

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

# TRANSPOR PASIF

AKTIVITAS 1: ANALISIS STUDI KASUS  
PADA FENOMENA RUJAK BUAH

Nama Anggota Kelompok

- 1 .....
- 2 .....
- 3 .....
- 4 .....
- 5 .....

Kelompok: .....



### Aktivitas Poro

## Ini Kegiatanku!: Fenomena Rujak Buah Analisis

### Tujuan :

- Murid mampu menganalisis peristiwa sehari-hari terkait proses difusi dan osmosis.
- Murid mampu menjelaskan konsep difusi dan osmosis melalui fenomena pencairan bumbu rujak buah.



### Poro Video

## Ayo Nonton Bersama! Interpretasi



Link akses video: [klik di sini](#)

Amati dan pahami video fenomena rujak buah di atas. Setelah itu bergabunglah bersama kelompok kalian dan diskusikan mengenai fenomena tersebut dengan menjawab soal-soal di bawah ini!

**Tabel 3.** Diskusi Fenomena Ruak Buah.

| No. | Pertanyaan                                                                                                                                                       | Jawaban |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1.  | Apa yang kamu amati terjadi pada bumbu rujak setelah dicampur dengan buah?                                                                                       | ...     |
| 2.  | Bagaimana perbedaan kondisi buah sebelum dan sesudah dicampur dengan bumbu?                                                                                      | ...     |
| 3.  | Zat apa saja yang kemungkinan berpindah dari buah ke bumbu, atau sebaliknya?                                                                                     | ...     |
| 4.  | Apakah proses tersebut termasuk difusi atau osmosis? Jelaskan alasannya!                                                                                         | ...     |
| 5.  | Dari buah dan bumbu rujak, tentukan manakah yang termasuk hipertonik dan manakah yang termasuk hipotonik! Serta berikan contoh lain dalam kehidupan sehari-hari! | ...     |



## Yeay, Aku Sudah Jago! Evaluasi, Inferensi, Eksplanasi, Regulasi Diri

Setelah mengerjakan aktivitas 1. Fenomena rujak buah, kemudian carilah informasi yang relevan mengenai kasus tersebut. Selanjutnya, tuliskan kesimpulan yang telah kalian pelajari pada kolom di bawah ini!

### Apa yang telah kamu pelajari hari ini? (Evaluasi dan Inferensi)

### Apakah kamu sudah benar benar yakin? (Eksplanasi dan Regulasi Diri)

Apakah kamu yakin dengan kesimpulan yang telah kamu jelaskan?

☐ Yakin    ☐ Tidak

Berikan alasan mengapa kamu memilih “yakin” atau “tidak”

Bagaimana pemahamanmu tentang difusi dan osmosis pada rujak buah sebelum dan sesudah kegiatan analisis? Apakah pemahamanmu menjadi lebih mendalam?

☐ Ya    ☐ Tidak

Apakah ada bagian yang masih sulit dipahami? Jika ada jelaskan dan bagaimana cara kamu mengatasinya?