

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

POTENCIACIÓN DE NÚMEROS ENTEROS (Z)

1. **Escribe** como potencia cada producto.

- a) $5 \times 5 \times 5 \times 5 =$
- b) $(-8) \times (-8) \times (-8) =$
- c) $(-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) \times (-3) =$
- d) $4 \times 4 \times 4 \times 4 \times (-3) \times (-3) =$
- e) $m \times m \times m \times m \times m \times m =$
- f) $a \times a \times a \times b \times b =$
- g) $(x+4) \times (x+4) \times (x+4) \times (x+4) =$
- h) $(-2+p) \times (-2+p) \times (-2+p) =$

2. **Escribe** como productos las siguientes potencias:

- a) $(-7)^5 =$
- b) $(a+b)^2 =$
- c) $(-x)^4 =$
- d) $m^5 =$
- e) $(-4+p)^3 =$

3. **Escribe** la potencia en cada ejercicio.

- a) $5^4 =$ e) $-3^3 =$
- b) $3^2 =$ f) $4^2 =$
- c) $-2^4 =$ g) $-2^5 =$
- d) $-5^3 =$ h) $-3^4 =$

4. **Encuentra** en la sopa de letras términos relacionados con la potenciación: base, exponente, factores, potencia, potenciación, producto, número, enteros, iguales.

N M P Z P W I I B P V Q E P S J
U V R E D V A G Z O O O P O G C
S B O D Y F R U A T V I L T F L
I E D L O C B A S E E M I E J I
U B U U M Y Y L M N D E E N K Y
Z A C U K B O E E C O I A C E Y
P S T K C E P S E I W T Q I Z F
Z U O B G Y E U I A Y F M A Y A
N U M E R O S K E J G O V C I M
F A C T O R E S R S K I T I W G
E N Z Z E X P O N E N T E O D O
X Z Q S U A E N T E R O S N M P
I N F M U E N D G G L F E Y A K

5. **Completa** la tabla de doble entrada.

Exponente Base	2	3	4
4			
5			
(-7)			
(-3)			
(-2)			
8			

6. **Escribe** los números que correspondan en cada caso.

a)

Número	Doble	Cuadrado
2		
3		
4		
5		
6		
12		

b)

Número	Triple	Cubo
3		
5		
7		
9		
11		
20		

c)

Número	Cubo	Cuarta
2		
3		
(-2)		
(-3)		
4		
(-4)		

NOMBRE: _____ CURSO: _____ FECHA: _____

LABERINTO DE LAS PROPIEDADES DE LA POTENCIA DE NÚMEROS Z

Desde el cuadro de STAR, recorre el laberinto hasta el cuadro de FINISH. Solo puedes pintar el camino que sea la respuesta de las **propiedades de la potenciación de números enteros**.

