

Tên: .....

Ngữ pháp HW: .....

Lớp: S3...

Độc HW: .....

Ngày giao bài: Thứ ..., ngày .../....

Ngày nộp bài: Thứ ..., ngày .../....



## Reading Intensive

### A. THEORY

#### I. EXTRA VOCABULARY

##### ❖ CLASSWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 2

No.	Words	Meanings
1	<b>band</b> (n)	ban nhạc, nhóm nhạc

##### ❖ CLASSWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 3

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	<b>famous</b> (adj)	nổi tiếng	3	<b>shout</b> (v)	la hét, gọi to, hét lên
2	<b>curly</b> (adj)	(tóc, râu) xoắn, quăn			

##### ❖ HOMEWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 2

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	<b>drum player</b> (n)	tay trống	2	<b>basement</b> (n)	tầng hầm (dưới mặt đất)

##### ❖ HOMEWORK: Extra vocabulary for FLYERS – PART 3

No.	Words	Meanings	No.	Words	Meanings
1	<b>towel</b> (n)	khăn tắm, khăn lau	2	<b>salad</b> (n)	món rau trộn

\***Note:** n = noun: danh từ; v = verb: động từ; adj = adjective: tính từ.

\*Con học thuộc nghĩa của từ, chính phát âm theo từ điển và chép mỗi từ **1 ĐỒNG** vào vở ghi.

### II. METHOD

#### ❖ Mẹo: Dự đoán đáp án (Classwork exercise 1)

1. **Đọc câu hỏi kỹ** → gạch chân từ khóa (day, place, time, thing...).
2. **Đoán chủ đề cần điền** → là người, địa điểm, thời gian, đồ vật hay hành động.
3. **Đọc lại cẩn thận** → tìm chi tiết trùng với từ khóa, chú ý cách nói đồng nghĩa.
4. **Kiểm tra lại** → điền xong đọc cả câu, xem có hợp ngữ cảnh & ngữ pháp không.

#### Ví dụ:

##### **Bước 1: Đọc câu hỏi**

Câu hỏi: "Helen: Hello, George. Did **your parents** take you to the **music festival last week**?"

→ Helen đang hỏi xem **bố mẹ của George** có đưa bạn ấy đi **lễ hội âm nhạc tuần trước** không.

##### **Bước 2: Đoán chủ đề**

Câu hỏi thuộc chủ đề hỏi về việc đã xảy ra (past events).

→ Câu trả lời của George cần xác nhận có hoặc không, và nếu không đi thì nên giải thích lý do để cuộc hội thoại tự nhiên hơn.

### Bước 3: Đọc câu trả lời

C. “Actually, they couldn’t go this time.” → Câu này phù hợp hoàn toàn với câu hỏi:

- George trả lời **phủ định một cách lịch sự** (“Actually, they couldn’t go”).
- Ngoài ra còn giải thích lý do một cách nhẹ nhàng, tự nhiên.

### Bước 4: Kiểm tra lại

Câu trả lời C hợp lý vì phù hợp với ngữ cảnh.

### ❖ Mẹo: Dự đoán đáp án (Classwork exercise 2)

1. **Đọc câu hỏi kỹ** → gạch chân từ khóa (day, place, time, thing...).
2. **Đoán chủ đề cần điền** → là người, địa điểm, giờ, đồ vật hay hành động.
3. **Đọc lại cẩn thận** → tìm chi tiết trùng với từ khóa, chú ý cách nói đồng nghĩa.
4. **Kiểm tra lại** → điền xong đọc cả câu, xem có hợp ngữ cảnh & ngữ pháp không.

### Ví dụ:

#### Bước 1: Đọc câu hỏi

Câu hỏi: “On the (0) \_\_\_\_\_ outside the cinema, there was a big picture of the film.”

#### Bước 2: Đoán chủ đề

Câu nói về **vị trí treo một bức tranh** lớn giới thiệu phim.

→ Ở rạp chiếu phim, poster phim thường được **dán trên tường bên ngoài** để mọi người dễ nhìn thấy.

→ Vì vậy, từ cần điền nhất sẽ là một **bộ phận của tòa nhà**, không phải đồ vật hay người.

