

LEMBAR KERJA

PESERTA DIDIK

Disusun untuk memenuhi tugas mata kuliah
Media dan TIK pendidikan

TEMA: TRANSPORT AKTIF

Dosen Pengampu : Sri Maryanti, M. pd
Disusun Oleh  Tsaqifia Purus Haq FM

Profil Mahasiswa



Hai, Nama saya Tsania Nurul Haq Fauziah Malik. Saya adalah anak ke-2 dari 4 bersaudara. Saya lahir di Kota Sukabumi pada 1 Mei 2006. Menjadi anak kedua dalam keluarga mengajarkan saya untuk terbiasa beradaptasi, memahami peran, serta belajar bertanggung jawab, baik terhadap diri sendiri maupun orang lain. Saat ini, saya sedang menempuh pendidikan sebagai mahasiswa Program Studi pendi-

an biologi di UIN Bandung. Dunia biologi ngajarin aku bahwa hidup itu penuh proses ada tumbuh, berkembang, gagal, lalu mencoba lagi. Dan aku lagi ada di fase itu fase belajar, nyari jati diri, dan nyusun masa depan. Dalam proses perkuliahan, saya menyadari bahwa saya masih berada pada tahap pengembangan diri. Saya belum sepenuhnya mengetahui keahlian spesifik yang paling menonjol dalam diri saya. Namun, saya memiliki kemauan untuk belajar dan mencoba hal-hal baru. Saya percaya bahwa dengan niat yang kuat dan kedisiplinan, saya mampu mengerjakan berbagai tugas dan tantangan yang dihadapi, baik di bidang akademik maupun nonakademik. Bagi saya, proses belajar tidak selalu harus sempurna, yang terpenting adalah adanya usaha dan kemauan untuk terus berkembang.. Aku bukan yang paling jago dari awal, tapi aku percaya proses, konsistensi, dan kemauan buat belajar itu penting. Cita-citaku terdengar sederhana, tapi buatku besar: aku pengen sukses seperti orang-orang. Sukses versi aku bukan cuma soal materi, tapi juga soal berkembang, bermanfaat, dan bisa bangga sama diri sendiri. Aku ingin terus melangkah, pelan nggak apa-apa, asal tetap maju.

Lembar Kerja Peserta Didik

Mata Pelajaran : Biologi

Kelas : XI Mipa 5

Sekolah : SMAN 1 Pelabuhanratu

Tujuan Pembelajaran :

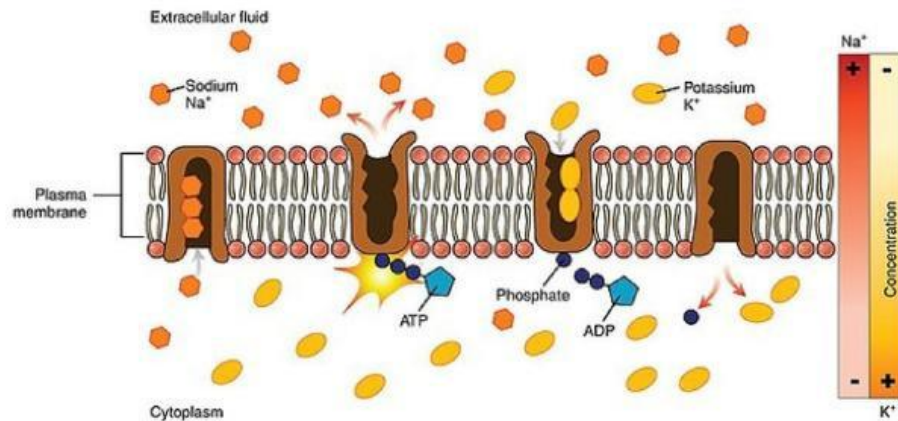
1. Menjelaskan pengertian transpor aktif serta perannya dalam menjaga keseimbangan sel.
2. Mengidentifikasi jenis-jenis transpor aktif, meliputi pompa ion natrium-kalium, kotranspor, endositosis, dan eksositosis.
3. Menjelaskan mekanisme kerja pompa ion natrium-kalium ($\text{Na}^+ - \text{K}^+$) dalam membran sel.
4. Menguraikan proses kotranspor serta contohnya pada sel tumbuhan.
5. Menjelaskan proses endositosis (pinositosis dan fagositosis) serta eksositosis beserta contohnya dalam kehidupan sel.

Capaian Pembelajaran :

1. Memahami dan menjelaskan konsep transpor aktif sebagai mekanisme transport zat yang memerlukan energi ATP dan berlangsung melawan gradien konsentrasi.
2. Menganalisis mekanisme pompa ion natrium-kalium, termasuk perbandingan ion yang masuk dan keluar sel serta peran protein membran.
3. Menganalisis proses kotranspor sebagai mekanisme transport zat terlarut yang saling berkaitan, khususnya pada pengangkutan sukrosa pada tumbuhan.
4. Menjelaskan perbedaan dan tahapan endositosis (pinositosis dan fagositosis) serta eksositosis sebagai bagian dari transport vesikular.
5. Mengaitkan mekanisme transpor aktif dengan fungsi sel dalam kehidupan organisme.

Pertanyaan

1. Perhatikan Gambar di bawah ini



Gambar di atas merupakan salah satu peristiwa transport melalui membrane yang dinamakan dengan proses.....
Jelaskan!!.....

2. Energi apa yang digunakan dalam transport aktif dan dari mana asalnya?

