manusia beserta fungsi masing-masing organ. Peserta didik juga diharapkan mampu mengidentifikasi organ pencernaan melalui gambar, mengerjakan tugas secara mandiri, serta menyampaikan hasil diskusi kelompok dengan bahasa sendiri. Selain itu, peserta didik dapat menunjukkan sikap aktif, tanggung jawab, dan kerja sama selama mengikuti kegiatan pembelajaran.

C. Petunjuk Penggunaan LKPD

A. Petunjuk Tugas Individu






1. Perhatikan gambar organ pencernaan yang disediakan.
2. Kerjakan tugas secara mandiri.
3. Isilah tabel dengan nama organ dan fungsinya secara singkat.
4. Gunakan bahasa sendiri yang mudah dipahami

B. Petunjuk Diskusi Kelompok

1. Diskusi dilakukan dalam kelompok (3–4 orang).
2. Bacalah setiap pertanyaan dengan teliti.
3. Diskusikan jawaban bersama anggota kelompok.
4. Tuliskan hasil diskusi secara ringkas.
5. Siapkan satu orang perwakilan untuk menyampaikan hasil diskusi.

D. Tugas Individu (Berdasarkan Gambar)

Perhatikan gambar organ sistem pencernaan manusia yang diberikan oleh guru.
Isilah tabel berikut dengan benar !

No.	Gambar	Nama Organ	Fungsinya
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

E. Pertanyaan Diskusi

Diskusikan pertanyaan-pertanyaan berikut bersama kelompokmu, kemudian tuliskan jawabannya.

1. Sebutkan urutan organ sistem pencernaan manusia dari awal hingga akhir?

• **Jawaban:**

2. Mengapa mulut berperan penting dalam proses pencernaan makanan?

• **Jawaban:**

3. Mengapa usus halus menjadi tempat utama penyerapan zat makanan?

• **Jawaban:**

4. Apa peran usus besar dalam sistem pencernaan manusia?

• **Jawaban:**

5. Sebutkan dua contoh gangguan pencernaan yang sering terjadi pada manusia?

• **Jawaban:**

6. Mengapa setiap organ pencernaan memiliki fungsi yang berbeda?

• **Jawaban:**

7. Menurut kelompokmu, organ pencernaan mana yang perannya paling penting? Jelaskan alasannya.

• **Jawaban:**

F. Langkah-Langkah Pembelajaran (Sintaks Diskusi)

1. Guru membuka pembelajaran dan menyampaikan tujuan pembelajaran secara singkat.
2. Guru membagikan LKPD dan menjelaskan kegiatan yang akan dilakukan.
3. Peserta didik mengamati gambar organ sistem pencernaan manusia yang diberikan.
4. Peserta didik mengerjakan tugas individu dengan mengisi tabel nama organ dan fungsinya.
5. Setelah tugas individu selesai, peserta didik dibagi ke dalam kelompok kecil.
6. Peserta didik mendiskusikan pertanyaan diskusi yang terdapat pada LKPD bersama kelompok.
7. Peserta didik menuliskan hasil diskusi kelompok pada LKPD.
8. Perwakilan kelompok menyampaikan hasil diskusi secara singkat.
9. Guru memberikan penguatan dan meluruskan jawaban yang kurang tepat.
10. Guru bersama peserta didik menarik kesimpulan dari pembelajaran yang telah dilakukan.

G. Refleksi

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran ini, jawablah pertanyaan berikut secara singkat:

1. Hal apa yang paling kamu pahami setelah mempelajari organ pencernaan manusia?
2. Organ pencernaan apa yang menurutmu paling menarik untuk dipelajari? Mengapa?
3. Kebiasaan apa yang ingin kamu perbaiki setelah mempelajari materi ini?