#### Bước 3: Đọc câu trả lời

*wall* → bức tường, nơi thường dán poster phim

*beach* → chưa phù hợp vì nó không phải là vị trí dán poster ở rạp chiếu phim

*treasure, pirate, bought, sailed, look* → đều **không phải từ chỉ vị trí**

#### Bước 4: Kiểm tra lại

Từ phù hợp nhất là “**wall**”, vì:

- Poster phim được **treo/dán trên tường** để mọi người nhìn thấy từ xa.

Nghĩa của câu trở nên **tự nhiên và đúng văn cảnh**:

→ “On the (0) wall outside the cinema, there was a big picture of the film.”

## B. CLASSWORK

### I. READING 1

1. Pre-reading: Look at the picture below. Who are they? Where are they? What are they talking about?

(Nhìn vào các bức tranh phía dưới. Họ là ai? Họ đang ở đâu? Họ đang nói về điều gì?)

Write 2-3 words you think the people will talk about:

.....

.....

2. Read the conversation and choose the best answer. Write a letter (A–F) for each answer.

(Đọc đoạn hội thoại và chọn đáp án đúng nhất. Viết chữ cái (A-F) cho mỗi câu.)

### FLYERS part 2 - 5 questions

Helen is talking to George about a festival. What does George say?

Example

Helen: Hello, George. Did your parents take you to the music festival last week?

George: C

Questions

1. Helen: Who did you go to the festival with?

George: .....

2. Helen: What was the festival like?

George: .....

3. Helen: Which was the best band at the festival?

George: .....

4. Helen: Were there any kids from our class at the festival?

George: .....

5. Helen: Are you going to put some photos online?

George: .....



- A - That's a good idea. I'll do that now!
- B - Most of them were great but The Pond was my favourite.
- C - Actually, they couldn't go this time. (Example)
- D - It was excellent! Really good fun.
- E - I didn't see anyone I knew.
- F - I went to the festival with my uncle and my cousins.



## II. READING 2



1. Pre-reading: Tick (✓) the things you think will be in the story.

(Tick (✓) vào những điều mà con nghĩ sẽ xuất hiện trong câu chuyện.)

☐ cinema      ☐ pirate      ☐ treasure      ☐ boat      ☐ island      ☐ ice cream

2. Read the story. Choose a word from the box. Write the correct word next to numbers 1-6.

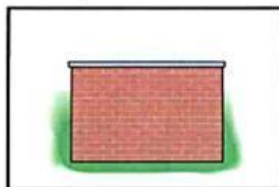
(Đọc câu chuyện. Chọn một từ trong khung. Viết từ đúng vào chỗ trống số 1-6.)

### FLYERS part 3 - 5 questions

#### An afternoon with Dad

Last Saturday afternoon, I went to the cinema with my father. On the (0) wall outside the cinema, there was a big picture of the film. We went inside. Dad (1) ..... our tickets and an ice cream for me, then we sat down. The film was about a famous (2) ..... His name was Jim and he had a curly, brown moustache! He (3) ..... on a boat to an island with some friends. They ate some coconuts which they found on the (4) ..... there, then they went fishing. After that, Jim went for a walk and found a big box between some rocks. He opened it and inside there was a lot of (5) ..... ! Jim shouted to his friends, 'Come and (6) ..... at this!' They all laughed and danced when they saw inside the box. I enjoyed the film a lot

Example



wall



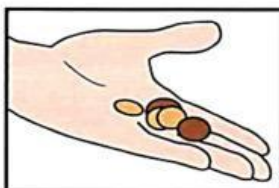
beach



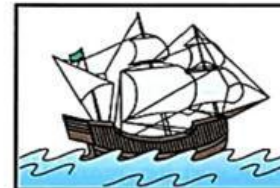
treasure



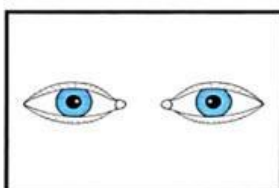
pirate



bought



sailed



look

### C. HOMEWORK (15 questions)

#### I. Circle the correct answers. (Chọn đáp án đúng.)

0. I drink some / many milk every morning.

1. There is a lot of / lot of noise in this classroom.
2. We need many / some sugar to make this cake.
3. There are not many / some buses after 9 o'clock.
4. He has a lot of / many homework to finish today.
5. She doesn't have a lot / many friends at school.

