LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK ELEKTRONIK
KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

LIVEWORKSHEETS

KATA PENGANTAR

اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ ٱللَّٰهِ وَبَرَكَاتُهُ

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan E-LKPD berbasis Pendekatan Deep Learning pada materi Klasifikasi Makhluk Hidup untuk kelas X SMA. E-LKPD ini disusun sebagai media pembelajaran yang mendukung pemahaman konsep klasifikasi secara mendalam, menyenangkan, dan bermakna.

E-LKPD ini memanfaatkan media elektronik agar kegiatan belajar menjadi interaktif serta melatih kemampuan berpikir kritis, menganalisis persamaan dan perbedaan ciri organisme, menyusun klasifikasi sederhana, dan menghubungkan manfaat klasifikasi dalam kehidupan sehari-hari. Melalui pendekatan Deep Learning, peserta didik diharapkan tidak hanya menghafal, tetapi mampu memahami dan menerapkan prinsip klasifikasi secara terintegrasi.

Penulis menyadari bahwa E-LKPD ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun sangat diharapkan demi penyempurnaan E-LKPD ini. Semoga E-LKPD ini dapat memberikan manfaat bagi guru dan peserta didik dalam pembelajaran Biologi, khususnya pada materi klasifikasi makhluk hidup.

pekanbaru, ... 2025

Penulis,

(Kasih maylani)

BACK

NEXT

LIVEWORKSHEETS

MENU UTAMA

PROFIL PENGEMBANGAN

TUJUAN PEMBELAJARAN

PETUNJUK PENGERJAAN

MATERI

TUGAS

LIVEWORKSHEETS

PROFIL PENGEMBANGAN

Nama	: Kasih Maylani
NPM	: 226510557
TTD	: Pekanbaru, 31 Mei 2004
Alamat	: jl. Datuk wan abdurrahman. Pekanbaru
Program Studi	: pendididkan biologi
Fakultas	: keguruan dan ilmu pendidikan
Universitas	: Universit islam riau
E-Mail	: maylanikasih23@gmail.com

BACK

NEXT

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. siswa mampu memahami materi konsep dasar klasifikasi makhluk hidup secara mendalam.
2. Mengidentifikasi persamaan dan perbedaan ciri organisme sebagai dasar klasifikasi.
3. Menyusun klasifikasi sederhana berdasarkan hasil pengamatan.
4. Menghubungkan manfaat klasifikasi dalam konteks sehari-hari.
5. Menyimpulkan prinsip klasifikasi secara reflektif dan terintegrasi.

BACK

NEXT

LIVEWORKSHEETS

MATERI

KONSEP DASAR KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Klasifikasi makhluk hidup adalah proses mengelompokkan organisme ke dalam kelompok tertentu berdasarkan persamaan dan perbedaan ciri-ciri yang dimilikinya.

SIMAK VIDEO BERIKUT

TUJUAN KLASIFIKASI

- Mempermudah mengidentifikasi organisme
- Mengetahui hubungan kekerabatan antar organisme
- Menyederhanakan objek kajian Biologi
- Mempermudah pemberian nama ilmiah

BACK

NEXT

LIVEWORKSHEETS

MATERI

DASAR-DASAR KLASIFIKASI

- CIRI MORFOLOGI (BENTUK LUAR)
- CIRI ANATOMI (STRUKTUR DALAM)
- CIRI FISIOLOGI (FUNGSI ORGAN)
- CIRI EKOLOGI (HABITAT & RELASI)
- CIRI BIOKIMIA (SEL)

BACK

NEXT

LIVEWORKSHEETS

MATERI

HIRARKI KLASIFIKASI (TAKSONOMI)

Taksonomi merupakan disiplin ilmu biologi yang membahas identifikasi, penamaan, dan pengelompokan makhluk hidup sesuai dengan hubungan kekerabatan dan karakteristiknya.

URUTAN KLASIFIKASI

- KINGDOM
- FILUM/ DEVISI
- KELAS
- ORDO
- FAMILI
- GENUS
- SPESIES

BACK

NEXT

LIVEWORKSHEETS

MATERI

| SISTEM 2 KINGDOM

ANIMALIA

PLANTAE

| SISTEM 5 KINGDOM

MONERA

PROTISTA

ANIMALIA

PLANTAE

FUNGI

BACK

NEXT

LIVEWORKSHEETS

MATERI

| SISTEM 6 KINGDOM

- FUNGI
- PROTISTA
- PLANTAE
- ANIMALIA
- EUBACTERIA
- ARCHAEA BACTERIA

| SISTEM 3 DOMAIN

- ARCHAEA
- BACTERIA
- EUKARYA

BACK

NEXT

LIVEWORKSHEETS

TUGAS

KEGIATAN 1: OBSERVASI MAKHLUK HIDUP DI SEKITAR

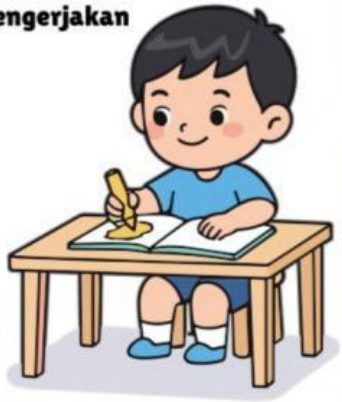
Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk kegiatan

