

**Exercice 1 : Relie** chaque partie du corps au bon endroit sur l'image de l'enfant.

|                  |   |
|------------------|---|
| Membre inférieur | ● |
| Membre supérieur | ● |
| tronc            | ● |
| tête             | ● |



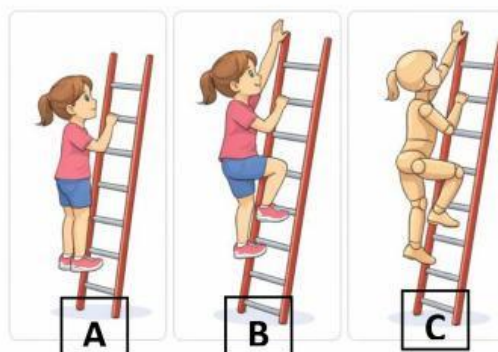
**Exercice 2 : Complète** le tableau.

| coude                                                                                                | cheville | genou | épaule                                                                                                 | hanche | poignet |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------|
| Membre supérieur  |          |       | Membre inférieur  |        |         |
|                                                                                                      |          |       |                                                                                                        |        |         |
|                                                                                                      |          |       |                                                                                                        |        |         |

**Exercice 3 : J'observe et je choisis**

Le pantin ressemble le plus :

- ☐ à l'image A (première image)  
☐ à l'image B (deuxième image)



**Complète** avec les mots : articulations    genou    épaule    coude

- Le \_\_\_\_\_ permet de plier la jambe.
- Le \_\_\_\_\_ permet de plier le bras.
- L' \_\_\_\_\_ permet de lever le bras.
- Les parties du corps qui permettent le mouvement s'appellent les \_\_\_\_\_

**Exercice 4 : Observe** bien l'image puis **réponds** aux questions :



1- Complète avec le numéro de l'image

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|---|---|---|---|

- a. Bouge **seulement les membres inférieurs** : image n°
- b. Bouge **seulement les membres supérieurs** : image n°
- c. Bouge **les membres supérieurs et les membres inférieurs en même temps** : image n°

2- Le médecin conseille au garçon de faire **au moins 60 minutes d'activité physique par jour** pour rester en bonne forme.

Dans sa journée :



Il **marche** pendant **30 minutes**.



Il **fait ses devoirs** pendant **120 minutes**.



Il **joue au puzzle** pendant **20 minutes**.



Il **joue au football** pendant **40 minutes**.

a) Je repère dans le texte

Relève les **deux activités physiques** pratiquées par le garçon :

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_

b) Je calcule

Calcule la **durée totale des activités physiques** :

|    |     |    |    |
|----|-----|----|----|
| 30 | 120 | 20 | 40 |
|----|-----|----|----|

- Marche : minutes
- Football : minutes
- Total : minutes

|     |    |    |
|-----|----|----|
| 150 | 70 | 60 |
|-----|----|----|