#### II. Complete the sentences with the words from the box. (Hoàn thành các câu với các từ trong bảng.)

<del>to learn</del>	to get	to help	to save	to lose	to meet
---------------------	--------	---------	---------	---------	---------

0. I go to school every day to learn new things.

1. I draw maps ..... people find places easily.
2. I study hard ..... good grades.
3. I joined a music club ..... new people.
4. I exercise a lot ..... weight.
5. I work part-time ..... money for my trip.

#### III. Answer with your own idea. (Trả lời bằng ý của con.)

0. Why does he have some juice?

→ Because he wants to drink it.

1. Why are there a lot of books in the classroom?

→ Because the students want to .....

2. Why did you buy many pencils?

→ Because I want to .....

3. Why are there some cats in the garden?

→ Because they want to .....

4. Why are you carrying a big bag today?

→ Because I plan to .....

5. Why does she look very happy?

→ Because she hopes to .....

#### IV. CAMBRIDGE READING PRACTICE

##### FLYERS Part 2 - 5 questions

*Helen has started to learn to play the drums. What does Helen say to Katy?*

Read the conversation and choose the best answer.

Write a letter (A-F) for each answer. There is one example.

#### Example

*Katy: When did you start having drum lessons?*

*Helen: C*

#### Questions

1. *Katy: How often do you practise the drums? Helen: .....*
2. *Katy: Where do you practise the drums? Helen: .....*
3. *Katy: What is your drum teacher like? Helen: .....*
4. *Katy: I really like pop music. Helen: .....*
5. *Katy: Would you like to play drums in a band? Helen: .....*



- A - In the basement, because the drums are very noisy.
- B - He's an amazing drum player and very cool.
- C - Last year. The drums were my birthday present. (Example)
- D - Sure!
- E - I do it every day.
- F - Me too, but rock music is my favourite.



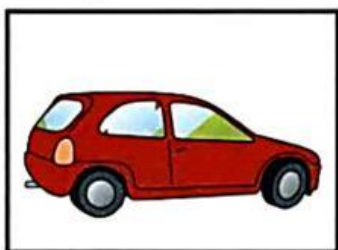
Read the story. Choose a word from the box.

Write the correct word next to numbers 1-6.

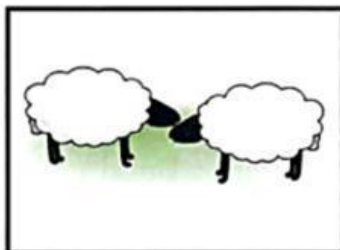
### The horse at the river

Last weekend, I went to the countryside. My father drove the (0) car on to some grass between two trees. We all got out and (1) ..... to a field there. I took a picture of some funny black and white (2) ..... because I love farm animals. Then my father shouted 'Look behind you!' so I did. I (3) ..... a big horse. It was very near to me. I was afraid and ran to the river and jumped in! My parents laughed. 'The horse doesn't want to hurt you. It's a nice horse,' my mum said. 'Your clothes are (4) ..... now. Take this towel. And here, give this nice, green (5) ..... to the horse.' The horse ate it. I was hungry too and I enjoyed our (6) ..... by the river. We had three different salads, my favourite cheese and some watermelon.

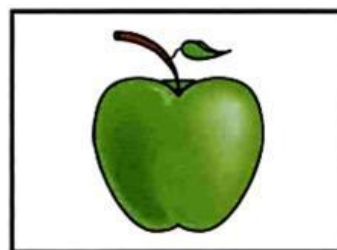
#### Example



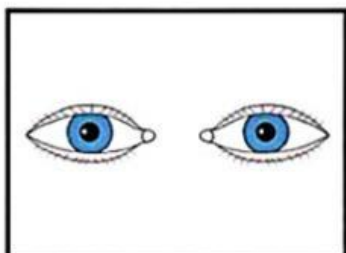
car



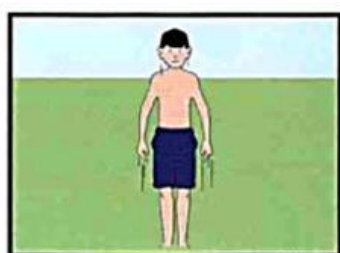
sheep



apple



saw



wet



picnic



walked