1. Amati makhluk hidup atau objek nyata yang ada di lingkungan sekitar sekolah atau rumah mu.
2. Pilih minimal 5 jenis makhluk hidup yang berbeda.
3. Amati setiap makhluk hidup berdasarkan ciri morfologi dan ciri ekologi.
4. Catat hasil pengamatan secara lengkap dan jujur pada tabel yang telah disediakan.
5. Kerjakan kegiatan dengan sungguh-sungguh dan bertanggung jawab.

Selamat mengerjakan



No.	Nama Hewan	Tempat Hidup	Cara Bergerak	Berkembang biak	Tempat Hidup
1.					
2.					
3.					
4.					
5.					
6.					

BACK

NEXT

LIVEWORKSHEETS

TUGAS

KEGIATAN 2 : ANALISIS KLASIFIKASI MAKHLUK HIDUP

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk kegiatan

Baca dan analisis ciri-ciri serta gambar makhluk hidup dibawah ini, tentukanlah jenis kingdom dari makhluk hidup dibawah ini serta pasangkanlah keempat kingdom dengan ciri-ciri yang di miliki makhluk hidup pada gambar dengan tepat.

ciri-ciri kingdom		kingdom
• Multiseluler • Heterotrof, memperoleh makanan dengan cara memakan organisme lain • Sel tersusun menjadi jaringan, organ, dan sistem organ • Bergerak aktif dengan otot dan rangka, bernapas dengan paru-paru	○ ○	 monera
• Organisme uniseluler • Eukariotik (memiliki memberan inti) Hidup di lingkungan berair atau lembab Bergerak dengan silia, flagela.	○ ○	 plantae
• Multiseluler • Autotrof (mengandung klorofil untuk fotosintesis) • Dinding sel dari selulosa • Tersusun atas jaringan dan organ (akar, batang, daun) • Reproduksi generatif (biji, bunga)	○ ○	 fungi
• Tidak berklorofill • Tubuh berupa hifa berbentuk miselium • Reproduksi dengan spora • Hidup di tempat lembab, tanah, sisa makhluk hidup • Berperan sebagai dekomposer	○ ○	 animalia

BACK NEXT

LIVEWORKSHEETS

TUGAS

KEGIATAN 3 : ANALISIS CIRI MAKHLUK HIDUP MELALUI JALUR DIKOTOMIS

Nama : _____

Kelas : _____

Petunjuk kegiatan

1. Klasifikasikanlah makhluk hidup di bawah ini menggunakan kunci determinasi !

Prosedur kerja :

1. Perhatikanlah beberapa gambar hewan di dalam tabel
2. Analisis ciri-ciri dari hewan tersebut, kemudian identifikasi menggunakan kunci determinasi!
3. Isi ke dalam tabel sesuai jenis hewan yang di identifikasi !

kunci determinasi

1. Apakah hewan memiliki tulang belakang (vertebrata)?

A. jika Ya → Pergi ke nomor 2

B. jika Tidak → Invertebrata

2. Apakah hewan hidup di air dan bernapas dengan insang sepanjang hidupnya?

A. Jika Ya → Pisces

B. jika Tidak → Pergi ke nomor 3

3. Apakah hewan dapat hidup di dua alam (air dan darat) serta bernapas dengan insang saat muda dan paru-paru saat dewasa?

A. Jika Ya → Amfibi

B. Jika Tidak → Pergi ke nomor 4

4. Apakah hewan memiliki kulit bersisik kering, bertelur, dan bernapas dengan paru-paru?

A. . Jika Ya → Reptil

B. Jika Tidak → Pergi ke nomor 5

BACK

NEXT

LIVEWORKSHEETS

TUGAS

KUNCI DETERMINASI

5. Apakah tubuh ditutupi bulu, bertelur, dan memiliki sayap?

A. Jika Ya → Aves

B. Jika Tidak → Pergi ke nomor 6

6. Apakah tubuh ditutupi rambut/bulu halus, menyusui anaknya, dan bernapas dengan paru-paru?

A. Jika Ya → Mamalia

B. Jika Tidak → Hewan lainnya.

A	B	C
( )	( )	( )
D	**E**	**F**
( )	( )	( )

BACK NEXT

LIVEWORKSHEETS

REFLEKSI PEMBELAJARAN

BAGAIMANA PERASAAN MU HARI INI ?

APA YANG KAMU PELAJARI HARI INI ?

HAL APA YANG BELUM KAMU PAHAMI?

BAGIAN MANA YANG PALING KAMU SUKAI?

BACK

NEXT

LIVEWORKSHEETS