NAMA : ROSITA JEMAMUS

NPM :24103118

KELAS :2024 C



LEMBAR KERJA SISWA

NAMA SISWA :

KELAS :

Elemen : Bilangan

Capaian pembelajaran : Pada akhir fase C, peserta didik dapat menunjukkan pemahaman dan intuisi bilangan (number sense) pada bilangan cacah sampai 1.000.000. Mereka dapat membaca, menulis, menentukan nilai tempat, membandingkan, mengurutkan, melakukan komposisi dan dekomposisi bilangan tersebut. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan uang.Mereka dapat melakukan operasi penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan cacah sampai 100.000. Mereka juga dapat menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan KPK dan FPB.

Tujuan : Agar peserta didik dapat dengan akurat membaca, menulis, dan menginterpretasikan bilangan cacah sampai 1.000.000 dengan memahami nilai tempat setiap digit (ratusan ribu, puluhan ribu, ribuan, dst.).

LIVEWORKSHEETS



RANKUMAN MATERI

Bilangan



. BILANGAN CACAH, OPRASI ARTIMATIKA,KPK, PECAHAN

1. BILANGAN CACAH

- Adalah bilangan untuk menghitung benda: 0, 1, 2, 3, ... (tidak ada negatif/pecahan)

- Sampai 1.000.000: mengenal nilai tempat (ratusan ribu, puluhan ribu, ribuan, ratusan, puluhan, satuan), bisa dibaca, ditulis, dibandingkan (>/</=), diurutkan, komposisi (membuat bilangan dari bagian) dan dekomposisi (membagi bilangan jadi bagian).

2. OPERASI ARITMETIKA (SAMPAI 100.000)

- 4 operasi dasar: penjumlahan, pengurangan, perkalian, pembagian (bisa ada sisa)

- Aturan operasi: kurung dulu → kali/bagi → tambah/kurang

- Digunakan untuk masalah sehari-hari seperti transaksi uang, pembagian barang.

3. KPK (KELIPATAN PERSEKUTUAN TERKECIL)

LIVEWORKSHEETS

- Bilangan terkecil yang merupakan kelipatan dari dua atau lebih bilangan

- Cara mencari: (1) daftar kelipatan, (2) faktorisasi prima (ambil faktor prima dengan pangkat terbesar)

- Penerapan: menentukan waktu temu bersama, jumlah barang yang bisa dibagi rata.

4. PECAHAN

- Bagian dari keseluruhan, ditulis \frac{pembilang}{penyebut} (penyebut tidak boleh 0)

- Jenis: biasa (\frac{4}{5}), campuran (3\frac{1}{2}), senilai (\frac{2}{3} = \frac{4}{6})

- Operasi:

- Tambah/kurang: samakan penyebut dulu

- Kali dengan bilangan asli: kalikan pembilang

- Bagi dengan bilangan asli: kalikan dengan kebalikan bilangan asli

- Bisa dibandingkan dan diubah menjadi desimal.



DESIMAL (PENYAMBUNGAN DENGAN PECAHAN)

Pecahan yang penyebutnya adalah 10, 100, 1000, ..., ditulis dengan tanda koma.Mengubah Pecahan ke Desimal

LIVEWORKSHEETS

Bagi pembilang dengan penyebut.

Contoh: \frac{1}{2} = 1 ÷ 2 = 0,5 ; \frac{3}{10} = 0,3

Membandingkan Desimal (1 Angka di Belakang Koma)

Bandingkan digit satu per satu dari kiri ke kanan.

Contoh: 0,4 < 0,6; 1,2 > 1,1

Penerapan

Transaksi uang (misal: Rp 15.000,50), pengukuran panjang (misal: 1,2 meter).



Jawablah pertanyaan di bawah ini berdasarkan materi di atas

Tahukah kamu ?



1. Tuliskan bilangan "lima ratus sembilan puluh tiga ribu dua ratus lima belas" dalam angka:

2. Nilai tempat dari digit 7 pada bilangan 876.543 adalah

3. Bandingkan: 234.567 ____ 234.576 (isi dengan >, <, atau =):

4. Pecahan apa saja yang bisa diubah menjadi desimal

LIVEWORKSHEETS

LIVEWORKSHEETS